

**PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN
EMOSIONAL REMAJA DI RW 04, KELURAHAN PASEBAN,
KECAMATAN SENEN, JAKARTA PUSAT**



Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

SARJANA KEPERAWATAN

OLEH : Yumiartini Wora

NIM: 2009-11-048

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN *Sint Carolus*

PROGRAM S1 KEPERAWATAN

JAKARTA

2013

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
PROGRAM S-1 KEPERAWATAN**

Laporan penelitian
Februari 2013

Yumiartini Wora

Persepsi orangtua tentang kecerdasan emosional remaja di Rw04, kelurahan paseban, kecamatan senen, Jakarta pusat

Xii + 60 hal, 11 tabel, 8 lampiran

Abstrak

Penelitian ini bertujuan memperoleh gambaran mengenai persepsi orangtua tentang kecerdasan emosional remaja, dilaksanakan di Rw04, kelurahan paseban, kecamatan senen, Jakarta pusat pada bulan desember 2012. Penelitian ini ditujukan pada 54 responden sesuai kriteria penelitian. Teknik pengambilan sampel yakni metode kuantitatif dan kuesioner sebagai alat ukur persepsi orangtua terhadap lima komponen yaitu kesadaran diri, pengaturan diri, motivasi, empati, keterampilan sosial dari remaja.

persepsi orangtua tentang kesadaran diri remaja adalah 57,4 % baik, persentasi tertinggi yakni 16,7 % menjawab “ tidak ” pada item; menunjukkan rasa humor dan dapat memandang diri dengan pandangan yang luas.

Persepsi orangtua tentang pengaturan diri remaja adalah 74,1 % baik, presentasi tertinggi yakni 16,7 % menjawab “ tidak ” pada item; berpegang teguh pada prinsipnya.

Persepsi orangtua tentang motivasi remaja adalah 77,8 % baik, presentasi tertinggi yakni 24,1% menjawab “ tidak ” pada item; mengambil keputusan berdasarkan nilai-nilai kelompok.

Persepsi orangtua tentang empati remaja adalah 70,4 % baik, presentasi tertinggi yakni 22,2 % menjawab “ tidak ” pada item; memahami kebutuhan orang lain.

Persepsi orangtua terhadap keterampilan sosial remaja adalah 55,6 % baik, presentasi tertinggi yakni 38,9 % menjawab “ tidak ” pada item; menjadi pemimpin dalam memecahkan masalah.

Saran bagi orangtua yakni perlu memperluas wawasan tentang kecerdasan emosional dengan media yang dapat dijangkau, sehingga dapat membantu perkembangan kecerdasan emosional remaja.

Kata kunci : Orang Tua, Remaja, Kecerdasan, Emosional, Persepsi
:Daftar pustaka : 26 sumber (dari tahun 2003-2012)

SINT CAROLUS SCHOOL OF HEALTH SCIENCES
BACHELOR DEGREE

Research report
February 2013

Yumiartini Wora

Abstract

The purpose of this research is to gain an overview of parents perceptions of adolescents emotional intelligence, held in RW 04 at Paseban district Senen Central Jakart in December 2012. This study aimed at 54 respondents fit to the criteria. Sampling technique use quantitative methods and questioner to measure parental perceptions of the five components; self-awareness, self-regulation, motivation, empathy, social skills of adolescents.

parents perceptions of adolescent self-awareness is a good with percentage 57.4%, which the highest percentage of 16.7% answered "no" to the item; showed a sense of humor and can see themselves with a broad view.

Parental perceptions of adolescent self-regulation is a good with percentage 74.1%, which the highest percentage 16.7% answered "no" to the item; hold fast to the principle.

Perceptions of parents on adolescent motivation is 77.8% better, which is the highest percentage 24.1% answered "no" to the item, to take decisions based on the values of the group.

Perceptions of parents on adolescent empathy is 70.4% better, which is the highest percentage 22.2% answered "no" to the item; understand the needs of others.

Perceptions of parents on adolescent social skills is a good 55.6%, the highest percentage ie 38.9% answered "no" to the item, becoming a leader in solving the problem.

Advice for parents is need to expand their horizons on emotional intelligence that can be reached with the media, so as to assist the development of adolescent emotional intelligence.

Bibliography: 26 sources (from years 2003-2012)

Keyword : Parents, Adolescent, Intelligents, Emotional, Perceptions

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat yang diberikanNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul : Persepsi Orang Tua Tentang Kecerdasn Emosional Remaja di Rw 04, Kelurahan Paseban, Kecamatan Senen, Jakarta Pusat. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimah kasih kepada:

1. Ibu Asnet Leo Bunga, Skp, Mkes, sebagai ketua STIK Sint Carolus.
2. Ibu Justina P. Acihayati, Mkep., Sp Mat sebagai ketua program S1 keperawatan STIK Sint Carolus.
3. Ibu Elisabeth Esti Warudju, Skp, selaku pembimbing materi, yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dengan penuh perhatian sehingga peneliti dapat menyelesaikan tulisan ini.
4. Bapak Ir. Wilhelmus Hary Susilo, M.M.IAI selaku pembimbing Metodologi Riset, yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan tulisan ini.
5. Kepada Bapak Sanusi, selaku ketua RW 04 , yang telah membantu dalam memberikan ijin sehingga peneliti dapat memperoleh data-data untuk kelengkapan penulisan proposal ini.
6. Kepada Ibu Solatih, selaku Ibu Kader di Rw 04 yang telah membantu peneliti dalam memperoleh data-data untuk kelengkapan penelitian ini.
7. Kepada seluruh Ibu RT dan Ibu Kader di Rw 04 yang telah meluangkan waktu untuk membantu dalam mengantarkan peneliti ke rumah-rumah Responden.

8. Kepada Ibu Isti Daryati, Skp yang telah meminjamkan buku, sehingga memperlancar proses penulisan proposal ini.
9. Kepada seluruh karyawan perustakaan STIK Sint Carolus yang telah membantu dalam menyediakan buku-buku yang di perlukan peneliti.
10. Kepada Ayahanda Agustino Wora dan Ibunda Fatima Koten serta Adik Velin yang selalu mendoakan dan memberikan semangat serta dukungan kepada peneliti sehingga penyusunan penelitian ini dapat selesai tepat pada waktunya.
11. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan S1 keperawatan Jalur A Angkatan 2009 yang telah memberikan bantuan baik langsung maupun tidak langsung selama penyusunan proposal ini.
12. Dan kepada semua pihak yang telah membantu yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Itu semua di sebabkan oleh berbagai faktor antara lain keterbatasan waktu, serta keterbatasan kemampuan peneliti. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun, sehingga peneliti dapat lebih baik lagi dalam penulisan atau pembuatan penelitian.

Jakarta, 20 Februari 2013

peneliti

DAFTAR ISI

Halaman judul dalam	i
Abstrak	ii
Halaman persetujuan.....	iv
Halaman pengesahan	V
Kata pengantar	vi
Daftar isi.....	viii
Daftar Tabel	x
Daftar lampiran	xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah penelitian.....	3
C. Tujuan penelitian	4
D. Manfaat penelitian	4
E. Ruang lingkup.....	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep persepsi	7
1. Definisi persepsi.....	7
2. Macam –macam persepsi	8
3. Syarat – syarat terjadinya persepsi.....	8
4. Proses terjadinya persepsi	9
B. Konsep orang tua	10
1. Definisi orang tua.....	10
2. Fungsi dan peran orang tua	11

C. Konsep kecerdasan emosional	12
1. Definisi Kecerdasan emosional.....	12
2. Aspek- aspek yang termasuk dalam kecakapan emosi dan sosial	13
a. Kesadaran diri	13
b. Pengaturan diri	17
c. Motivasi	21
d. Empati.....	24
e. Keterampilan sosial.....	25
D. Konsep Remaja	27
1. Definisi Remaja	27
2. Tahap-tahap remaja.....	28
3. Sifat –sifat orang tua yang di inginkan remaja	29
BAB III : KERANGKA KONSEP	31
A. Kerangka Konsep.....	31
B. Definisi operasional	32
BAB IV : METODE PENELITIAN	34
A. Desain penelitian.....	34
B. Populasi dan sampel.....	34
C. Tempat penelitian.....	35
D. Waktu penelitian	36
E. Etika penelitian	36
F. Alat pengumpul data.....	37
G. Teknik pengolahan data	37
H. Analisis data.....	38
BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Pelaksanaan tempat penelitian	40
B. Gambaran tempat penelitian	40
C. Analisa univariat deskriptif.....	41

D. Keterbatasan penelitian	60
----------------------------------	----

BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	62
---------------------	----

B. Saran	64
----------------	----

Daftar pustaka

Lampiran

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Definisi operasional
Tabel v.1	Distribusi frekuensi persepsi orangtua tentang kesadaran diri remaja di rw 04, kelurahan Paseban kecamatan Senen, Jakarta Pusat
Tabel v.1.1	Distribusi frekuensi berdasarkan item pertanyaan persepsi orangtua tentang kesadaran diri remaja di rw 04, kelurahan Paseban kecamatan Senen, Jakarta Pusat
Tabel v.2	Distribusi frekuensi persepsi orangtua tentang pengaturan diri remaja di rw 04, kelurahan Paseban kecamatan Senen, Jakarta Pusat
Tabel v.2.1	Distribusi frekuensi berdasarkan item pertanyaan persepsi orangtua tentang pengaturan diri remaja di rw 04, kelurahan Paseban kecamatan Senen, Jakarta Pusat
Tabal v.3	Distribusi frekuensi persepsi orangtua tentang motivasi remaja di rw 04, kelurahan Paseban kecamatan Senen, Jakarta Pusat
Tabel v.3.1	Distribusi frekuensi berdasarkan item pertanyaan persepsi orangtua tentang motivasi remaja di rw 04, kelurahan Paseban kecamatan Senen, Jakarta Pusat
Tabel v.4	Distribusi frekuensi persepsi orangtua tentang empati remaja di rw 04, kelurahan Paseban kecamatan Senen, Jakarta Pusat

- Tabel v.4.1 Distribusi frekuensi berdasarkan item pertanyaan persepsi orangtua tentang empati remaja di rw 04, kelurahan Paseban kecamatan Senen, Jakarta Pusat
- Tabel v.5 Distribusi frekuensi persepsi orangtua tentang keterampilan sosial remaja di rw 04, kelurahan Paseban kecamatan Senen, Jakarta Pusat
- Tabel v.5.1 Distribusi frekuensi berdasarkan item pertanyaan persepsi orangtua tentang keterampilan sosial remaja di rw 04, kelurahan Paseban kecamatan Senen, Jakarta Pusat

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar jadwal kegiatan penelitian
Lampiran 2	Lembar permohonan menjadi responden
Lampiran 3	Lembar persetujuan menjadi responden
Lampiran 4	Kuesioner persepsi orangtua tentang kecerdasan emosional remaja
Lampiran 5	Surat permohonan ijin penelitian dari institusi pendidikan kepada ketua rw 04, kelurahan Paseban, kecamatan Senen, Jakarta Pusat
Lampiran 6	Hasil uji reliability
Lampiran 7	Hasil uji SPSS
Lampiran 8	Tabel krejcie