



**PENGARUH PELAKSANAAN *PEER LEARNING*
TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG ASUHAN
KEPERAWATAN DAN STRES KERJA PERAWAT BARU
DI RUMAH SAKIT X JAKARTA**

OLEH

I MADE RIO DWIJAYANTO

NIM 201601026

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
PROGRAM MAGISTER PEMINATAN KEPEMIMPINAN DAN MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
JAKARTA 2018**



**PENGARUH PELAKSANAAN *PEER LEARNING*
TERHADAP PENGETAHUAN TENTANG ASUHAN
KEPERAWATAN DAN STRES KERJA PERAWAT
BARU DIRUMAH SAKIT X JAKARTA**

Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
MAGISTER KEPERAWATAN

OLEH

I MADE RIO DWIJAYANTO
NIM 201601026

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
PROGRAM MAGISTER PEMINATAN KEPEMIMPINAN DAN MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
JAKARTA 2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya, yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Made Rio Dwijayanto

NIM : 201601026

Program studi : Keperawatan Program Magister Peminatan Kepemimpinan dan
Manajemen

Menyatakan bahwa tesis ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan dan keyakinan saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagian bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijazah pada STIK Sint Carolus atau perguruan tinggi lainnya.

Apabila pada masa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, Juli 2018

(I Made Rio Dwijayanto)

ORIGINALITY STATEMENT

I, who sign below;

Name : I Made Rio Dwijayanto

NIM : 201601026

Major : Magister of Nursing Leadership and Management Concentration

Hereby declare that this Thesis is my own work and to the best of my knowledge it contains no materials previously published or written by another person, or substantial proportions of material which have been accepted for the award of any other degree or diploma at Sint Carolus School of Health Sciences or any other educational institution, except where due acknowledgement is made in the Thesis.

If in the future there is something wrong in my Thesis, I will get the consequence.

Jakarta, July 2018

(I Made Rio Dwijayanto)

PERNYATAAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PELAKSANAAN *PEER LEARNING* TERHADAP
PENGETAHUAN DAN STRES KERJA PERAWAT BARU
DI RUMAH SAKIT X JAKARTA**

Laporan Tesis

Telah disetujui dan diujikan dihadapan tim penguji TESIS
Program Studi Magister Keperawatan STIK Sint Carolus

Jakarta, 31 Juli 2018

Pembimbing Metodologi

Pembimbing Materi

(Prof. Dr. Sudibyو Supardi, Apt., M.Kes) (Catharina Dwiana Wijayanti, BSN., M.Kep)

Mengetahui
Ketua Program Studi Magister Keperawatan

(Asnet Leo Bunga, S.Kp., M.Kes)

HALAMAN PENGESAHAN

Proposal Tesis ini diajukan oleh

Nama : I Made Rio Dwijayanto

NIM : 201601026

Program studi : Keperawatan Magister Keperawatan Peminatan Kepemimpinan
dan Manajemen

Judul Proposal: Pengaruh Pelaksanaan *Peer Learning* Terhadap Pengetahuan
Asuhan Keperawatan dan Stres Kerja Di Rumah Sakit X Jakarta

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Program Magister Peminatan Kepemimpinan dan manajemen STIK Sint Carolus, Jakarta

TIM PENGUJI

Pembimbing : Catharina Dwiana Wijayanti, BSN., M.Kep

Pembimbing : Prof. Dr. Sudibyo Supardi, Apt., M.Kes

Penguji : Asnet Leo Bunga, S.Kp., M.Kes

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 31 Juli 2018

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik STIK Sint Carolus, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Made Rio Dwijayanto
NIM : 201601026
Program studi : Keperawatan Program Magister Peminatan Kepemimpinan dan
Manajemen
Jenis karya : Tesis

demikian pengembangan ilmu pengetahuan , menyetujui untuk memberikan kepada STIK Sint Carolus **Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“PENGARUH PELAKSANAAN *PEER LEARNING* TERHADAP
PENGETAHUAN ASUHAN KEPERAWATAN DAN STRES KERJA
DIRUMAH SAKIT X JAKARTA”

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini STIK Sint Carolus berhak menyimpan, mengalih mediakan/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 31 Juli 2018
Yang menyatakan

(I Made Rio Dwijayanto)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul Pengaruh Pelaksanaan *Peer Learning* Terhadap Pengetahuan dan Stress Kerja Perawat Baru Di Rumah Sakit X Jakarta. Penulisan Tesis dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Program Magister Peminatan Kepemimpinan dan Manajemen STIK Sint Carolus. Bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak telah kami dapatkan, dari pembimbing dan para dosen yang berlangsung mulai perkuliahan sampai pada penyusunan Tesis ini. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada;

- (1) Ibu Emiliana Tarigan, S.Kp., M.Kes. selaku Ketua STIK Sint Carolus
- (2) Ibu Asnet Leo Bunga, S.Kp., M.Kes. selaku Ketua Program Studi Magister Keperawatan dan pembimbing akademik STIK Sint Carolus selaku penguji yang telah berkenan memberi masukan dan dukungan guna perbaikan penelitian
- (3) Ibu Catharina Dwiana Wijayanti, BSN., M.Kep, selaku pembimbing materi atas kesabaran dan dukungannya yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis.
- (4) Bapak Prof. Dr. Sudiby Supardi, Apt., M.Kes, selaku pembimbing metodologi atas kesabaran dan dukungannya yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis dalam metodologi dan statistik penelitian
- (5) Bapak. Dr. I Ketut Putra Suarthana, MM selaku Ketua Yayasan Triatma Surya Jaya dan yang memberikan dukungan luar biasa, atas motivasi dan kesempatannya.
- (6) dr. J.B. Endrotomo Sumargono, SpOT selaku Direktur RS Sint Carolus Jakarta yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian di RS Sint Carolus.

- (7) Dr. Hophoptua N Manurung, SpS, MARS selaku Direktur RS PGI Cikini Jakarta yang telah memberikan kesempatan pada penuli untuk melakukan penelitian di RS PGI Cikini.
- (8) Saudara Alm. Albertina M Rumere, yang telah memberikan dukungan, semangat dalam proses menyelesaikan tesis ini
- (9) Pihak perpustakaan yang telah membantu proses pengumpulan literatur dan data penelitian
- (10) Para responden yang sangat membantu dalam pengumpulan data dalam penelitian ini
- (11) Orangtua, keluarga dan sahabat penulis yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini
- (12) Rekan-rekan mahasiswa Program Magister Keperawatan STIK Sint Carolus

Semoga Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian proposal tesis ini. Semoga proposal tesis ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu keperawatan.

Jakarta, Juli 2018

Penulis

PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS

Tesis, Juli 2018

I Made Rio Dwijayanto, Catharina Dwiana Wijayanti, Sudibyo Supardi
Pengaruh Pelaksanaan *Peer Learning* Terhadap Pengetahuan Asuhan
Keperawatan dan Stress Kerja Perawat Baru Di RS X Jakarta
xvi + 98 hal + 8 tabel + 10 lampiran

ABSTRAK

Masa transisi perawat baru merupakan peralihan peran sebagai mahasiswa menjadi perawat profesional. Konflik antara ekspektasi dan kenyataan peran yang dihadapi dapat menyebabkan stres. Model pembelajaran *peer learning* merupakan metode pembelajaran dengan teman sebaya yang bertujuan untuk pengembangan keterampilan, cara berpikir, mengatasi masalah, memberi umpan balik dan berkomunikasi dengan orang lain. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *peer learning* terhadap pengetahuan asuhan keperawatan dan stres kerja perawat baru di RS Sint Carolus Jakarta Tahun 2018. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian *quasi experiment pretest-posttest control group design*. Sampel penelitian perawat baru yang dibagi dalam dua kelompok yaitu kelompok 35 orang kelompok intervensi dan 35 orang kelompok kontrol dengan menggunakan tehnik *purposive sampling*. Pelaksanaan *peer learning* dilakukan oleh peneliti pada kelompok intervensi. Alat pengumpul data menggunakan instrument pengetahuan tentang asuhan keperawatan dan instrument stress kerja menggunakan *nursing students clinical stress scale*. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon* dan uji *Chi-Square*). Hasil penelitian didapatkan perbedaan kualitas pengetahuan asuhan keperawatan dan stres kerja sebelum dan sesudah pelaksanaan *peer learning* dengan rata-rata peningkatan pengetahuan 10.28% dan penurunan stres kerja 21.20%. Hasil analisa didapatkan bahwa *peer learning* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan pengetahuan asuhan keperawatan ($p=0.000$) dan stres kerja ($p=0.000$). Tidak ada pengaruh variabel perancu (umur, jenis kelamin dan pendidikan) terhadap pengetahuan asuhan keperawatan dan stres kerja perawat baru ($p > 0.005$). Dengan demikian untuk mencapai kualitas pengetahuan dan mengurangi stress kerja disarankan untuk melaksanakan program *peer learning* secara terjadwal.

Kata kunci: *Peer Learning*, Pengetahuan, Stress Kerja, Perawat Baru
Daftar pustaka 66 (th 1993-2017)

**POST GRADUATE PROGRAM MASTER OF NURSING
SINT CAROLUS SCHOOL OF HEALTH SCIENCES**

Thesis, July 2018

I Made Rio Dwijayanto, Catharina Dwiana Wijayanti, Sudibyo Supardi
*The Effect of Peer Learning To Nursing Knowledge About Nursing Care and
Workstress of Novice In RS X Jakarta*
xvi + 98 pages + 8 tables + 10 appendix

ABSTRACT

The transition period of the novice is the transition from the role of a student to a professional nurse. The conflict between the expectations and the reality of the role can cause stress. Peer learning model is a method of learning with peers aimed at developing skills, ways of thinking, solving problems, providing feedback and communicating with others. This study aims to determine the effect of peer learning to nursing knowledge about nursing care and workstress of novice in rs x Jakarta 2018. This research use design research design pretest-posttest control group. The research sample was 70 novice divided into two groups: intervention group and control group using purposive sampling technique. Implementation of peer learning was conducted on all respondents from the intervention group. The data collection tool uses knowledge instruments about nursing care and work stress instruments using the clinical stress scale of nursing students. Data analysis used Univariate and Bivariate test (Wilcoxon test and Chi-Square test). Result of research got difference of quality of knowledge of nursing and work stress before and after peer learning with knowledge average increase 9,02% and decrease work stress 12,17%. The result of analysis showed that peer learning had significant effect to the increase of nursing knowledge ($p = 0,000$) and work stress ($p = 0,000$). There is no influence of confounding variables (age, sex and education) on nursing knowledge and new nurse work stress ($p > 0.005$). Thus to achieve the quality of knowledge and reduce work stress is recommended to implement peer learning programs on a scheduled basis

*Keywords: Peer Learning, Knowledge, Stress, New Nurse
References 66 (th 1993-2017)*

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Pernyataan Orisinalital.....	iii
Pernyataan Persetujuan	v
Halaman Pengesahan.....	vi
Halaman Persetujuan Publikasi.....	vii
Kata Pengantar	viii
Abstrak/Abstract.....	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xvi
Daftar Skema	xvii
Daftar Lampiran	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Peer Learning.....	9
2.2 Pengetahuan.....	17
2.3 Stres Kerja.....	21
2.4 Asuhan Keperawatan.....	28
2.5 Perawat Baru.....	42
2.6 Program Orientasi.....	43
2.7 Teori Keperawatan <i>Carper Fundamental Pattern Of Knowing</i>	45
2.8 Kerangka Teori.....	51
BAB 3 KERANGKAN KONSEP DAN HIPOTESISI PENELITIAN.....	52
3.1 Kerangka Konsep.....	52
3.2 Hipotesis.....	53
3.3 Definisi Operasional.....	54

BAB 4 METODE PENELITIAN.....	57
4.1 Desain Penelitian.....	57
4.2 Populasi Dan Sampel	58
4.3 Tempat Penelitian.....	60
4.4 Waktu Penelitian.....	60
4.5 Etika Penelitian.....	60
4.6 Alat Pengumpulan Data.....	62
4.7 Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	63
4.8 Prosedur Pengumpulan Data.....	65
4.9 Tahap Pengolahan Data dan Analisa Data.....	67
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	71
5.1 Gambaran Umum Penelitian.....	71
5.2 Gambaran Lokasi Penelitian	71
5.3 Gambaran Proses Pelaksanaan <i>Peer Learning</i>	72
5.4 Hasil Analisa Penelitian dan Pembahasan.....	73
5.5 Keterbatasan Penelitian.....	96
5.6 Implikasi Hasil Penelitian.....	96
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN.....	98
6.1 Kesimpulan.....	98
6.2 Saran.....	99
Daftar Pustaka	
Lampiran-Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional.....	54
Tabel 4.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	63
Tabel 5.1	Distribusi Perawat Baru Berdasarkan Jenis Kelamin, Umur dan Pendidikan Di Rumah Sakit X Jakarta Tahun 2018.....	73
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Stres Kerja Perawat Baru Sebelum dan Sesudah Pelaksanaan <i>Peer Learning</i> Di RS X Tahun 2018.....	77
Tabel 5.3	Hasil Uji Wilcoxon Skor Pengetahuan Asuhan Keperawatan Perawat Baru Sebelum dan Sesudah Pelaksanaan <i>Peer Learning</i> Di RS X Tahun 2018.....	79
Tabel 5.4	Hasil Uji Wilcoxon Skor Stres Perawat Baru Sebelum dan Sesudah Pelaksanaan <i>Peer Learning</i> Di RS X Tahun 2018.....	81
Tabel 5.5	Hasil Uji Chi-Square Antara <i>Peer Learning</i> , Umur, Pendidikan, Jenis Kelamin dan Pengetahuan Perawat Baru Di RS X Jakarta Tahun 2018.....	83
Tabel 5.6	Hasil Uji Regresi Multivariate Metode Backward LR Antara <i>Peer Learning</i> Dan Variabel Perancu Dengan Pengetahuan Perawat Baru Di RS. X Jakarta.....	87
Tabel 5.7	Hasil Uji <i>Chi-Square</i> Antara <i>Peer Learning</i> , Umur, Pendidikan, Jenis Kelamin dan Stres Kerja Perawat Baru Di RS X Jakarta Tahun 2018.....	90
Tabel 5.8	Hasil Uji Regresi Multivariate Metode Backward LR Antara <i>Peer Learning</i> Dengan Stres Kerja Perawat Baru Di RS. X Jakarta.....	94

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1	Klasifikasi Diagnosis Keperawatan.....	33
Skema 2.2	Kerangka Teori.....	51
Skema 3.1	Kerangka Konsep Penelitian Pengaruh <i>Peer Grup Learning</i> Pengetahuan Dan Stres Kerja Perawat Baru	52
Skema 4.1	Skema Model Penelitian Uji Beda	58

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Penjelasan Penelitian dan Permohonan Menjadi Informan
- Lampiran 2 Lembar *Informed Consent* Menjadi Informan/Responden
- Lampiran 3 Kuisisioner Penelitian
- Lampiran 4 Time table penelitian
- Lampiran 5 Modul Pembelajaran Metode *Peer Learning*
- Lampiran 6 Lembar Evaluasi *Peer Learning*
- Lampiran 7 Hasil Validitas dan Reabilitas
- Lampiran 8 Permohonan Izin Lokasi Penelitian
- Lampiran 9 Etik Penelitian
- Lampiran 10 Hasil Analisis Kuisisioner
- Lampiran 11 Hasil Analisis Data Dengan SPSS