

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **6.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan pembahasan disimpulkan sebagai berikut :

- 6.2.1. Distribusi kinerja kerja perawat pada kelompok intervensi yang mengalami meningkat sebanyak 73,7% dan tidak meningkat sebanyak 26,3% sedangkan pada kelompok kontrol yang mengalami peningkatan sebanyak 15,8% dan tidak meningkat sebanyak 84,2%.
- 6.2.2. Perawat yang mendapat pelatihan Metode tim rerata kinerja kerjanya meningkatkan 11,35% secara bermakna dan yang tidak mendapat pelatihan rerata kinerjanya meningkat 33,7% namun tidak signifikan hal ini terjadi karna perubahan yang terjadi pada kelompok kontrol terjadi kearah negatif.
- 6.2.3. Ada pengaruh signifikan pelatihan Metode tim terhadap peningkatan kinerja perawat. Pelatihan. Metode tim dapat meningkatkan kinerja kerja perawat 21,7 kali dibandingkan dengan perawat yang tidak ikut pelatihan, dikontrol variabel umur perawat.

#### **6.2. Saran**

Berdasarkan kesimpulan disarankan sebagai berikut:

##### 6.2.1. Bagi Pihak Rumah Sakit

Perlu dilakukan evaluasi Model asuhan Keperawatan Profesional Metode tim secara berkesinambungan dan terjadwal sehingga mendorong perawat untuk meningkatkan pelaksanaan praktek model keperawatan profesional dalam penerapan keselamatan pasien di Rumah Sakit Nabire.

##### 6.2.2. Bagi Perawat

Diharapkan perawat mempunyai keinginan dan dorongan untuk meningkatkan pengetahuan melalui pendidikan dan pelatihan terutama bagi ketua tentang kepemimpinan, komunikasi efektif, dalam bidangnya dalam memberikan pelayanan kepada pasien

### 6.2.3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Berdasarkan penelitian ini di harapkan ada penelitian lebih lanjut dengan observasi kegiatan sehari hari yang dilakukan perawat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alligood, M.R, (2014). *Praktek Teori Keperawatan Dan Karya Mereka*. Elsavier; Singapura
- Al-Assaf, A.F. 2009. *Mutu Pelayanan Kesehatan Perspektif Internasional*. Jakarta : EGC
- Ali, Zaidin. 2001. *Dasa – Dasar Keperawatan Profesional*. Jakarta : Widya Medika
- Asmadi. (2005). *Konsep Dasar Keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Asmuji. (2016). Pemahaman Perawat tentang MPKP Tim dan Faktor-faktor yang Berhubungan di RSUD Balung Jember. *The Indonesian Journal of Health Science* 6 (2), 170-178.
- Asriani, Mattalatta, & Betan, A. (2016). Pengaruh Penerapan Model Praktik Keperawatan Profesional (MPKP) terhadap Standar Asuhan Keperawatan dan Kepuasan Kerja Perawat di Ruang Rawat Inap Rumah Sakit Bhayangkara Makassar. *Jurnal Mirai Management*,2 (1). 1 - 14
- Atmaja, K., & Kamil, H. (2017). Penerapan Model Praktek Keperawatan Profesional di Rumah Sakit Cut Nyak Dhien. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Syah Kuala*. 3 (2). 1 - 9
- Bumulo, M. I., Bidjuni, H., & Bawotong, J. (2017). Pengaruh Manajemen Model Asuhan Keperawatan Profesional Tim terhadap Kualitas Pelayanan Keperawatan di Bangsal Pria RSUD Datoe Binangkang Kabupaten Bolaang Mongondow. *e-Journal Keperawatan*. 2 (2). 1 - 6
- Depkes, RI. (1994). *Standar Asuhan Keperawatan*. Direktorat Rumah Sakit Umum dan Pendidikan. Dirjen Pelayanan Medik. Jakarta.
- Gilles, Dee Ann, *Manajemen Keperawatan Suatu Pendekatan Sistem*, Edisi Kedua, (Alih Bahasa : Drs. Dika Sukmana dkk), W.B. Saunders Company, Philadelphia, 1989.
- Fairbrother, G., Chairella, M., & Braithwaite, J. (2015). Models of Care Choices in Today's Nursing Workplace: Where does Team Nursing Sit? *Australian Health Review*. *e-Journal Australia Nursing* 8, 245-265
- Hidayah, N. (2014). Manajemen Model Asuhan Keperawatan Profesional (Model keperawatan tim ) Tim Dalam Peningkatan Kepuasan Pasien Di Rumah Sakit. *Jurnal Kesehatan*, 7(2), 410–426.

- Herlambang, S., & Murwani, A. (2012). *Cara Mudah Memahami Manajemen Kesehatan dan Rumah Sakit*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Huber, D. L. (2014). *Leadership and Nursing Care Management*. Missouri: Elsevier Saunders.
- Imelda, M. M. (2008). *Penerapan Model Praktik Keperawatan Profesional terhadap Kinerja Perawat di Rumah Sakit Jiwa dr. Soeharto Heerdjan*. Jakarta: Universitas Esa Unggul, 5 (1).
- Mogopa, C. P., Pondaag, L., & Hamel, R. S. (2017). Hubungan Penerapan Metode Tim dengan Kinerja Perawat Pelaksana di IRINA C RSUP Prof. Dr. R. D. Kandou Manado. *E-Journal Keperawatan*. 5. 15 - 36
- Moleong, L. J. (2002). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Remaja Rosda Karya. Bandung
- Mugianti, S. (2016). *Manajemen dan Kepemimpinan dalam Praktik Keperawatan*. Jakarta: Pusdik SDM Kesehatan.
- Nursalam. (2014). *Manajemen Keperawatan: Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional*. Jakarta: Salemba Medika.
- Potter dan Perry. 2010. *Fundamental Keperawatan*. Jakarta : EGC
- Potter, Patricia A., RN. MSN et al, *Fundamental of Nursing, Concept, Process & Practice, Third Edition, Mosby Year Book, St. Louis, 1993*
- Priharjo, R. (2000). *Praktik Keperawatan Profesional*. EGC. Jakarta
- Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI. (2017). *12 Mei Situasi Tenaga Keperawatan*. Jakarta: Kementerian Kesehatan RI.
- Rupisa, Mudayatiningsih, S., & Rosdiana, Y. (2018). Hubungan Model Asuhan Keperawatan Profesional (MODEL KEPERAWATAN TIM ) Tim dengan Tingkat Kepuasan Kerja Perawat di Rumah Sssakit Panti Waluya (RKS) Malang. *Nursing News. Vol 3 Nomor 1. 287-300*
- Sutrisno, Y. N., Suryoputro, A., & Fatmasari, E. Y. (2017). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Kinerja Perawat Rawat Inap di RSUD Kota Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat, 1(5)*, 142-149.
- Suarli dan Bahtiar, Yanyan. 2002. *Manajemen Keperawatan*. Jakarta : Erlangga
- Sudarsono, R. (2000). *Berbagai model praktek keperawatan professional di Rumah Sakit*. Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia. Jakarta
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2014 tentang Keperawatan.

Wijono, D. (1999). Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan. Airlangga University Press. Surabaya

Whitehead, D. K., Weiss, S. A., & Tappen, R. M. (2010). *Essential of Nursing Leadership and Management*. Philadelphia: F.A Davis Company.

Zimbudzi, E. (2013). Discovering the Untapped Benefits of Team Nursing in an Acute Haemodialysis Unit of a Major Teaching Hospital. *Journal of Nursing Education and Practice*, 8 (3) 149-153.