



**HUBUNGAN KARAKTERISTIK, PENGETAHUAN,
SIKAP IBU DENGAN PELAKSANAAN *TOILET*
TRAINING PADA ANAK *TODDLER* DI PAUD
MUTIARA HATI KELURAHAN
PASEBAN JAKARTA 2015**

Oleh :

NIKE SAMANTA HUTABARAT

NIM : 2013 – 12 – 028

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN *Sint Carolus*
PROGRAM S1 KEPERAWATAN JALUR B
JAKARTA
2015**



**HUBUNGAN KARAKTERISTIK, PENGETAHUAN,
SIKAP IBU DENGAN PELAKSANAAN *TOILET*
TRAINING PADA ANAK *TODDLER* DI PAUD
MUTIARA HATI KELURAHAN
PASEBAN JAKARTA 2015**

Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

SARJANA KEPERAWATAN

Oleh :

NIKE SAMANTA HUTABARAT

NIM : 2013 – 12 – 028

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN *Sint Carolus*
PROGRAM S1 KEPERAWATAN JALUR B
JAKARTA
2015**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nike Samanta Hutabarat

NIM : 2013-12-028

Program Studi : S1 Keperawatan Jalur B

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah benar hasil karya sendiri dan bukan duplikasi dari hasil karya orang lain.

Apabila pada masa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
PROGRAM S-1 KEPERAWATAN

Laporan Penelitian

Skripsi, Februari 2015

Nike Samanta Hutabarat

Hubungan Antara Pengetahuan, Sikap Ibu Dengan Pelaksanaan *Toilet Training*
Pada Anak *Toddler* Di Paud Mutiara Hati Kelurahan Paseban Jakarta 2015

Xii + 48 halaman + 10 tabel + 10 lampiran

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk *mengetahui hubungan karakteristik, tingkat pengetahuan, sikap ibu dengan pelaksanaan toilet training pada anak toddler di Paud Mutiara Hati Kelurahan Paseban Jakarta*. Jenis penelitian ini adalah bersifat deskriptif korelasional, dengan jumlah sampel responden 47 responden. Alat pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner. Hasil analisis data bivariat didapatkan ada hubungan yang bermakna antara usia ibu dengan pelaksanaan *toilet training* dengan nilai $p \text{ value } 0,024 < 0,05$, tidak ada hubungan yang bermakna antara tingkat pendidikan dengan pelaksanaan toilet training ($p \text{ value } 0,084$), tidak ada hubungan yang bermakna antara status pekerjaan ibu dengan pelaksanaan toilet training ($p \text{ value } 0,642$), tidak ada hubungan yang bermakna antara tingkat pengetahuan dengan pelaksanaan toilet training ($p \text{ value } 0,172$), tidak ada hubungan antara sikap ibu dengan pelaksanaan toilet training ($p \text{ value } 0,312$). Di simpulkan bahwa usia berdampak pada pelaksanaan *toilet training*.

Kata Kunci : Pengetahuan, Sikap dan, Pelaksanaan Toilet Training.

Daftar Pustaka: 11 Buku dan 11 Jurnal 2003-2014

SINT CAROLUS SCHOOL OF HEALTH SCIENCES

BACHELOR OF NURSING PROGRAM

Research Report, February 2015

Nike Samanta Hutabarat

Relationship, Characteristics, knowledge, mother's attitudes with implementation toddler toilet training in children in Mutiara Hati Play Group Jakarta, 2015

Xii + 48 pages + 10 tables +10 attachment

Toilet training in children is an attempt to train children to be able to control the conduct of urination and defecation. This study aimed to determine the relationship characteristics, level of knowledge, attitude mother with implementation toddler toilet training in children in Mutiara Hati Play Group Paseban Jakarta. This research is descriptive correlational, with a sample of respondents 47 respondents. Means of data collection using questionnaires. Results of bivariate data analysis no significant association between maternal age with the implementation of toilet training with a p value of $0.024 < 0.05$, there was no significant association between level of education and implementation of toilet training (p value 0.084), there was no significant association between maternal employment status with the implementation of toilet training (p value 0.642), there was no significant association between the level of knowledge of the implementation of toilet training (p value 0.172), there was no association between maternal attitude to the implementation of toilet training (p value 0.312). Concluded that age affects the implementation of toilet training.

Keywords : Knowledge, attitude, implementation toilet training

References : 11 Books and 8 Journal 2003-2014

PERNYATAAN PERSETUJUAN
HUBUNGAN KARAKTERISTIK, PENGETAHUAN, SIKAP IBU
DENGAN PELAKSANAAN *TOILET TRAINING*
PADA *TODDLER* DI PAUD MUTIARA HATI
KELURAHAN PASEBAN
JAKARTA 2015

Laporan Penelitian

Telah disetujui dan diuji dihadapan tim penguji Laporan Penelitian
Program S1 Keperawatan **Sint Carolus**

Jakarta, 17 Februari 2015

Pembimbing Metodologi



(Dr. Rustika, SKM., M.Sc)

Pembimbing Materi



(E. Sri Indiyah Supriyanti, SKp, MKes)

Mengetahui :

Koordinator M.K Riset Keperawatan



(E. Sri Indiyah Supriyanti, S.Kp., M.Kes)

LEMBAR PENGESAHAN

PANITIA SIDANG

UJIAN PENELITIAN KEPERAWATAN

PROGRAM S1 KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN *Sint* Carolus

Jakarta, 17 Februari 2015

Ketua



(Lina Dewi. A.M, M.Kep.Ners.Sp.Kep.An)

Anggota



(E. Sri Indiyah Supriyanti, S.Kp., M.Kes)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Nike Samanta Hutabarat
Tempat/Tanggal Lahir : Parindu,30 September 1992
Pekerjaan : Belum Bekerja
Alamat : DSN Semunte Desa Kelompu Kec.
Kembayan.Kab.Sanggau
Agama : Kristen Protestan
Warga Negara : Indonesia

Riwayat Pendidikan :

1998-2004 : Lulus SDN No.O5 Kelompu
2004-2007 : Lulus SMP Sugiyopranoto Sanggau
2007-2010 : Lulus SMA Don Bosco Sanggau
2010-2013 : Lulus DIII Keperawatan Akper Berkala Widya Husada

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas berkat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan penelitian yang berjudul: “Hubungan Karakteristik, Pengetahuan, dan Sikap Ibu Dengan Pelaksanaan *Toilet Training* Pada anak *Toddler* Di Paud Mutiara Hati Kelurahan Paseban Jakarta”.

Meskipun dalam penyusunan penelitian ini, peneliti banyak menemukan hambatan dan kendala, namun berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak maka semuanya dapat diselesaikan dengan baik. Untuk ini dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang membantu terselesaikannya laporan penelitian ini, khususnya kepada Yang Terhormat :

1. Ibu Asnet Leo Bunga, Skp., M.Kes., sebagai Ketua STIK Sint. Carolus
2. Ibu Ns. Justina Purwarini Acihayati, M.kep., Sp.Mat., sebagai Ketua Program S1 Keperawatan, yang telah memberikan kesempatan dalam melakukan penelitian ini.
3. Ibu Santi Librayanti O.S.Pd sebagai Kepala Sekolah Paud Mutiara Hati yang telah memberikan kesempatan dan ijin untuk melakukan penelitian di Paud tersebut.
4. Ibu E. Sri Indiyah Supriyanti., S.Kp., M.Kes sebagai pembimbing materi yang sudah banyak memberikan masukan, dukungan dan meluangkan waktu membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan laporan penelitian ini dan sebagai koordinator dalam riset keperawatan yang telah memberikan kesempatan dalam penyusunan riset serta sebagai pembimbing akademik.

5. Ibu Ns. Lina Dewi Anggraeni. MKep., Sp. Kep.An selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan masukan saat ujian laporan hasil penelitian ini.
6. Ibu Dr.Rustika, SKM. M.Sc sebagai pembimbing metodologi Riset yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan laporan penelitian ini.
7. Kepada Seluruh responden yaitu ibu-ibu yang memiliki anak toddler di Paud Mutiara Hati Rw 06 Kelurahan Paseban yang telah bersedia menjadi responden penelitian.
8. Bapakku tercinta T. Hutabarat, kakak Yerlita Cristy Hutabarat dan adik Hilleri Elsera Hutabarat yang selalu memberi doa dan dukungan kepada peneliti dalam penyelesaian laporan penelitian ini, semua ini aku persembahkan untuk kalian.
9. Teman-teman satu kost (Ka Nelly, Ka Efi, Ka Letta, Ka Angel, Ka Christin, dan Wilhelma) yang selalu mendukung dan memberi semangat dengan kalian duniaku semakin berwarna.
10. Bu Yuli, Mba Winda dan Pak Markus, selaku karyawan perpustakaan yang telah banyak membantu dalam pencarian referensi dan literatur dalam penyusunan laporan penelitian ini.
11. Seluruh teman-teman kelas yang selalu memberi semangat, memberikan dukungan khususnya yang telah member bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.

Jakarta, Februari 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DALAM	
ABSTRAK	
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penulisan	6
1. Tujuan Penulisan	6
2. Tujuan Khusus	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Ruang Lingkup Penelitian	9
BAB II TINJAUAN TEORI	
A. Tumbuh Kembang Anak 1-3 Tahun	7
1. Pengertian <i>Toddler</i>	7
2. Perkembangan Anak	7
B. Pola Pertumbuhan dan Perkembangan Anak	9
C. <i>Toilet Training</i>	10
1. Pengertian <i>Toilet Training</i>	10
2. Tujuan <i>Toilet Training</i>	10
3. Keuntungan Dilakukannya <i>Toilet Training</i>	11
4. Dampak psikologis, fisik dan mental terhadap anak dilakukannya <i>Toilet Training</i>	12
5. Cara Pelaksanaan <i>Toilet Training</i> Pada Anak.....	13
D. Pengetahuan Ibu Tentang <i>Toilet Training</i>	15
E. Sikap Ibu Terhadap Pelaksanaan <i>Toilet Training</i>	18
F. Pelaksanaan <i>Toilet Training</i>	19

G. Karakteristik Ibu dan Keterkaitannya Dengan <i>Toilet Training</i>	19
H. Penelitian Terkait.....	23
BAB III KERANGKA KONSEP	
A. Kerangka Konsep	23
B. Hipotesis	24
C. Definisi Operasional	25
BAB IV METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel	28
C. Tempat Penelitian.....	29
D. Waktu Penelitian	29
E. Etika Penelitian.....	29
F. Alat Pengumpul Data.....	30
G. Metode Pengumpulan Data	31
H. Teknik Analisis Data	32
I. Jadwal Kegiatan Penelitian	33
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Penelitian	33
B. Gambaran Tempat Penelitian	33
C. Analisis Statistik Univariat	34
D. Analisis Statistik Bivariat	36
E. Keterbatasan Penelitian	44
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	46
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel V.1	Distribusi frekuensi ibu yang mempunyai anak <i>toddler</i> berdasarkan usia ibu di Paud Mutiara Hati Kelurahan Paseban, Jakarta 2015.....	34
Tabel V.2	Distribusi frekuensi ibu yang mempunyai anak <i>toddler</i> berdasarkan tingkat pendidikan di Paud Mutiara Hati Kelurahan Paseban, Jakarta 2015	34
Tabel V.3	Distribusi frekuensi ibu yang mempunyai anak <i>toddler</i> berdasarkan status pekerjaan di Paud Mutiara Hati Kelurahan Paseban, Jakarta 2015.....	35
Tabel V.4	Distribusi frekuensi ibu yang mempunyai anak <i>toddler</i> berdasarkan tingkat pengetahuan ibu di Paud Mutiara Hati Kelurahan Paseban, Jakarta 2015.....	35
Tabel V.5	Distribusi frekuensi ibu yang mempunyai anak <i>toddler</i> Berdasarkan sikap ibu di Paud Mutiara Hati Kelurahan Paseban, Jakarta 2015.....	36
Tabel V.6	Hubungan antara usia ibu dan pelaksanaan <i>toilet training</i> pada anak <i>toddler</i> di Paud Mutiara Hati Kelurahan Paseban, Jakarta 2015.....	37
Tabel V.7	Hubungan antara tingkat pendidikan ibu dan pelaksanaan <i>toilet training</i> pada anak <i>toddler</i> di Paud Mutiara Hati Kelurahan Paseban, Jakarta 2015.....	38
Tabel V.8	Hubungan antara pekerjaan ibu dan pelaksanaan <i>toilet training</i> pada anak <i>toddler</i> di Paud Mutiara Hati Kelurahan Paseban, Jakarta 2015.....	39
Tabel V.9	Hubungan antara pengetahuan ibu dengan pelaksanaan <i>toilet training</i> pada anak <i>toddler</i> di Paud Mutiara Hati Kelurahan Paseban, Jakarta 2015.....	41
Tabel V.10	Hubungan antara sikap ibu dengan pelaksanaan <i>toilet training</i> pada anak <i>toddler</i> di Paud Mutiara Hati Kelurahan Paseban, Jakarta 2015	43

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Jadwal kegiatan penelitian
- Lampiran 2 : Lembar permohonan menjadi responden
- Lampiran 3 : Lembar persetujuan responden
- Lampiran 4 : Surat ijin uji validitas dan realibilitas di Paudh Bougenville
- Lampiran 5 : Surat ijin penelitian di Paud Mutiara Hati Rw 06 Kelurahan
Paseban, Jakarta 2015
- Lampiran 6 : Surat balasan ijin penelitian dari Kepala Sekolah Paud
Mutiara Hati
- Lampiran 7 : Lembar Kuesioner
- Lampiran 8 : Hasil SPSS Penelitian
- Lampiran 9 : Lembar konsultasi pembimbing materi
- Lampiran 10 : Lembar konsultasi pembimbing metodologi