



**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DAN SIKAP DENGAN  
PERILAKU SISWA DALAM PEMELIHARAAN KESEHATAN  
REPRODUKSI DI SMP NEGERI 2 TAYAN HILIR  
KABUPATEN SANGGAU**

Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
SARJANA KEPERAWATAN

OLEH : Syaiful Bahri

NIM : 2012-12-045

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus  
PROGRAM S1 KEPERAWATAN  
JAKARTA  
2014**



**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DAN SIKAP DENGAN  
PERILAKU SISWA DALAM PEMELIHARAAN KESEHATAN  
REPRODUKSI DI SMP NEGERI 2 TAYAN HILIR  
KABUPATEN SANGGAU**

Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
SARJANA KEPERAWATAN

OLEH : Syaiful Bahri

NIM : 2012-12-045

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus  
PROGRAM S1 KEPERAWATAN  
JAKARTA  
2014**

# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS PROGRAM S-1 KEPERAWATAN

Laporan Penelitian  
30 Januari 2014

Syaiful Bahri

## **Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap Dengan Perilaku Siswa Dalam Pemeliharaan Kesehatan Reproduksi di SMP Negeri 2 Tayan Hilir Kabupaten Sanggau**

xii + 64 halaman, 9 tabel, 13 lampiran

### **ABSTRAK**

Kesehatan reproduksi adalah suatu keadaan fisik, mental dan sosial yang utuh, bukan hanya bebas dari penyakit atau kecacatan dalam segala aspek yang berhubungan dengan sistem reproduksi, fungsi serta prosesnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan, sikap dan perilaku siswa dalam pemeliharaan kesehatan reproduksi di SMP Negeri 2 Tayan Hilir Kabupaten Sanggau.

Desain penelitian ini deskriptif korelatif dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi Penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII, VIII dan IX SMP Negeri 2 Tayan Hilir Kabupaten Sanggau Tahun 2013 yang berjumlah 87 siswa. Pengumpulan data dengan alat ukur berupa kuesioner. Pengambilan data dengan cara metode *Total Sampling* dengan jumlah sampel penelitian 83 responden. Analisis yang digunakan adalah analisis univariat dan bivariat serta distribusi proporsi dengan menggunakan uji statistik yaitu uji Kendalls tau b ( $\tau$ ).

Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar siswa (69.9%) mempunyai pengetahuan baik, sikap menunjukkan sebagian besar siswa (90.4%) mempunyai sikap baik terhadap pemeliharaan kesehatan reproduksi dan perilaku didapatkan (77.1%) melakukan penerapan pemeliharaan kesehatan reproduksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada hubungan hubungan bermakna antara pengetahuan siswa terhadap perilaku, dengan nilai P Value = (0.672), serta untuk sikap siswa terhadap perilaku pemeliharaan kesehatan reproduksi di SMP Negeri 2 Tayan Hilir Kabupaten Sanggau dengan nilai P Value = (0.382).

Sesuai hasil penelitian yang telah diperoleh di SMP Negeri 2 Tayan Hilir Kabupaten Sanggau bahwa masih (30.1%) siswa mempunyai pengetahuan kurang dan (22.9%) tidak melakukan pemeliharaan kesehatan reproduksi maka perlu ditingkatkan penyuluhan, dikusi tentang *sex education* baik dari guru atau pihak lain serta melibatkan orang tua. Sekolah melaksanakan program-program yang ada pada tujuan institusi secara berkala supaya siswa lebih baik lagi dalam mengaplikasikan misi dan tujuan sekolah dalam memelihara kesehatan reproduksi yang diterapkan di sekolah, rumah dan lingkungan masyarakat lainnya.

Daftar Pustaka : 26 (20 buku & 6 situs internet) dari tahun 1991-2013.

Kata Kunci : kesehatan remaja, kesehatan reproduksi remaja, pengetahuan, sikap, perilaku.

**SINT CAROLUS SCHOOL OF HEALTH SCIENCES  
S - 1 NURSING PROGRAM**

*Research Report  
January 30, 2014*

*Syaiful Bahri*

***The Relationship Between Knowledge and Attitude With Student Behavior in  
Reproductive Health Care at SMP Negeri 2 Tayan Hilir Sanggau Regency***

*xii + 64 pages, 9 tables, 13 attachments*

**ABSTRACT**

*Reproductive health is a state of complete physical, mental and social whole, not only free from disease or disability in all aspects relating to the reproductive system, functions and processes. The purpose of this study was to determine the relationship between knowledge, attitudes and behavior of students in reproductive health care in SMP Negeri 2 Tayan Hilir Sanggau Regency.*

*The design of this descriptive study cross sectional correlative. The study population was all students of class VII, VIII and IX SMP 2 Tayan Hilir Sanggau Regency In 2013, amounting to 87 students. With the measured data collection tools such as questionnaires. Retrieval of data by total sampling method with a sample of 83 respondents research. The analysis used univariate and bivariate analysis, and distribution of proportion by using statistical test is test Kendalls tau b ( $\tau$ ).*

*The results showed most students (69.9%) have a good knowledge, attitudes showed most students (90.4%) have a good attitude towards reproductive health care and behavioral obtained (77.1%) doing the implementation of reproductive health care. The results showed that there was no significant relationship between the student's knowledge of the behavior, with a of P Value = (0.672), as well as to students' attitudes toward reproductive health care behavior in SMP Negeri 2 Tayan Downstream Sanggau with a P Value = (0.382).*

*As per the results of research that has been obtained in SMP Negeri 2 Tayan Hilir Sanggau Regency that is (30.1%) of students have less knowledge (22.9%) so reproductive health care needs to be improved extension, discussion about sex education from teachers or other parties as well as involving parents. Schools implement programs that exist on the destination institution periodically so students better at applying the mission and goals of the school in maintaining reproductive health that is applied in schools, homes and other public environments.*

*Bibliography : 26 (20 books and 6 internet sites) from the year 1991-2013.  
Keywords : adolescent health, adolescent reproductive health, knowledge, attitudes, behaviors.*

**PERNYATAAN PERSETUJUAN**

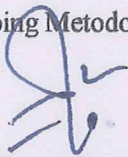
**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DAN SIKAP DENGAN PERILAKU  
SISWA DALAM PEMELIHARAAN KESEHATAN REPRODUKSI  
DI SMP NEGERI 2 TAYAN HILIR  
KABUPATEN SANGGAU**

Laporan Penelitian

Program S 1 Keperawatan Sint Carolus

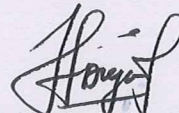
Jakarta, 30 Januari 2014

Pembimbing Metodologi



(DR. Sudibyo Supardi, Apt., M.Kes)

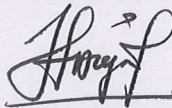
Pembimbing Materi



(E. Sri Indiyah, SKp., M.Kes)

Mengetahui :

Koordinator M.K. Riset Keperawatan



(E. Sri Indiyah, SKp., M.Kes)

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PANITIA SIDANG**  
**UJIAN PENELITIAN KEPERAWATAN**  
**PROGRAM S1 KEPERAWATAN**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus**

Jakarta, 30 Januari 2014

**Ketua**



**( Emiliana Tarigan, SKp., M.Kes)**

**Anggota**



**( E. Sri Indiyah, SKp., M.Kes )**

## **RIWAYAT PENELITI**

Nama : Syaiful Bahri

Tempat, Tanggal Lahir : Tayan, 15 November 1989

Agama : Islam

Alamat : Jln. Trans Kalimantan RT/RW 013/005, Dusun Piasak, Desa Pedalaman, Kecamatan Tayan Hilir, Kabupaten Sanggau, Kalimantan Barat.

Jln. Salemba Tengah Gang IX No.C64 RT 013/RW 004, Kelurahan Paseban Kecamatan Senen Jakarta Pusat.

Riwayat Pendidikan :

1. SDN 21 Piasak, Lulus Tahun 2002.
2. SMPN 2 Tayan Hilir, Lulus Tahun 2005.
3. SMAN 1 Tayan Hilir, Lulus Tahun 2008.
4. Akademi Keperawatan Dharma Insan Pontianak, Lulus Tahun 2011.
5. Pendidikan Program Sarjana Keperawatan STIK Sint Carolus Jakarta Tahun 2014 saat ini.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya yang tidak pernah berhenti menyertai kehidupan peneliti setiap hari sehingga peneliti dapat menyelesaikan Laporan Penelitian Keperawatan yang berjudul “Hubungan Antara Pengetahuan, Sikap Dan Perilaku Siswa Dengan Pemeliharaan Kesehatan Reproduksi di SMP Negeri 2 Tayan Hilir Kabupaten Sanggau” dengan baik.

Penelitian ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar “Sarjana Keperawatan” Program Strata 1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Asnet Leo Bunga, SKp., M.Kes sebagai Ketua STIK Sint Carolus Jakarta
2. Ns. Justina Purwarini Acihayati, MKep., Sp. Mat selaku Ketua Program S 1 Keperawatan STIK Sint Carolus
3. Hazirin, S. Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Tayan Hilir Kabupaten Sanggau yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menggunakan lahan penelitian.
4. Emerentiana Sri Indiyah Supriyanti, SKp., M.Kes selaku Koordinator Mata Kuliah Riset Keperawatan sekaligus, sebagai pembimbing akademik dan pembimbing materi riset yang telah meluangkan banyak waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti.



5. DR. Sudibyo Supardi, Apt., M.Kes selaku pembimbing metodologi riset yang telah meluangkan banyak waktu dan tenaga dalam mengarahkan peneliti dalam proses penyusunan laporan penelitian.
6. Emiliana Tarigan, SKp., M.Kes selaku tim penguji 1 Laporan Penelitian Program S 1 Keperawatan Sint Carolus yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberi masukan serta saran dalam melengkapi laporan penelitian.
7. Ibu, Bapak, Anak dan Istriku serta saudara-saudara dan keluargaku tercinta untuk setiap untaian do'a, kasih sayang dan air mata yang tetap peneliti rasakan sampai saat ini.
8. Sahabatku dan Teman-teman seperjuangan Program S 1 jalur B Tahun 2012 STIK Sint Carolus untuk tiap jejak langkah yang kita lalui bersama.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis ucapkan satu per satu, yang telah mendukung penulis dalam do'a dan perhatian.

Dalam penulisan laporan penelitian ini, maka peneliti sangat mengharapkan kritikan, saran, dan masukan dari pembaca sekalian untuk perbaikan laporan penelitian ini di waktu yang akan datang. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat dalam mengembangkan profesi keperawatan.

Jakarta, Januari 2014

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL DALAM .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>RIWAYAT PENELITI.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	6

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Remaja.....	8
B. Kesehatan Reproduksi .....	12
C. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesehatan Reproduksi....	15
D. Pengetahuan.....	19
E. Sikap .....	21
F. Perilaku.....	23
G. Cara Pemeliharaan Kesehatan Reproduksi.....	29
H. Keterkaitan Pengetahuan, Sikap dan Perilaku.....	33
I. Penelitian Terkait.....	35

### **BAB III KERANGKA KONSEP**

A. Kerangka Konsep .....	38
B. Hipotesis Penelitian .....	39
C. Definisi Oprasional .....	40

### **BAB IV METODE PENELITIAN**

A. Desain Penelitian .....	41
B. Populasi dan Sampel .....	41
C. Tempat penelitian .....	42
D. Waktu Penelitian .....	42
E. Etika Penelitian .....	43
F. Alat Pengumpulan Data .....	43
G. Tehnik Analisis Data .....	45

### **BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Distribusi SMP Negeri 2 Tayan Hilir Kabupaten Sanggau.....	48
B. Distribusi Pengetahuan .....	50
C. Distribusi Sikap .....	52
D. Distribusi Perilaku .....	55
E. Hubungan antara pengetahuan siswa dengan perilaku pemeliharaan kesehatan reproduksi.....	58
F. Hubungan antara sikap siswa dengan perilaku pemeliharaan kesehatan reproduksi .....	60
G. Keterbatasan Penelitian .....	61

### **BAB VI KESIMPILAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	63
B. Saran .....	63

### **DAFTAR PUSTAKA**

<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
------------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi oprasional.....	40
Tabel 5.1 Distribusi responden berdasarkan pengetahuan .....	50
Tabel 5.2 Distribusi masing-masing pertanyaan pengetahuan .....	50
Tabel 5.3 Distribusi responden berdasarkan gambaran sikap .....	52
Tabel 5.4 Distribusi masing-masing pertanyaan sikap.....	53
Tabel 5.5 Distribusi responden berdasarkan gambaran perilaku.....	55
Tabel 5.6 Distribusi masing-masing pertanyaan perilaku .....	55
Tabel 5.7 Hubungan antara pengetahuan terhadap perilaku.....	58
Tabel 5.8 Hubungan antara sikap terhadap perilaku .....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lembarar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 2 : Kuesioner Penelitian Keperawatan
- Lampiran 3 : Surat Ijin Permohonan Pengambilan Data
- Lampiran 4 : Data Jumlah Siswa dan Data Keterangan Lain
- Lampiran 5 : Surat Ijin Uji Coba Kuesioner
- Lampiran 6 : Surat Ijin Penelitian
- Lampiran 7 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 8 : Laporan Bimbingan Penelitian
- Lampiran 9 : Jadwal Rencana Kegiatan
- Lampiran 10 : Tabel Nilai r
- Lampiran 11 : Hasil Uji Validitas
- Lampiran 12 : Hasil Penelitian
- Lampiran 13 : Distribusi Masing-Masing Pertanyaan