

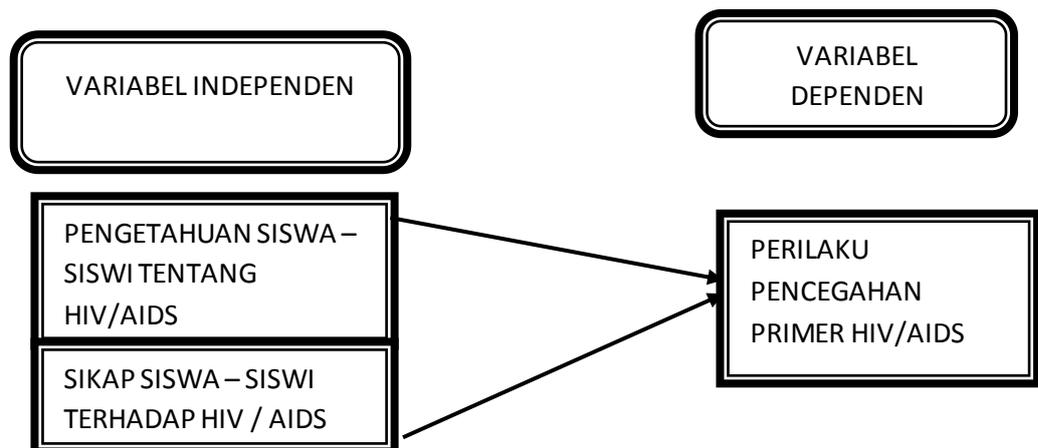
## BAB III

### KERANGKA KONSEP

#### A. Kerangka Konsep

Kerangka konsep penelitian adalah suatu uraian dan visualisasi hubungan atau kaitan antar konsep satu terhadap konsep lainnya atau antara variabel yang satu dengan variabel lainnya dari masalah yang ingin diteliti (Notoatmodjo, 2012).

Kerangka kerja penelitian ini digambarkan dalam bentuk bagan sebagai berikut



Dari kerangka konsep penelitian di atas dapat digambarkan kondisi beberapa faktor yang diteliti.

1. Variabel Independen ( variabel bebas ) adalah variabel yang menentukan variabel lain. Yang termasuk pada variabel independen pada penelitian ini

adalah tingkat pengetahuan dan sikap siswa – siswi SMA terhadap perilaku pencegahan primer HIV / AIDS

2. Variabel dependen ( variabel terikat ) adalah variabel yang ditentukan oleh variabel lain. Yang termasuk variabel dependen pada penelitian ini adalah perilaku pencegahan primer HIV / AIDS .

## **B.Hipotesis**

Hipotesis merupakan suatu kesimpulan sementara yang harus dibuktikan kebenarannya , dan kondisi ini akan menjadi tolak ukur serta arah dari penelitian yang akan diukur ( Notoadmojo , 2012 )

Hipotesis dalam penelitian ini adalah :

H1 ; Terdapat Hubungan antara Tingkat Pengetahuan Terhadap Perilaku Pencegahan Primer HIV/ AIDS pada siswa-siswi SMA Masudirini Bekasi.

H2 : Terdapat Hubungan antara Sikap Terhadap Perilaku Pencegahan Primer HIV/ AIDS pada siswa-siswi SMA Masudirini Bekasi

### C. Defenisi Operasional

No	Variabel	Definisi konseptual	Definisi operasional variable	Alat ukur	Kriteria	Skala ukur
1	Tingkat pengetahuan	Pengetahuan merupakan hasil “tahu” saat seseorang telah mengadakan penginderaan terhadap suatu objek tertentu dengan menggunakan panca indera yang dimiliki (Notoatmodjo,2014)	Semua hal / informasi yang diketahui oleh siswa – siswi SMA Marsudirini tentang penularan, penyebab , tanda gejala , pengobatan dan perilaku pencegahan primer HIV / AIDS	Kuisoner dengan 20 item pernyataan dengan menggunakan skala Guttman dengan skoring: Benar : 1 Salah : 0	1. Pengetahuan yang baik nilainya lebih besar dari median ( $\geq 10$ ) 2. Pengetahuan yang kurang baik nilainya kurang lebih median ( $\leq 10$ )	Ordinal
2	Sikap	Sikap adalah suatu reaksi yang masih tertutup dari individu, selalu diarahkan pada suatu hal atau objek tertentu dan sifatnya tertutup. (Sunaryo, 2013).	Tanggapan atau respon siswa – siswi terhadap perilaku yang tentang cara pencegahan primer HIV / AIDS	Kuisoner dengan 10 item pernyataan dengan menggunakan skala likert dengan skor : SS : 5	1. Sikap yang positif nilainya lebih besar median ( $\geq 27$ ) 2. Sikap yang negative	Ordinal

				S : 4 N : 3 TS : 2 STS : 1	nilainya lebih kecil dari median ( $\leq 27$ )	
--	--	--	--	-------------------------------------	--	--

03	Perilaku	Tindakan atau perilaku organisme yang dapat diamati dan dipelajari ( Robert Kwick , 1997 )	Perbuatan siswa – siswi SMA Marsudirini untuk pencegahan primer penyakit HIV / AIDS	Kuisoner dengan menggunakan skala likert dengan item pernyataan 10 dengan skoring: SL : 4 S : 3 T : 2 TP : 1	Perilaku yang baik dengan nilainya lebih besar dari median ( $\geq 18$ )  Perilaku yang Buruk dengan nilai lebih kecil dari median ( $\leq 18$ )	Nominal
----	----------	--	---	--	--	---------