



**GAMBARAN BAHASA ANAK USIA 3 – 5 TAHUN (PRASEKOLAH) AKIBAT
MENONTON TELEVISI FILM KARTUN CRAYON SINCHAN**

DI TK BUNAYA BOGOR

2013

Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
SARJANA KEPERAWATAN

OLEH : Rina Anggraini

NIM : 2009-11-040

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus

PROGRAM S1 KEPERAWATAN

JAKARTA

2013



**GAMBARAN BAHASA ANAK USIA 3 – 5 TAHUN (PRASEKOLAH) AKIBAT
MENONTON TELEVISI FILM KARTUN CRAYON SINCHAN**

DI TK BUNAYA BOGOR

2013

Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
SARJANA KEPERAWATAN

OLEH : Rina Anggraini

NIM : 2009-11-040

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus

PROGRAM S1 KEPERAWATAN

JAKARTA

2013

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
PROGRAM S-1 KEPERAWATAN**

Laporan penelitian
26 Maret 2013

Rina Anggraini

**Gambaran Bahasa Anak Usia 3 – 5 Tahun (Prasekolah) Akibat Menonton Televisi
Film Kartun Crayon Shinchan**

xiv + 58 Halaman, 7 Tabel, 1 Gambar, 10 Lampiran

ABSTRAK

Perkembangan bahasa anak sudah dapat terlihat sejak anak berusia 6 bulan dan berkembang pesat di usia 3 – 5 tahun (prasekolah). Dimana usia prasekolah adalah masa emas untuk mengembangkan kemampuan berbahasa pada anak. Perkembangan bahasa anak dapat dipengaruhi oleh acara – acara televisi sehingga diharapkan para guru dan orang tua mampu mengawasi memantau acara – acara televisi demi perkembangan bahasa anak yang baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran bahasa anak usia 3 – 5 tahun (prasekolah) akibat menonton film kartun Crayon Shinchan, mengetahui durasi anak menonton film kartun Crayon Shinchan, dan intensitas anak menonton film kartun Crayon Shinchan. Desain penelitian yang digunakan ialah kualitatif non-eksperimen dengan metode desain survey deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi dan format MMDST. Pengambilan partisipan pada penelitian ini yaitu dilakukan dengan cara *purposive*, dengan jumlah partisipan sebanyak enam orang. Hasil penelitian diidentifikasi menjadi 7 tema sesuai dengan teori tumbuh kembang anak usia 5 tahun. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa menonton film kartun Crayon Shinchan tidak mempengaruhi gambaran bahasa anak usia 3 – 5 tahun, maka staff pengajar TK Bunaya Bogor diharapkan untuk tetap mengobservasi perubahan tumbuh kembang anak khususnya dalam berbahasa.

Kata Kunci : Gambaran Bahasa, Usia, Prasekolah

Daftar Pustaka: 12 buku, 9 Jurnal

**Sint Carolus HIGH SCHOOL of HEALTH SCIENCE
S-1 NURSING PROGRAM**

The research report
March, 26 2013

Rina Anggraini

**Childhood Language Overview 3-5 years (Preschool) Due To Watching Television
Film Cartoon Crayon Shinchan**

xiv + 58 Pages, 7 Tables, 1 Picture, 10 Attachments

ABSTRACT

Child language development can already be seen from the child is 6 months old and growing rapidly at the age of 3-5 years old (preschool).preschool periode is the golden time of child's language development. Child language development can be affected by the television shows so expect the teachers and parents are able to monitor oversee the event a television show for children's language development is good. The purpose of this study is to reveal the language of children preschool due to watching cartoons Crayon Shinchan, know the duration of kids watch cartoons Crayon Shinchan, and the intensity of kids watch cartoons Crayon Shinchan. The study design used is qualitative non-experimental descriptive survey design methods. Methods for collecting data using interviews, observations and Metro Manila Development Screening Test (MMDST) format. Taking the participants in this research is conducted with a purposive manner, with the number of participants as many as six people. The results identified a 7 themes according to the theory of growth and development of children aged 5 years. Based on the results of the research show that watching cartoons Crayon Shinchan not affect the language development of preschool. In Bogor, Bunaya kindergarten teaching staff are expected to keep observing changes in child growth especially in speaking.

Keywords: Preview Language, Age, Preschool

References: 12 books, 9 Journals

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Biodata:

Nama : Rina Anggraini
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 27 Mei 1992
Alamat : Sindang Barang Pilar 1. Perum. Villa Ratu Endah Jl. R.
Hj. Siti Musallmah 5B RT 06/ RW 006. Bogor,16117.

Riwayat Pendidikan:

1997 – 2003 : SDN Pancoran 03 PG, Jakarta Selatan.
2003 – 2006 : SMPN 3 Depok.
2006 – 2009 : SMA Plus PGRI Cibinong, Bogor
2009 : S1 Keperawatan STIK Sint Carolus

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Puji dan syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Gambaran Bahasa Anak Usia 3 – 5 tahun (Prasekolah) akibat Menonton Televisi Film Kartun Crayon Sinchan di TK Bunaya Bogor” dapat diselesaikan tepat waktu.

Proposal penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan S1 Keperawatan di STIK Sint Carolus, Jakarta Pusat.

Selama penyusunan proposal penelitian ini, peneliti banyak mengalami hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan, pengarahan, dan dukungan dari berbagai pihak akhirnya proposal penelitian ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar – besarnya dan penghargaan yang setinggi – tingginya kepada :

1. Ibu Asnet Leo Bunga, SKp, MKes, Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus.
2. Ibu Ns. Justina Purwarini Acihayati, Mkep, SpMat selaku Ketua Program Studi S1 A Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus, koordinator mata ajar Riset Keperawatan dan selaku penguji laporan penelitian.
3. Ibu Ostina Saragih, SKM selaku dosen pembimbing materi dalam laporan penelitian yang selalu memberikan arahan saat penulis mengalami kesulitan,

serta dukungan yang luar biasa kepada penulis untuk menyelesaikan laporan penelitian ini.

4. Bpk DR.Ir. Wilhelmus Hary Susilo, MM, IAI selaku dosen pembimbing metodologi penelitian yang selalu membimbing, memberikan masukan dan wawasan yang luas serta memampukan saya dalam melakukan penelitian kualitatif ini.
5. Ibu Dewi Prabawati, MAN selaku pembimbing akademik yang selalu memotivasi selama penulis menjalani perkuliahan dan menyelesaikan laporan penelitian ini sampai diselesaikan dengan tepat waktu.
6. Ibu RN Rosmawanty Dewi, SPdi selaku kepala sekolah TK Bunaya Bogor yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan sangat membantu peneliti menyusun laporan penelitian ini.
7. Pihak perpustakaan yang selalu membantu penulis untuk mencari sumber – sumber buku serta memberikan izin tempat untuk menyelesaikan laporan penelitian ini.
8. Mamah, Papih, A Rachman, dan ka Tania orang – orang terkasih yang selalu mendoakan, memberikan semangat, memberikan asupan dana dan dukungan yang sangat luar biasa selama penulis menjalani perkuliahan dan menyelesaikan laporan penelitian ini.
9. Edwina Esriani, Diah Malwita, Sella Dwi. A, Martha Dian Hapsari, sahabat – sahabat tercinta yang selalu menjadi teman diskusi dan selalu memberikan dukungan yang luar biasa dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan laporan penelitian.

10. Reynaldi Edward Adam tercinta yang selalu menemani, membantu, memberikan semangat dan dukungan yang luar biasa dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan laporan penelitian ini hingga selesai dengan tepat waktu.
11. Bonita Alfa Ferarri Putri selaku rekan saya di Elmousta Shop yang selalu memberikan pengertian dan dukungan yang luar biasa untuk saya menyelesaikan laporan penelitian ini.
12. Seluruh teman – teman S1 Keperawatan A angkatan 2009, yang selalu saling memberikan semangat satu sama lain hingga laporan penelitian ini dapat diselesaikan.

Untuk menyempurnakan tulisan ini maka kritik dan saran yang membangun dari pembaca merupakan aset yang sangat berharga.

Daftar Isi

Halaman Judul Dalam	i
Abstrak	ii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Pengesahan	v
Daftar Riwayat Hidup	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Skema	xii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar belakang penelitian	1
B. Masalah penelitian	5
C. Tujuan penelitian	5
D. Manfaat penelitian	6
E. Ruang lingkup penelitian	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Definisi Anak Prasekolah	8
B. Perkembangan Bahasa	8
C. Televisi	18
D. Film Kartun Crayon Shinchan	21
E. Durasi Anak Menonton Televisi	23
F. Intensitas Anak Menonton Televisi	24
G. Pengaruh Film Terhadap Anak	25
G. Penelitian terkait	27
BAB III : KERANGKA KONSEP	
A. Kerangka konsep	29
B. Variabel penelitian	30

BAB IV :	METODE PENELITIAN	
	A.Desain penelitian	32
	B.Populasi dan sampel penelitian	33
	C.Tempat dan waktu penelitian	34
	D.Etika Penelitian	35
	E.Alat Pengumpulan Data	36
	F.Metode pengumpulan data	36
	G.Tehnik pengolahan dan analisis data	38
	H.Jadual kegiatan penelitian	40
BAB V :	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A.Transkrip uji wawancara	41
	B.Transkrip Uji Observasi	41
	C. Hasil Uji wawancara dan observasi	41
	D.Karakteristik Informan	42
	E.Hasil Transkrip Wawancara.....	42
	F.Hasil Transkrip Observasi.....	43
	G.Hasil Penelitian.....	43
	H.Keterbatasan Penelitian	52
BAB VI:	SIMPULAN DAN SARAN	
	A.Simpulan	55
	B.Saran	56
DAFTAR PUSTAKA		58
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel II.1 Perkembangan Bahasa Anak Usia 3 – 5 Tahun (Prasekolah)	9
Tabel II.2 Kriteria Hasil Tes.....	16
Tabel III.1 Definisi Operasional Variabel Independen	30
Tabel III.2 Definisi Operasional Variabel Dependen	31
Tabel V.1 Karakteristik Informan	42
Tabel V.2 Analisis Kisi Tema	43
Tabel V.3 Ringkasan Hasil Wawancara, Interaksi, dan Observasi	51

DAFTAR SKEMA

	Hal
Gambar III.1 Kerangka Konsep	29

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Permohonan Pengambilan Data
- Lampiran 2 : Lembar Permohonan Sebagai Responden
- Lampiran 3 : Lembar Persetujuan Sebagai Responden
- Lampiran 4 : Surat Permohonan Izin Pengambilan Gambar
- Lampiran 5 : Panduan Wawancara Terstruktur (*In Deep Interview*)
- Lampiran 6 : Hasil Transkrip Uji Wawancara
- Lampiran 7 : Hasil Uji Observasi
- Lampiran 8 : Hasil Transkrip Wawancara
- Lampiran 9 : Hasil Observasi
- Lampiran 10 : Hasil Tes Skrening
- Lampiran 11 : Transkrip Observasi Sesuai Dengan Teori