



**PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN KEPATUHAN
PERAWAT YANG TELAH MENGIKUTI
PELATIHAN CUCI TANGAN TEKNIK 5 MOMEN
DI RAWAT INAP RSKB CINTA KASIH TZU CHI
JAKARTA 2015**

OLEH : N. Santy Tim'Aryanti

NIM : 201312026

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus
PROGRAM S1 KEPERAWATAN B
JAKARTA
2015**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : N. Santy Tim'Aryanti

NIM : 2013-12-026

Program Studi : S1 Keperawatan Jalur B

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan duplikasi dari hasil karya orang lain.

Apabila pada masa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 18 Februari 2015



(N. Santy Tim'Aryanti)

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
PROGRAM S-1 KEPERAWATAN

Laporan Penelitian

Januari 2015

N. Santy Tim'Aryanti

**Perbedaan Pengetahuan Dan Kepatuhan Perawat Yang Telah Mengikuti
Pelatihan Cuci Tangan Teknik 5 Momen Di Rawat Inap RSKB Cinta Kasih Tzu
Chi Jakarta 2015**

xiv + 60 halaman, 6 tabel, 1 skema, 2 gambar, 9 lampiran

ABSTRAK

Cuci tangan menjadi langkah yang efektif memutuskan rantai transmisi infeksi sehingga insiden nosokomial dapat berkurang. Pencegahan dan pengendalian infeksi mutlak harus dilakukan oleh tenaga kesehatan yang terlibat dalam perawatan pasien. Studi ini bertujuan mengidentifikasi perbedaan pengetahuan dan kepatuhan perawat yang telah mengikuti pelatihan cuci tangan teknik 5 momen di rawat inap RSKB Cinta Kasih Tzu Chi Jakarta 2015. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif studi *pre eksperimental one-group pretest and posttest design*, responden 30 perawat, alat ukur kuesioner yang telah diuji validitas (*Pearson product moment*) dan uji reliabilitas (*Alpha cronbach*) terhadap pengetahuan serta observasi (Lembar observasi) terhadap kepatuhan. Hasil analisis univariat pengetahuan baik 16 responden (53,3 %), sesudah diberikan pelatihan meningkat menjadi 23 responden (76,7 %) dan kepatuhan (Patuh) sebanyak 3 responden (10 %), sesudah diberikan pelatihan meningkat menjadi 25 responden (83,3 %). Analisis bivariat menggunakan uji *wilcoxon* diolah dengan program SPSS 21, hasilnya menunjukkan ada perbedaan yang signifikan antara pengetahuan cuci tangan teknik 5 momen perawat sebelum dan sesudah diberikan pelatihan dengan *p-value* = 0,008. Sedangkan pada kepatuhan menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kepatuhan cuci tangan tehnik 5 momen perawat sebelum dan sesudah diberikan pelatihan dengan hasil *p-value* = 0,000. Kepatuhan cuci tangan teknik 5 momen perlu dipertahankan dan ditingkatkan dengan melakukan pelatihan dan sosialisasi secara berkala dan dinamis, terdapat program monitoring dan evaluasi serta hasil auditnya ditindaklanjuti sehingga cuci tangan teknik 5 momen menjadi budaya di rumah sakit.

Kata kunci : Pengetahuan, Kepatuhan, Cuci tangan teknik 5 momen, Perawat.

Daftar Pustaka : 29 (2002 – 2014)

SINT CAROLUS SCHOOL OF HEALTH SCIENCES

S1 NURSING PROGRAM

Research Report

January, 2015

N. Santy Tim'Aryanti

Differences In Knowledge And Compliance Of Nurses Who Have Been Trained In The Techniques Of Hand Hygiene 5 Moments In Inpatient RSKB Cinta Kasih Tzu Chi Jakarta In 2015

Xiv + 59 pages, 6 tables, 1 chart, 2 pictures, 9 enclosures

ABSTRAC

Hand hygiene become effective steps to break the chain of infection and the incidence of nosocomial transmission can be reduced. Infection prevention and control absolutely must be done by health professionals involved in patient care. The aims of this study to identity differences in knowledge and compliance of nurses who have been trained in the techniques of hand hygiene 5 moments in inpatient RSKB Cinta Kasih Tzu Chi Jakarta in 2015. This study uses quantitative methods pre-experiment studies one-group pretest and post test, with 30 nurse as respondents, using questionnaires that have been tasted for validity (Pearson product moment) and reliability (Alpha cronbach) to measure knowledge and observation of compliance (observation sheet). The result of the univariat analysis for good knowledge is 16 respondents (53,3%) after training given increase to be 23 respondents (76,7%) and the behavior is 3 respondents (10%) after training given increase to be 25 respondents (83,3%) using wilcoxon test processed with SPSS 21 for bivariate analysis showed there is a significant difference between the knowledge of the techniques of hand hygiene 5 moments before and after training with p-value = 0,008. While in compliance showed a significant difference between hand hygiene compliance techniques 5 moments before and after training with results of the p-value = 0,000. Compliance 5 moments of hand hygiene techniques need to be maintained and improved through regular training and socialization and dynamic. There is a monitoring and evaluation program and follow up the audit result so 5 moment hand hygiene become cultural in hospital.

Key word : Knowledge, Compliance, Techniques of hand hygiene 5 moments, Nurse
Reference : 29 (2002 – 2014)

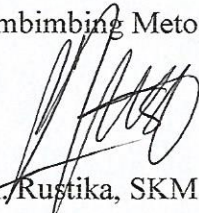
PERNYATAAN PERSETUJUAN
PERBEDAAN PENGETAHUAN DAN KEPATUHAN PERAWAT YANG
TELAH MENGIKUTI PELATIHAN CUCI TANGAN TEKNIK 5
MOMEN DI RAWAT INAP RSKB CINTA KASIH TZU CHI JAKARTA
2015

Laporan Penelitian

Telah disetujui dan diuji dihadapan tim penguji Laporan Penelitian
Program S1 Keperawatan **Sint Carolus**

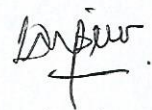
Jakarta, Januari 2015

Pembimbing Metodologi



(DR. Rustika, SKM., M.Sc.)


Pembimbing Materi



(Fransiska Dewi Prabawati, M.A.N.)

Mengetahui :

Koordinator M.K. Riset Keperawatan



(E. Sri Indiyah, SKp., M.Kes.)

LEMBAR PENGESAHAN

**PANITIA SIDANG
UJIAN PENELITIAN KEPERAWATAN
PROGRAM SI KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus**

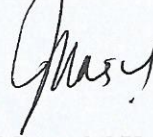
Jakarta, Januari 2015

Ketua



(Risma Yuniarlina Radjawane Sihombing, SKp., M.S.)

Anggota



(Maria Astrid, Ners., M.Kep., Sp.KMB.)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas karuniaNya peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini. Peneliti mengambil judul “Perbedaan Pengetahuan Dan Kepatuhan Perawat Yang Telah Mengikuti Pelatihan Cuci Tangan Teknik 5 Momen Di Rawat Inap RSKB Cinta Kasih Tzu Chi Jakarta”, sebagai bentuk apresiasi dan dukungan untuk peningkatan dan kewaspadaan keselamatan pasien terutama pengurangan risiko infeksi nosokomial.

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Segenap Jajaran Dan Pengurus Program Bea Siswa Yayasan Buddha Tzu Chi Indonesia.
2. dr. Tonny Christianto MS., Sp.B., MM. Selaku Direktur RSKB Cinta Kasih Tzu Chi.
3. Ibu Suharti, S.Ag. Selaku Kepala HRD RSKB Cinta Kasih Tzu Chi Jakarta.
4. Ibu Ns. Bernadetha, S.Kep. Selaku Kepala Keperawatan RSKB Cinta Kasih Tzu Chi Jakarta.
5. Ibu Asnet Leo Bunga, SKp. M.Kes. Selaku Ketua STIK Sint Carolus Jakarta.
6. Ibu Ns. Justina Purwarini, M.Kep., Sp.Kep.Mat. Selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan STIK Sint Carolus Jakarta.
7. Ibu E. Sri Indiyah, SKp., M.Kes. Selaku Ketua Koordinator Riset Keperawatan Dan Sebagai Pembimbing Akademik.
8. Ibu Fransiska Dewi Prabawati, M.A.N. Selaku Pembimbing Materi Riset Keperawatan.
9. Prof. DR. Wilhelmus Hary Susilo, MM. Selaku Dosen Biostatistik.
10. Ibu DR. Rustika, SKM., MSc. Selaku Pembimbing Metodologi Riset Keperawatan.
11. Ibu Risma Yuniarlina Radjawane Sihombing, SKp., M.S. Selaku Penguji.
12. Ibu Maria Astrid, Ners., M.Kep., Sp.KMB. Selaku Penguji.
13. Teman – teman Seperjuangan, Mahasiswa S1 Keperawatan B STIK Sint Carolus Jakarta.
14. Seluruh Teman – teman RSKB Cinta Kasih Tzu Chi Jakarta, Terutama Temanku Di Instalasi Bedah Sentral.

15. Keluarga besar dan keluarga tercinta, khususnya suami dan buah hatiku yang telah memberikan inspirasi dan pengertian.

Peneliti menyadari penelitian ini masih jauh dari sempurna, sebagai manusia yang memiliki keterbatasan, masukan dan saran yang bersifat membangun dari pembaca dan pencinta ilmu keperawatan sangat diharapkan demi kesempurnaan penelitian ini. Akhirnya peneliti berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya, terutama bagi mahasiswa keperawatan dan para perawat sehingga ke depannya semakin banyak perawat peneliti yang handal dibidang keperawatan.

Jakarta, Januari 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Abstrak.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iv
Halaman Pengesahan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Skema.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Singkatan.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Ruang Lingkup.....	6
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	7
A. Teori Dan Konsep	7
1. Konsep Dasar Pelatihan	7
a. Definisi.....	7
b. Tujuan	8
2. Konsep Dasar Cuci Tangan.....	8
a. Definisi.....	8
b. Tujuan	8
c. Manfaat	9
d. Prosedur Cuci Tangan.....	9
3. Konsep Dasar Lima Momen Cuci Tangan.....	13
4. Konsep Dasar Pengetahuan.....	17
a. Definisi.....	17
b. Tahapan Pengetahuan.....	17
c. Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	19
5. Konsep Dasar Kepatuhan	19
a. Definisi.....	19
b. Faktor Yang Mempengaruhi Kepatuhan.....	20
B. Penelitian Terkait	24
BAB III KERANGKA KONSEP	26
A. Kerangka Konsep	26
B. Hipotesis Penelitian.....	27
C. Variabel Penelitian	28

BAB IV METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Populasi Dan Sampel	31
1. Populasi.....	31
2. Sampel.....	31
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	32
D. Etika Penelitian	33
E. Alat Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisa Data.....	37
G. Jadwal Kegiatan Penelitian	40
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Profil Demografi Lahan Penelitian	41
B. Analisis Hasil Dan Pembahasan Penelitian.....	42
C. Keterbatasan Penelitian.....	54
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	56
A. Simpulan	56
B. Saran.....	56
Daftar Pustaka	58

DAFTAR TABEL

Tabel V.1. Distribusi Pengetahuan Responden Sebelum Pelatihan Cuci Tangan Teknik 5 Momen.....	42
Tabel V.2. Distribusi Pengetahuan Responden Sesudah Pelatihan Cuci Tangan Teknik 5 Momen.....	43
Tabel V.3. Distribusi Kepatuhan Responden Sesudah Pelatihan Cuci Tangan Teknik 5 Momen.....	44
Tabel V.4. Distribusi Kepatuhan Responden Sesudah Pelatihan Cuci Tangan Teknik 5 Momen.....	45
Tabel V.5. Hasil Uji Wilcoxon, Pengetahuan Responden Sebelum Dan Sesudah Pelatihan Cuci Tangan Teknik 5 Momen.....	46
Tabel V.6. Hasil Uji Wilcoxon, Kepatuhan Responden Sebelum Dan Sesudah Pelatihan Cuci Tangan Teknik 5 Momen.....	47

DAFTAR SKEMA

Skema III. 1. Kerangka Konsep Penelitian.....	27
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar II. 1. Teknik Cuci Tangan.....	11
Gambar II. 2. Teknik 5 Momen.....	16

DAFTAR SINGKATAN

CDC	: Centers for Disease Control
DEPKES	: Departemen Kesehatan
DKI	: Daerah Khusus Ibukota
EKG	: Elektrokardiografi
Ha	: Hipotesis Alternatif
ICU	: Intensif Care Unit
LOS	: Lenght Of Stay
NGT	: Naso Gastrik Tube
PPI	: Pencegahan dan Pengendalian Infeksi
RI	: Republik Indonesia
RISKESDAS	: Riset Kesehatan Dasar
RS	: Rumah Sakit
RSKB	: Rumah Sakit Khusus Bedah
RSUD	: Rumah Sakit Umum Daerah
SDM	: Sumber Daya Manusia
SOR	: Stimulus Organisme Respon
SPSS	: Statistical Product and Service Solutions
UGD	: Unit Gawat Darurat
WHO	: World Health Organization

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 3. Surat Pemberian Izin Penelitian
- Lampiran 4. Kuesioner
- Lampiran 5. Formulir Observasi
- Lampiran 6. Lembar Persetujuan Responden
- Lampiran 7. lembar Konsultasi
- Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 9. Lampiran Hasil SPSS