



**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
PENGETAHUAN TENTANG DIARE PADA SISWA SD
NEGERI DI KECAMATAN MEMPAWAH HULU,
KABUPATEN LANDAK**

OLEH : THEODORUS RIKI

NIM : 2010 – 11 – 039

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS

PROGRAM S1 KEPERAWATAN

JAKARTA

2014



**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
PENGETAHUAN TENTANG DIARE PADA SISWA SD
NEGERI DI KECAMATAN MEMPAWAH HULU,
KABUPATEN LANDAK**

Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

SARJANA KEPERAWATAN

OLEH : THEODORUS RIKI

NIM : 2010 – 11 – 039

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS

PROGRAM S1 KEPERAWATAN

JAKARTA

2014

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
PROGRAM S-1 KEPERAWATAN

Laporan Penelitian
20 Maret 2014

Theodorus Riki

Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Pengetahuan Tentang Diare Pada Siswa SD Negeri Di Kecamatan Mempawah Hulu, Kabupaten Landak

xiii + 102 halaman, 21 tabel, 1 gambar, 2 skema, 7 lampiran

ABSTRAK

Diare merupakan penyakit yang paling sering menyerang anak-anak. Diare memberikan dampak terganggunya kesehatan anak yang akan mengganggu proses pendidikan, sehingga dapat menurunkan mutu pendidikan dan menurunnya prestasi belajar peserta didik. Tujuan penelitian untuk mengetahui faktor-faktor yang berhubungan dengan pengetahuan tentang diare pada siswa SD Negeri di Kecamatan Mempawah Hulu, Kabupaten Landak. Desain penelitian yang digunakan adalah potong lintang (*cross sectional*), dan menggunakan metode kuantitatif. Populasi target (*sample frame*) yaitu siswa kelas IV, V, VI dengan jumlah keseluruhan 92 orang. Teknik pengambilan sampel adalah secara *total sampling*. Penelitian dilakukan pada tanggal 19 Agustus 2013 hingga 22 Agustus 2013. Pengumpulan data menggunakan kuesioner, metode analisis yang digunakan yaitu *Kendal tau-b*. Hasil analisis univariat disimpulkan bahwa sebagian besar responden berusia ≤ 11 tahun (71,7%), berada pada kelas IV (41,3%); memiliki sumber informasi baik (48,9%), memiliki lingkungan rumah baik (96,7%), memiliki lingkungan sekolah baik (78,3%) dan pengetahuan baik tentang diare (51,1%). Hasil analisa bivariat dengan uji *Kendall Tau b* dapat disimpulkan bahwa tidak ada hubungan yang bermakna antara usia (*p value* 0.181), sumber informasi (*p value* 0.383), lingkungan rumah (*p value* 0.313) dan lingkungan sekolah (*p value* 0.529) terhadap pengetahuan tentang diare. Sedangkan untuk variabel tingkat pendidikan (kelas) ada hubungan yang bermakna antara tingkat pendidikan anak kelas IV, V, VI (*p value* 0.000) terhadap pengetahuan tentang diare. Bagi pelayanan kesehatan di Kecamatan Mempawah Hulu agar dapat memberikan penyuluhan kesehatan tentang diare terutama mengenai pengobatan diare dan komplikasi yang mungkin terjadi jika diare berulang. Bagi sekolah agar meningkatkan pengetahuan peserta didik dengan menyediakan pendidikan kesehatan khususnya diare, penyediaan fasilitas sumber informasi, penyediaan pelayanan kesehatan (UKS) dan pembinaan lingkungan sekolah sehat..

Kata Kunci: Pengetahuan, Diare, Sekolah Dasar
Daftar Pustaka: 39 buku dari tahun 2002-2013

SINT CAROLUS SCHOOL OF HEALTH SCIENCES
BACHELOR OF SCIENCE IN NURSING PROGRAM

Research Report
20 March 2014

Theodorus Riki

**Factors Associated With Knowledge of Diarrhea in Elementary School Students
at Kecamatan Mempawah Hulu, Kabupaten Landak**

xiii + 102 pages, 21 tables, 1 picture, 2 schema, 7 appendix

ABSTRACT

Diarrhea is a disease that often attack children. Diarrhea will bother status of health to children, and may disturb study process, therefor it will decrease quality of education and learning achievement will also lessen. The aim of this research was to determine the Factors Associated with Knowledge of Diarrhea in Elementary School Students at Kecamatan Mempawah Hulu, Kabupaten Landak. The research design used a cross sectional, and quantitative method. The sample frame was students at 4th, 5th, 6th degree with total 92 people. The sampling technique used total sampling. The study was conducted on 19 August until 22 August 2013. Collecting data used questionnaires with Kendal's tau-b for method analysis. The results of univariate analyses were dominated by aged ≤ 11 years old (71,7%), the students at 4th degree (41,3%); have good information source (48,9%), have good home environment (96,7%), have good school environment (78,3%), and have good knowledge about diarrhea (51,1%). The results of bivariate analyses using Kendall Tau b method showed that there was no significant relationship between age (p value 0.181), information source (p value 0.383), home environment (p value 0.313) and school environment (p value 0.529) of the knowledge about diarrhea. However education level (class) has a significant relationship between level educations at 4th, 5th, 6th degree (p value 0.000) of the knowledge about diarrhea. It is recommended to community service area in Kecamatan Mempawah Hulu could give health education of diarrhea especially about medication of diarrhea and complication of recurring diarrhea. For school, it is recommended to improve knowledge of students by providing education of health especially diarrhea, provide information facility service and create a healthy school environment.

Key words: Knowledge, Diarrhea, Elementary School Students

References: 39 books of the year 2002-2013

PERNYATAAN PERSETUJUAN

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PENGETAHUAN
TENTANG DIARE PADA SISWA SD NEGERI DI KECAMATAN
MEMPAWAH HULU, KABUPATEN LANDAK
2013**

Laporan Penelitian

Telah disetujui dan diuji dihadapan tim penguji Laporan Penelitian
Program S1 Keperawatan **Sint Carolus**

Jakarta, 20 Maret 2014

Pembimbing Metodologi



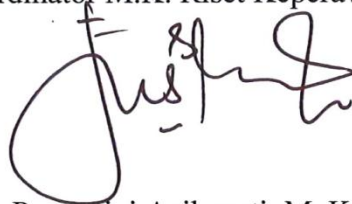
Pembimbing Materi



(Dr. Ir. Wilhelmus Hary Susilo, MM, IAI) (Ns. Sr. Lucilla Suparmi CB, M. Kep., Sp. KMB)

Mengetahui:

Koordinator M.K. Riset Keperawatan



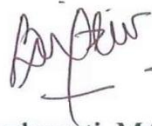
(Ns. Justina Purwarini Acihayati, M. Kep., Sp.Mat)

LEMBAR PENGESAHAN

PANITIA SIDANG
UJIAN PENELITIAN KEPERAWATAN
PROGRAM S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus

Jakarta, 20 Maret 2014

Ketua



(Dewi Prabawati, MAN)

Anggota



(Ns. Sr. Lucilla Suparmi CB, M. Kep., Sp. KMB)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Pribadi

Nama : Theodorus Riki
Tempat, Tanggal Lahir : Menjalin, 08 Februari 1993
Status : Belum Menikah
Agama : Katolik
Alamat : Dusun Tanjam, RT/RW 003/001, Desa/Kelurahan
Menjalin, Kecamatan Menjalin, Kabupaten/Kota
Landak, Kalimantan Barat.

B. Riwayat Pendidikan

SD Negeri 26 Tanjam : Lulus Tahun 2004
SMP Negeri 1 Menjalin : Lulus Tahun 2007
SMA Negeri 1 Mempawah Hulu : Lulus Tahun 2010

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Bapa di Surga dan Tuhan Yesus Kristus, atas berkat dan kasih karunia yang tidak pernah berhenti menyertai kehidupan peneliti setiap hari sehingga peneliti dapat menyelesaikan Laporan Penelitian Keperawatan yang berjudul “Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Pengetahuan Tentang Diare Pada Siswa SD Negeri Di Kecamatan Mempawah Hulu, Kabupaten Landak” dengan baik.

Dalam menyelesaikan Laporan Penelitian ini, peneliti banyak menemukan kendala dan hambatan, namun dengan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak maka semua hambatan itu bisa diselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan masukan serta pendapat, khususnya kepada:

1. Ibu Asnet Leo Bunga S. Kep., M. Kes sebagai ketua STIK Sint Carolus Jakarta.
2. Ibu Ns. Justina Purwarini Acihayati, M. Kep., Sp.Mat selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan STIK Sint Carolus dan selaku Koordinator Mata Ajar Riset Keperawatan yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan proposal.
3. Dr. Ir. Wilhelmus Hary Susilo, MM, IAI selaku pembimbing metodologi riset yang telah meluangkan banyak waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan dan arahan.
4. Ns. Sr. Lucilla Suparmi CB, M. Kep., Sp. KMB selaku pembimbing materi yang telah meluangkan banyak waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan dan arahan.
5. Dewi Prabawati, MAN selaku penguji riset Keperawatan yang telah memberi masukan untuk perbaikan laporan ini.
6. Ahyan S. Pd. selaku Kepala Sekolah SD N 05 Sibawek yang telah memberikan waktu dan kesempatan kepada peneliti untuk menggunakan lahan penelitian.
7. Maria Heny S. Pd. selaku Kepala Sekolah SD N 26 Tanjam yang telah memberikan waktu dan kesempatan kepada peneliti untuk menggunakan lahan penelitian.
8. Kedua orang tua, dan saudara-saudara saya yang selalu mendoakan saya dan mendukung baik secara moral maupun material.

9. Pacarku Clara yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta doa dalam penulisan.
10. Sahabatku dan Teman-teman seperjuangan S1 Program A Tahun 2010 STIK Sint Carolus untuk tiap jejak langkah yang kita lalui bersama.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis ucapkan satu per satu, yang telah mendukung penulis dalam doa dan perhatian.

Ada begitu banyak kekurangan dalam penulisan Laporan Penelitian ini, maka peneliti sangat mengharapkan kritikan, saran, dan masukan dari pembaca sekalian untuk perbaikan di waktu yang akan datang. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat dalam mengembangkan profesi keperawatan

Jakarta, Maret 2014



Theodorus Riki

DAFTAR ISI

Halaman Judul Dalam	i
Abstrak	ii
Lembar Pernyataan Persetujuan	iv
Lembar Pengesahan	v
Daftar Riwayat Hidup	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Skema	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Ruang Lingkup Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Teori Pengetahuan	12
1. Definisi	12
2. Tingkat Pengetahuan	13
3. Cara Mendapatkan Pengetahuan	15
4. Pengukuran Pengetahuan	16
5. Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Pengetahuan	18
B. Diare	22
1. Definisi	22
2. Jenis-jenis Diare	23
3. Anatomi Fisiologi	24
4. Penyebab Diare	32
5. Penyebaran Penyebab Diare	33
6. Patofisiologi Diare	34
7. Tanda dan Gejala Diare	36
8. Upaya Pencegahan Diare	37
9. Pengobatan Penyakit Diare	43
C. Aspek Perkembangan	46
D. Penelitian Terkait	49
BAB III KERANGKA PENELITIAN	
A. Kerangka Konsep	52
B. Hipotesis Penelitian	53
C. Identifikasi Variabel	54
D. Definisi Operasional Variabel	56

BAB IV METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	59
B. Populasi dan Sampel	59
1. Populasi	59
2. Sampel	60
C. Tempat dan Waktu Penelitian	60
D. Etika Penelitian	61
E. Alat Pengumpulan Data	63
F. Metode Pengumpulan Data	66
1. Uji Coba Instrument Penelitian	66
2. Langkah-langkah Pengumpulan Data	68
G. Tehnik Analisa Data	69
1. Pengolahan Data	69
2. Analisa Data	70
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran dan Lokasi Penelitian	72
B. Analisa Data	73
1. Analisa Univariaat Statistik Deskriptif	73
2. Analisa Bivariat (Deskriptif Korelasi)	83
C. Uji Dimensi	90
D. Keterbatasan Penelitian	95
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	97
B. Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penentuan Derajat Dehidrasi	36
Tabel 3.1 Definisi Operasional	56
Tabel 4.1 Indikator Pertanyaan Kuesioner dari Setiap Variable	63
Tabel 4.2 Uji Statistik yang Digunakan Dalam Penelitian	71
Tabel 5.1 Distribusi Umur Responden	73
Tabel 5.2 Distribusi Kelas Responden	74
Tabel 5.3 Distribusi Sumber Informasi	75
Tabel 5.4 Distribusi <i>Item</i> Sumber Informasi	75
Tabel 5.5 Distribusi Lingkungan Rumah	76
Tabel 5.6 Distribusi <i>Item</i> Lingkungan Rumah	77
Tabel 5.7 Distribusi Lingkungan Sekolah	79
Tabel 5.8 Distribusi <i>Item</i> Lingkungan Sekolah	79
Tabel 5.9 Distribusi Pengetahuan Tentang Diare	81
Tabel 5.10 Distribusi <i>Item</i> Pengetahuan Tentang Diare	82
Tabel 5.11 Hubungan Antara Usia Dengan Tingkat Pengetahuan Diare	83
Tabel 5.12 Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Dengan Pengetahuan Diare	85
Tabel 5.13 Hubungan Antara Sumber Informasi Dengan Pengetahuan Diare	86
Tabel 5.14 Hubungan Antara Lingkungan Rumah Dengan Pengetahuan Diare	88
Tabel 5.15 Hubungan Antara Lingkungan Sekolah Dengan Pengetahuan Diare	89
Tabel 5.16 Korelasi Dimensi Variabel X Terhadap Variabel Y	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Anatomi Sistem Pencernaan	25
--	----

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Alur Penularan Penyakit Diare	34
Skema 3.1 Kerangka Konsep Penelitian	55

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 2 : Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3 : Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 4 : Kuesioner Penelitian
- Lampiran 5 : Hasil Uji Validitas dan Reabilitas
- Lampiran 6 : Output Hasil Penelitian SPSS
- Lampiran 7 : Lembar Konsultasi