



**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DAN SIKAP
TENTANG HIV / AIDS TERHADAP PERILAKU
PENCEGAHAN PRIMER PADA SISWA-SISWI
SMA MARSUDIRINI BEKASI**

OLEH : EVA CHRISTINA

NIM : 2015 – 12- 014

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT
CAROLUS PROGRAM S1 KEPERAWATAN**

JAKARTA

2017



**HUBUNGAN ANTARA PENGETAHUAN DAN SIKAP
TENTANG HIV / AIDS TERHADAP PERILAKU
PENCEGAHAN PRIMER PADA SISWA-SISWI
SMA MARSUDIRINI BEKASI**

Penelitian ini dianjurkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

SARJANA KEPERAWATAN

OLEH : EVA CHRISTINA

NIM : 2015-12-014

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT
CAROLUS PROGRAM S1 KEPERAWATAN**

JAKARTA

2017

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Eva Christina
Tempat/TanggalLahir : Bekasi ,31 Oktober 1994
Agama : Kristen Protestan
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Limus Pratama Regency Cileungsi Bogor

Riwayat Pendidikan :

2000-2006 : SD Santa Lusia , Bekasi
2006-2009 : SMP Santa Lusia , Bekasi
2009-2012 : SMA Marsudirini , Bekasi
2012-2015 : AKPER RSPAD Gatot Soebroto
2015- saat ini : Sekolah Tinggi Sint Carolus Jakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan YME yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian yang berjudul “Hubungan Antara Pengetahuan Dan Sikap siswa – siswi SMA Marsudirini Terhadap Tindakan Pencegahannya HIV/ AIDS. Dalam penyusunan laporan penelitian disusun untuk memenuhi tugas sebagai salah satu syarat untuk mencapai Sarjana Keperawatan di STIK Sint Carolus, Jakarta .

Dalam menyusun laporan penelitian , penulis banyak menemui hambatan dan kesulitan, namun berkat bimbingan, arahan serta dukungan moril dari berbagai pihak maka penulis laporan penelitian ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Emilia Tarigan , SKp., MKes selaku Ketua STIK Sint Carolus
2. Ibu Ns. Maria Lousiana Suwarno S.Kep., M. Biomed selaku pembimbing yang telah memberikan arahan serta meluangkan waktunya dalam penyusunan laporan penelitian ini hingga selesai.
3. Ibu Anna Rejeki Simbolon, S.Si.M.Si , selaku pembimbing metodologi dalam penyusunan skripsi ini
4. Ibu Ns. Gerardina Sri Redjeki, M.Kep., Sp.Kom , selaku penguji sidang skripsi
5. Ibu Chatarina Dwiana.,MKep , BSN., M.Kep selaku pembimbing akademik

6. Kepala Sekolah SMA Marsudirini Bekasi , Sr. M. Stefani.OSF dan Ibu Theodora Nurmalia, S.Pd untuk mengizinkan saya untuk melakukan penelitian
7. Ibu ku (Nurcahaya Silaban), Marthin Avhandi yang luar biasa yang selalu mendukung dalam berbagai hal baik dukungan moril dan materi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
8. Bernarda Inggried Sarkol , Liana Dwi Nuryati , Ayu Anggraini , Bella Lucia ,Nyimas Novi Rianti sahabat tersayang dan selalu memberikan semangat terhadap saya.
9. Kristina Marieta Baby Solo kakak yang selalu menolong dan memberi dukungan saya untuk menyelesaikan skripsi ini .
10. Seluruh angkatan S1 Keperawatan Jalur B yang telah memberikan dukungan, semoga kita semua berhasil dan tetap solid .

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk perbaikan yang akan datang. Akhirnya penulis mengharapkan semoga laporan penelitian dapat memberikan manfaat dan berguna bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Jakarta, February 2017

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL DALAM ABSTRAK | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| RIWAYAT HIDUP..... | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL..... | vi |
| DAFTAR GAMBAR..... | vii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Perumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Ruang Lingkup Penelitian | 8 |
| | |
| BAB II TINJAUAN TEORI | |
| A. Pengetahuan..... | 9 |
| 1. Definisi | 9 |
| 2. Tingkat pengetahuan..... | 9 |
| 3. Faktor mempengaruhi pengetahuan..... | 10 |
| 4. Cara Memperoleh | 12 |
| B. Sikap | 13 |
| 1. Definisi | 13 |
| 2. Komponen sikap | 14 |
| 3. Tahapan sikap | 15 |
| C. Perilaku | 16 |
| 1. Pengertian | 16 |
| 2. Tingkatan perilaku | 16 |
| 3. Bentuk Tindakan | 17 |

| | |
|---|----|
| 4. Perilaku kesehatan | 17 |
| D. Remaja | 18 |
| 1. Pengertian | 18 |
| 2. Perkembangan remaja..... | 18 |
| 3. Ciri – ciri remaja | 19 |
| 4. Tugas perkembangan remaja | 20 |
| E. HIV / AIDS | 21 |
| 1. Pengertian | 21 |
| 2. Patogenesis | 22 |
| 3. Tanda dan gejala | 23 |
| 4. Masa inkubasi | 24 |
| 5. Cara penularan | 24 |
| 6. Faktor yang berisiko..... | 24 |
| 7. Komplikasi..... | 25 |
| 8. Pemeriksaan laboratorium..... | 26 |
| 9. Pencegahan..... | 27 |
| 10. Pengobatan | 28 |
| 11. Kegiatan tidak menular | 29 |
| F. Penelitian terkait..... | 30 |
| BAB III KERANGKA TEORI PENELITIAN | |
| A. Kerangka Konsep | 33 |
| B. Hipotesis | 34 |
| C. Definisi Operasional | 35 |
| BAB IV METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN | |
| A. Desain Penelitian | 37 |
| B. Populasi dan Sampel | 37 |
| C. Tempat dan waktu penelitian | 39 |
| D. Etika Penelitian | 39 |
| E. Alat Pengumpul Data | 41 |
| F. Metode Pengumpulan Data | 45 |
| G. Pengolahan Data | 46 |
| H. Tehnik Analisa Data | 47 |
| | |
| BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN | |

| | |
|---|----|
| A. Gambaran dan Hasil Penelitian | 49 |
| B. Karakteristik responden | 52 |
| C. Analisa hubungan antara pengetahuan dan sikap terhadap perilaku pencegahan HIV/AIDS..... | 56 |
| D. Keterbatasan penelitian..... | 60 |

BAB VI : SIMPULAN DAN SARAN

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 62 |
| B. Saran | 63 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN