



**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN  
PELAKSANAAN TOILET TRAINING PADA ANAK  
USIA TODDLER DI BIMBA 'AIUEO' KELURAHAN  
PISANGAN LAMA JAKARTA**

**2012**

Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
SARJANA KEPERAWATAN

OLEH: Prasastia Dessy Safrina

NIM: 2008 – 11 – 023

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus  
PROGRAM S1 KEPERAWATAN**

**JAKARTA**

**2012**

## **SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS PROGRAM S-1 KEPERAWATAN**

Laporan penelitian  
Juni 2012

Prasastia Desaay Safrina

Faktor – Faktor Yang Berhubungan Dengan Pelaksanaan Toilet Training Pada Anak Usia Todler di Bimba AIUEO kel. Pisangan Lama, Jakarta 2012  
x + 72 Halaman, 12 Tabel, 5 Lampiran

### **ABSTRAK**

Toilet training pada anak merupakan suatu usaha untuk melatih anak agar mampu mengontrol dalam melakukan buang air kecil dan buang air besar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk Mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan pelaksanaan toilet training pada anak usia toddler di Bimba AIUEO kel. Pisangan Lama, Jakarta 2012. Desain penelitian yang digunakan adalah cross-sectional dengan variabel independen (pendidikan ibu, pengetahuan ibu, sikap ibu, usia anak) dan variabel dependen (pelaksanaan toilet training pada anak usia toddler). Penelitian dilaksanakan pada bulan April-Mei 2012 bertempat di Bimba AIUEO kel. Pisangan Lama, Jakarta, penelitian ini ditujukan pada ibu yang memiliki anak usia toddler dengan metode total sampling dan jumlah sample sebanyak 26 orang, pengumpulan data dengan menggunakan kuisisioner angket, analisis data menggunakan menggunakan uji analisis Kendal's tau. Persentasi terbesar dari hasil penelitian adalah responden dengan pendidikan tinggi (SMA dan Sarjana) sebesar 100%, responden bersikap baik sebanyak 92,3% dan responden dengan anak usia 3 tahun sebesar 61,5%. Dan persentasi pelaksanaan toilet training pada anak usia toddler sebesar 65,4%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara tingkat pendidikan ibu (nilai  $p = 0,219$ ), tingkat pengetahuan ibu (nilai  $p = 0,512$ ), dan sikap ibu (nilai  $p = 0,116$ ) dengan pelaksanaan toilet training pada anak usia toddler di BIMBA "AIUEO" kel. Pisangan lama Jakarta 2012 dan ada hubungan antara usia anak dengan pelaksanaan toilet training pada anak usia toddler di BIMBA "AIUEO" kel. Pisangan lama Jakarta 2012 dengan nilai  $p = 0,015$ .

Daftar Pustaka : 19 (18 buku & 1 situs internet) dari tahun 1971 – 2010

Keywords : toilet training, perilaku, anak usia toddler, BIMBA

**PERNYATAAN PERSETUJUAN**

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PELAKSANAAN  
TOILET TRAINING PADA ANAK USIA TODDLER DI BIMBA 'AIUEO'  
KELURAHAN PISANGAN LAMA JAKARTA  
2012**

**Laporan Penelitian**

Telah disetujui dan diuji dihadapan tim penguji Proposal Penelitian  
Program S1 Keperawatan **Sint Carolus**

Jakarta, 30 Juli 2012

Pembimbing Metodologi

Pembimbing Materi

(Sudibyo Supardi, Apt, M.Kes )

(Ostina Saragih, SKM)

Mengetahui:

Koordinator MK Riset Keperawatan

(Dewi Prabawati, MAN)

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PANITIA SIDANG  
UJIAN PENELITIAN KEPERAWATAN  
PROGRAM S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus**

Jakarta, 30 Juli 2012

**Ketua**

(E. Sri Indiyah, M.Kes)

**Anggota**

(Ostina Saragih, SKM)

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Nama : Prasastia Dessy Safrina

Tempat dan tanggal Lahir : Jakarta, 7 Desember 1991

Alamat Rumah : Jl. Skip Ujung No. 8, Utan Kayu Selatan, Matraman, Jakarta Timur.

Riwayat Pendidikan :

1. 1994-1996 TK Nurul Haq, Jakarta Timur
2. 1996-2002 SD N 09 Pagi, Jakarta Timur
3. 2002-2005 SMP N 7, Jakarta Timur
4. 2005-2008 SMA N 22 , Jakarta Timur
5. 2008- sekarang STIK Sint Carolus S1 Keperawatan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, berkat rahmat dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul ” Faktor-faktor yang Berhubungan Dengan Pelaksanaan Toilet Training di BIMBA “AIUEO” Kel. Pisangan Lama Jakarta 2012”. Riset penelitian ini dibuat untuk diajukan sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian dan memperoleh gelar sarjana keperawatan.

Dalam penyusunan riset penelitian ini penulis banyak mengalami kesulitan. Namun penulis mendapat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka semuanya dapat diatasi dengan baik. Pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan hormat pada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan :

1. Asnet Leo Bunga, Skp, M.kes, sebagai Ketua STIK *Sint Carolus*.
2. Ns. Justina Acihayati, S.Kep, Sp.Mat, sebagai Ketua Program Studi S1 Keperawatan STIK *Sint Carolus*.
3. Ostina Saragih, SKM, sebagai Pembimbing materi penelitian yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama kegiatan dan penyusunan proposal penelitian ini.
4. Sudibyo Supardi, sebagai Pembimbing metodologi penelitian yang telah selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran selama kegiatan dan penyusunan proposal penelitian ini.
5. F. Dewi Prabawati, MAN, sebagai koordinator riset keperawatan yang telah memberikan banyak masukan dan selalu memantau perkembangan proses penyusunan proposal penelitian ini.
6. Ns. Anastasia Hardyati, M.Kep., Sp.KMB , sebagai Pembimbing akademik yang telah banyak memberi dukungan dan doa selama proses akademik sampai saat penyusunan laporan penelitian ini.
7. Bagian program S1 Keperawatan STIK *Sint Carolus* yang telah banyak membantu dalam proses pembuatan proposal ini.

8. Seluruh staf pengajar STIK *Sint Carolus* yang selalu memberikan dukungan dan saran sehingga menambah semangat dalam penyusunan proposal penelitian ini.
9. Bu. Yuli, Mba Mada dan Pak Markus, selaku karyawan perpustakaan yang telah banyak membantu dalam pencarian referensi dan literatur serta dukungan yang selalu menambah semangat dalam penyusunan proposal penelitian ini.
10. Keluarga yang selalu memberi dukungan dan doa.
11. Seluruh teman – teman seperjuang S1 Keperawatan angkatan 2008 dalam penyusunan riset penelitian ini: dita, gaya, nci, regin, dedes, boya, oa, emma, dan semuanya yang tidak bisa disebutin satu-satu, semangat semuanya!!
12. Romala Dewi, yang menyediakan tempat untuk penelitian.
13. Nova dan Putri, makasih buat selalu bikin penulis tertawa walaupun sedang pusing mengurus skripsi.
14. Buat seseorang yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
15. And the most important i wanna say thanks to Allah SWT.

Penulis sangat menyadari, penyusunan riset penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran guna perbaikan dalam proposal penelitian ini sehingga dapat dimanfaatkan untuk penelitian selanjutnya.

Jakarta, Juli 2012

Penulis

Prasastia Dessy Safrina

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL DALAM</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I           PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
<b>BAB II           TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Tumbuh Kembang Usia Toddler.....	9
B. Toilet Training.....	17
C. Faktor-Faktot yang mempengaruhi Pelaksanaan Toilet Training.....	30
D. Penelitian yang terkait.....	36
<b>BAB III          KERANGKA KONSEP</b>	
A. Kerangka Konsep.....	38
B. Hipotesis.....	39
C. Definisi Operasional.....	39
<b>BAB IV          METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian.....	42
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	42
C. Populasi dan Sampel.....	42
D. Etika Penelitian.....	42
E. Instrumen Penelitian.....	43
F. Metode Pengumpul Data.....	44
G. Pengolahan dan Analisis Data.....	45
<b>BAB V           HASIL PENELITIAN</b>	
A. Profil tempat penelitian (BIMBA AIUEO).....	47
B. Deskripsi Variabel Independen.....	49
C. Deskripsi Variabel Dependen.....	52
D. Hubungan antara variable independen dengan pelaksanaan toilet training pada anak usia toddler.....	53
<b>BAB VI          PEMBAHASAN</b>	
A. Interpretasi hasil penelitian.....	58
B. Keterbatasan penelitian.....	67
<b>BAB VII         KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 5.1.1: Distribusi frekuensi responden penelitian berdasarkan pendidikan ibu di BIMBA “AIUEO” Kel. Pisangan lama Jakarta 2012.....	49
Tabel 5.2.1: Distribusi frekuensi pertanyaan pengetahuan ibu tentang toilet training.....	49
Tabel 5.2.2: Distribusi frekuensi responden penelitian berdasarkan pengetahuan ibu di BIMBA “AIUEO” Kel. Pisangan lama Jakarta, 2012.....	51
Tabel 5.3.1: Distribusi frekuensi responden penelitian berdasarkan sikap ibu di BIMBA “AIUEO” Kel. Pisangan lama Jakarta 2012.....	51
Tabel 5.4.1: Distribusi frekuensi responden penelitian berdasarkan usia anak di BIMBA “AIUEO” Kel. Pisangan lama Jakarta 2012.....	52
Tabel 5.5: Distribusi frekuensi responden penelitian berdasarkan pelaksanaan toilet training di BIMBA “AIUEO” Kel. Pisangan lama Jakarta 2012.....	52
Tabel 5.6: Hubungan antara pendidikan ibu dengan pelaksanaan toilet training pada anak usia toddler di Bimba “AIUEO” Kelurahan Pisangan Lama Jakarta tahun 2012.....	53
Tabel 5.7: Hubungan antara pengetahuan ibu dengan pelaksanaan toilet training pada anak usia toddler di Bimba “AIUEO” Kelurahan Pisangan Lama Jakarta tahun 2012.....	54
Tabel 5.8: Hubungan antara sikap ibu dengan pelaksanaan toilet training pada anak usia toddler di Bimba “AIUEO” Kelurahan Pisangan Lama Jakarta tahun 2012.....	55
Tabel 5.9: Hubungan antara usia anak dengan pelaksanaan toilet training pada anak usia toddler di Bimba “AIUEO” Kelurahan Pisangan Lama Jakarta tahun 2012.....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Lembar kuisisioner

Lampiran 2 : Hasil uji kuisisioner

Lampiran 3 : Hasil penelitian

Lampiran 4 : Jadwal penelitian

Lampiran 5 : Lembar konsul