



**EFEKTIFITAS *PSYCHOEDUCATIONAL NURSING* TERHADAP
WELL-BEING PASIEN PENYAKIT PARU OBSTRUKSI
KRONIS DI RSUD. LAKIPADADA
KABUPATEN TANA TORAJA**

**YUSAN PABEBANG
2015-01-047**

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
JAKARTA 2017**



**EFEKTIFITAS *PSYCHOEDUCATIONAL NURSING* TERHADAP
WELL-BEING PASIEN PENYAKIT PARU OBSTRUKSI
KRONIS DI RSUD. LAKIPADADA
KABUPATEN TANA TORAJA**

**Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
MAGISTER KEPERAWATAN**

**YUSAN PABEBANG
2015-01-047**

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
JAKARTA 2017**

ORIGINALITY STATEMENT

I, who sign below :

Name : Yusan Pabebang
NIM : 2015-01-047
Major : Magister Medical Surgical Nursing in STIK Sint Carolus

Hareby declare that this Thesis is my own work and to the best of may knowledge it contains no materials previosly published or written by another person, or substantial proportions of material which have been accepted for the award of any other degree or Diploma at Sint Carolus School of Health Sciences or any other educational institution, except where due acknowledgement is made in the Thesis. If in the future there is something wrong in my Thesis, I will get the consequence.

Jakarta, 28 July 2017



(Yusan Pabebang)


HALAMAN PENGESAHAN

Tesis ini diajukan oleh :

Nama : Yusan Pabebang
NIM : 2015-01-047
Program Studi : Magister Keperawatan Medikal Bedah
Judul Tesis : Efektivitas *Psychoeducational Nursing* Terhadap *Well-Being* Pasien Penyakit Paru Obstruktif Kronik di RSUD. Lakipadada Kabupaten Tana Toraja

Telah berhasil dipertahankan di hadapan TIM penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Keperawatan Medikal Bedah pada Program Studi S2 Keperawatan, STIK Sint Carolus, Jakarta.

TIM PENGUJI

Pembimbing : Ni Luh Widani., M.Kep. Ns., Sp. Kep. MB ()

Pembimbing : Dr.Ir.Wilhelmus Hary Susilo,MM.,IAI.,IMARC ()

Penguji : Risma Yuniarlina Radjawane, SKp, MS ()

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 2017

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai Sivitas akademik STIK Sint Carolus, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yusan Pabebang
NIM : 2015-01-047
Program Studi : Magister Keperawatan Medikal Bedah
Jenis Karya : Tesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada STIK Sint Carolus **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*non-exclusive Royalty free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul : “Efektivitas *Psychoeducational Nursing* Terhadap *Well-Being* Pasien Penyakit Paru Obstruktif Kronik di RSUD. Lakipadada Kabupaten Tana Toraja” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-ekklusif ini STIK *Sint Carolus* berhak menyimpan, mengalihmediakan atau memformatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis utama/pertama dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta

Tanggal : 28 Juli 2017

Yang menyatakan,



(Yusan Pabebang)

PERNYATAAN PERSETUJUAN

**EFEKTIFITAS *PSYCHOEDUCATIONAL NURSING* TERHADAP *WELLBEING*
PASIEN PENYAKIT PARU OBSTRUKSI KRONIS DI RSUD. LAKIPADADA
KABUPATEN TANA TORAJA**

Laporan Tesis

Telah disetujui dan diuji dihadapan penguji TESIS Program Studi Magister
Keperawatan STIK Sint Carolus

Jakarta, Juli 2017

Pembimbing Materi



(Ns. Ni Luh Widani., M.Kep., Sp. Kep. MB)

Pembimbing Metodologi



(DR. Ir. Wilhelmus Hary Susilo., MM)

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Keperawatan



(Asnet Leo Bunga., SKp., M.Kes)

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yusan Pabebang

NIM : 2015-01-047

Program Studi : Magister Keperawatan Medikal Bedah STIK Sint Carolus

Menyatakan bahwa tesis ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan dan keyakinan saya mencantumkan tanpa pengakuan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagian bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijazah pada STIK Sint Carolus atau perguruan tinggi lainnya.

Apabila pada masa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini benar adanya, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensinya. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 28 Juli 2017




(Yusan Pabebang)

RIWAYAT HIDUP



Nama : Yusun Pabebang
Tempat/Tanggal Lahir : Tanggaruru, 26 Agustus 1989
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Agama : Islam
Status Perkawinan : Belum Menikah
Alamat : Dusun Salulayya, Desa Terpedo Jaya, Kec. Sabbang, Kab. Luwu Utara, Provinsi Sul-Sel
Nomor HP : 085242152929
Email : yusan_pabebang@yahoo.com

Riwayat Pendidikan :

No	Pendidikan	Tahun
1	SDN 2 Larui Kec. Batu Putih, Provinsi Sulawesi Tenggara	1994-1997
2	SDN 257 Buntu Terpedo, Kec. Sabbang, Kab. Luwu Utara	1997-2001
3	SLTP Neg. 01 Sabbang	2001-2004
4	SMA Neg. 01 Sabbang	2004-2007
5	Sarjana Keperawatan, STIKes Tana Toraja	2007-2011
6	Program Profesi Ners, STIKes Tana Toraja	2011-2012
7	Program Magister Keperawatan, STIK Sint Carolus, Jakarta	2015-2017

Riwayat Pekerjaan :

No	Institusi	Jabatan	Lama Bekerja
1	STIKes Tana Toraja	Staff	2013-2015

KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Efektivitas *Psychoeducational Nursing* Terhadap *Well-Being* Pasien Penyakit Paru Obstruktif Kronik di RSUD. Lakipadada, Kabupaten Tana Toraja”. Penulisan tesis ini dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Keperawatan pada Program Studi Magister Keperawatan Medikal Bedah STIK Sint Carolus.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada dengan penyusunan tesis ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Emiliana Tarigan., S.Kp., M.Kes, selaku Ketua STIK Sint Carolus
2. Ibu Asnet leo Bunga., S.Kp., M.Kes, selaku Ketua Program Studi Magister Keperawatan Medikal Bedah
3. Ibu Ni Luh Widani., M.Kep. Ns., Sp. Kep. MB selaku pembimbing materi
4. DR. Ir. Wilhelmus Hary Susilo., MM. IAI. IMARC, selaku dosen pembimbing metodologi
5. Direktur Rumah Sakit Umum Daerah Lakipadada Kabupaten Tana Toraja yang menyediakan tempat bagi peneliti untuk melakukan penelitian
6. Semua partisipan yang terlibat dalam penelitian ini yang membantu tercapainya penelitian ini
7. Orang Tua dan keluarga penulis yang telah memberikan dukungan, doa dan semangat kepada penulis
8. Sahabat dan teman-teman angkatan 2015 yang memberikan motivasi, dukungan dan doa kepada penulis

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan masukan dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan tesis ini.

Jakarta, 28 Juli 2017

Penulis

PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS

Tesis, 28 Juli 2017

Yusan Pabebang¹, Ni Luh Widani², Wilhelmus Hary Susilo³

Efektivitas *Psychoeducational Nursing* Terhadap *Well-Being* Pasien Penyakit Paru Obstruktif Kronik di RSUD. Lakipadada, Kabupaten Tana Toraja

xix + 142 hal + 19 tabel + 10 lampiran

Abstrak

PPOK merupakan gangguan pada saluran pernafasan yang bersifat progresif dan *irreversible* dengan keluhan sesak napas yang berdampak pada penurunan aktivitas sehari-hari sehingga menyebabkan penurunan kesejahteraan psikologis. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas *psychoeducational nursing* terhadap *wellbeing* pasien PPOK. Studi kuantitatif dengan kuasi eksperimen *pre-post design* melibatkan 90 responden kedalam dua kelompok yaitu kelompok intervensi 67 responden dan 23 responden pada kelompok kontrol. Hasil penelitian ini didapatkan mayoritas responden laki-laki 57 (63,3%), usia >56 tahun 56 (62,2%), dan pendidikan rendah 44 (48,9%), pendidikan menengah 37 (41,1%) serta pendidikan tinggi 9 (10,0%). Setelah intervensi 4-5 kali per responden selama 4 bulan, didapatkan perbedaan yang signifikan *wellbeing* sebelum dengan sesudah intervensi *psychoeducational nursing* ($p=0,000$). Hasil uji regresi logistik ordinal menunjukkan intervensi *psychoeducational nursing* berpengaruh terhadap *wellbeing* ($p=0,000$, kontribusi 29,5%). Karakteristik responden yang berpengaruh terhadap *wellbeing* adalah pendidikan ($p=0,000$;OR : 7.042) serta tidak ada pengaruh usia ($p=0,837$;OR : 7.042), dan jenis kelamin ($p=0,602$;OR : 6.030). Simpulan penelitian ini bahwa *psychoeducational nursing* efektif terhadap peningkatan *wellbeing* pasien PPOK. Penelitian ini merekomendasikan perlunya memberikan *psychoeducational nursing*, serta penelitian lanjut terkait kondisi psikologis terhadap *wellbeing* pasien PPOK.

Kata Kunci : *Psychoeducational Nursing, Wellbeing, PPOK*

Daftar Pustaka 52 (1999-2017)

Effectiveness of Psychoeducational Nursing on Wellbeing of Chronic Obstructive Pulmonary Disease Patients in Laki Padada Regional General Hospital Tana Toraja

Yusan Pabebang¹, Ni Luh Widani², Wilhelmus Hary Susilo³

*Diploma at Sint Carolus School of Health Sciences, Jalan Salemba Raya 41
Jakarta Pusat, Indonesia*

Email : yusan_pabebang@yahoo.com

Abstract

Chronic obstructive pulmonary disease is a progressive and irreversible airway disorder with a shortness of breath that affects the decrease in daily activity leading to decreased psychological well-being. This study aims to analyze the effectiveness of psychoeducational nursing on wellbeing of COPD patients. Quantitative studies with quasi-experimental pre-post design involving 90 respondents into two groups of intervention groups of 67 respondents and 23 respondents in the control group. The results of this study were obtained by the majority of male respondents 57 (63.3%), age > 56 years 56 (62.2%), and low education 44 (48.9%), 37 secondary education (41.1%) Higher education 9 (10,0%). After 4 times intervention each respondent, there was a significant difference in wellbeing before and after of the psychoeducational nursing intervention ($p = 0.000$). Ordinal logistic regression test results showed psychoeducational nursing intervention had an effect on wellbeing ($p = 0,000$, contribution 29,5%). The characteristics of the respondents who influenced the wellbeing were education ($p = 0,000$, OR = 7.042) and no age ($p = 0,837$; OR = 7,042), and gender ($p = 0,602$; OR = 6,030). The conclusion of this research is that psychoeducational nursing is effective against the psychological wellbeing improvement of COPD patients. This study recommends to provide psychoeducational nursing, as well as further research regarding the psychological condition of wellbeing of COPD patients.

Keyword : Psychoeducational nursing, wellbeing, COPD

Reference : 54 (1999-2017)

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Pernyataan Keaslian	iv
Pernyataan Pengesahan	vi
Pernyataan Persetujuan Publikasi	vii
Kata Pengantar	ix
Abstrak	xi
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Gambar	xvii
Daftar Skema	xviii
Daftar Lampiran	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	9
1.5. Ruang Lingkup	10
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Penyakit Paru Obstruktif Kronik (PPOK)	11
2.1.1. Defenisi	11
2.1.2. Etiologi dan Faktor Resiko	11
2.1.3. Patofisiologi	16
2.1.4. Tingkat Keparahan PPOK	18
2.1.5. Tipe PPOK	19
2.1.6. Manifestasi Klinis PPOK	19
2.1.7. Pemeriksaan Penunjang	22
2.1.8. Manajemen Medis	25
2.1.9. Komplikasi	28
2.2. Aplikasi Teori Keperawatan pada PPOK	31

2.2.1 Tinjauan <i>Nursing Theory</i>	
“ <i>Adaptive Model</i> ” <i>Sister Callista Roy</i>	31
2.2.2 Hubungan Komponen dasar dalam	
Model Adaptasi Keperawatan	36
2.2.3 Mengidentifikasi Penerapan Proses Keperawatan	
Pendekatan Teori Model Adaptasi Roy	37
2.2.4 Aplikasi Teori Adaptasi Roy	45
2.3. <i>Psychoeducational Nursing</i>	46
2.3.1 Defenisi <i>Psychoeducational Nursing</i>	47
2.3.2 <i>Psychoeducational Nursing</i> dalam Keperawatan	50
2.3.3 Tujuan <i>Psychoeducational Nursing</i> dalam Keperawatan	51
2.3.4 Pelaksanaan <i>Psychoeducational Nursing</i> dalam Keperawatan	53
2.3.5 Elemen Penting <i>Psychoeducational Nursing</i>	56
2.3.6 Metode <i>Psychoeducational Nursing</i>	56
2.3.7 <i>Psychoeducational</i> dalam Aplikasi untuk Penyakit Medis	57
2.3.8 Kesehatan dan Kesejahteraan	58
2.4. <i>Psychological Well-Being (Well-Being)</i>	60
2.4.1 Defenisi	60
2.4.2 Dimensi <i>Psychological Well-Being</i>	61
2.4.3 Faktor yang Mempengaruhi <i>Psychological Well-Being</i>	63
2.4.4 Pengukuran <i>Psychological Well-Being</i>	65
2.4.5 Indikator aspek <i>Psychological Well-Being</i>	67
2.5. Kerangka Teoritis Penelitian	68
2.6. Penelitian Terkait	69

BAB 3 KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS & DEFENISI OPERASIONAL

3.1 Kerangka Konsep	72
3.2 Hipotesis	73
3.3 Defenisi Operasional	75

BAB 4 METODE PENELITIAN

4.1 Desain Penelitian	77
4.2 Populasi dan Sampel	79
4.3 Tempat Penelitian	82
4.4 Waktu Penelitian	82
4.5 Etika Penelitian	82
4.6 Alat Pengumpulan Data	85
4.7 Prosedur Pengumpulan Data	85
4.8 Teknik Analisa Data	90

BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

5.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan	99
5.1.1 Gambaran Umum Penelitian	99
5.1.2 Gambaran Lokasi Penelitian	99
5.2 Analisa Data Penelitian	100
5.2.1 Uji Data <i>Outlier</i>	100
5.2.2 Uji <i>Missing Value</i>	101
5.3 Analisis Univariat Statistik Deskriptif	101
5.3.1 Distribusi Responden Berdasarkan Usia	101
5.3.2 Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	103
5.3.3 Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan	105
5.3.4 Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat <i>Wellbeing</i> Pada Kelompok Intervensi	106
5.3.5 Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat <i>Wellbeing</i> Pada Kelompok Kontrol	112
5.4 Analisis Uji Beda	114
5.4.1 Perbedaan perubahan tingkat <i>wellbeing</i> sebelum dan Sesudah Intervensi	114
5.4.2 Analisa Uji Beda Independen Tingkat <i>Wellbeing</i> Kelompok Intervensi <i>Psychoeducational Nursing</i> dengan Kelompok Kontrol	116
5.5 Analisa Multivariat	119
5.5.1 Regresi Logistik Ordinal	119

5.5.1.1 Uji Kelayakan Model <i>Fit</i>	119
5.5.1.2 Uji Keseluruhan Model	120
5.5.1.3 Uji <i>Pseudo R-Square</i>	121
5.5.1.4 Uji Parameter <i>Estimate</i>	123
5.5.1.5 Uji <i>Paralel Lines</i>	127
5.5.1.6 Nilai <i>Probabilitas of Event</i>	128
5.6 Keterbatasan Penelitian	138
5.7 Implikasi Penelitian	139
5.7.1 Pelayanan Keperawatan	139
5.7.2 Pendidikan dan Ilmu Keperawatan	139
5.7.3 Pasien dan Keluarga	140
5.7.4 Penelitian Keperawatan	140

BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan	141
6.2 Saran	142
6.2.1 Pelayanan Keperawatan	142
6.2.2 Bagi Pendidikan Keperawatan	142
6.2.3 Bagi Penelitian Keperawatan	142

DAFTAR PUSTAKA

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Stimulus yang berpengaruh pada pengkajian stimulus	39
Tabel 2.2. Typologi yang biasanya berkaitan dengan problem adaptasi	41
Tabel 2.3. Kriteria standar intervensi keperawatan menurut teori Adaptasi Roy	43
Tabel 2.4. Rancangan Intervensi <i>Psychoeducational Nursing</i>	54
Tabel 2.5. Indikator aspek <i>psychological Wellbeing</i>	67
Tabel 2.4. Penelitian terkait	69
Tabel 3.1. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	75
Tabel 5.1. Distribusi Responden Berdasarkan Usia	101
Tabel 5.2. Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	103
Tabel 5.3. Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan	105
Tabel 5.4. Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat <i>Psychological Wellbeing</i> Pada Kelompok Intervensi	106
Tabel 5.5. Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat <i>Psychological Wellbeing</i> Pada Kelompok Kontrol	112
Tabel 5.6. Perbedaan Perubahan Tingkat <i>Psychological Wellbeing</i> Sebelum dan Sesudah Intervensi	114
Tabel 5.7. Analisa Uji Beda Independen Tingkat <i>Psychological Wellbeing</i> Kelompok Intervensi <i>Psychoeducational Nursing</i> dengan Kelompok Kontrol	116
Tabel 5.8. Uji Kelayakan <i>Fit</i>	119
Tabel 5.9. Uji Keseluruhan Model	120
Tabel 5.10. Uji <i>Pseudo R-Square</i>	121
Tabel 5.11. Uji <i>Parameters Estimates</i>	123
Tabel 5.12. Uji <i>Paralel Lines</i>	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Manusia Sebagai Sistem Adaptif	34
Gambar 2.2. Hubungan komponen dasar dalam model adaptasi	37
Gambar 3.1. Kerangka konsep penelitian	73
Gambar 4.1. Desain Penelitian <i>Pre-Post Wellbeing</i> pada PPOK	77
Gambar 4.2. Uji beda independen antara kelompok intervensi <i>Psychoeducational Nursing</i> dengan kelompok kontrol	78
Gambar 4.3. Model Penelitian Uji Multivariat Regresi Logistil Ordinal	79
Gambar 4.4. Populasi dan Sampel penelitian pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol	79

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1. Desain kerangka teoritis penelitian	68
Skema 4.1. Prosedur pengumpulan data	89
Skema 4.2. Langkah-langkah dalam uji <i>outlier</i>	91
Skema 4.3. Langkah-langkah uji <i>missing value</i>	92
Skema 4.4. Langkah-langkah uji <i>wilcoxon</i>	93
Skema 4.5. Langkah-langkah uji <i>Mann-Whitney</i>	95
Skema 4.6. Langkah-langkah Uji Regresi Logistik Ordinal	96

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Penjelasan Penelitian Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2. Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3. Karakteristik Responden
- Lampiran 4. Kuesioner Alat Ukur *Scale of Psychological Wellbeing*
- Lampiran 5. Lembar Observasi Penilaian *Psychological Wellbeing*
- Lampiran 6. Satuan Acara Pengajaran (SAP)
- Lampiran 7. *Booklet Psychological Wellbeing* Pada Pasien PPOK
- Lampiran 8. Laporan Proses Pembimbingan Tesis
- Lampiran 9. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 10. Surat Keterangan Selesai Peneliti