

BAB VI

SIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini, peneliti menyimpulkan hasil penelitian berdasarkan tujuan yang telah dibuat dan memberikan saran dari hasil penelitian ini Bidang Manajemen Keperawatan, Pendidikan keperawatan, dan penelitian keperawatan selanjutnya.

6.1 Simpulan

Simpulan yang di dapat bedasarkan hasil penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut

- 6.1.1 Karakteristik responden pada kelompok intervensi di RS Pancaran Kasih Manado mayoritas berumur 22 - 52 tahun, lama kerja minimum 1 tahun dan maximum 35 tahun, tingkat pendidikan D3 Kep 96 (71,6%) dan S Kep-Ns 38 (28,4%). Pada kelompok kontrol RS Bethesda Tomohon umur termuda remaja akhir 24 - 54 tahun, lama kerja minimum 2 tahun dan maximum 33 tahun, tingkat pendidikan D3 Kep 37 (84,1%) dan S Kep-Ns 7 (15,9%).
- 6.1.2 Ada perbedaan tingkat pengetahuan supervisi klinik kepala ruang sebelum dan sesudah pelatihan pada kelompok intervensi secara signifikan dengan nilai $p = 0,000 (\leq 0,05)$
- 6.1.3 Ada perbedaan tingkat kemampuan supervisi klinik kepala ruang sebelum dan sesudah pelatihan pada kelompok intervensi secara signifikan dengan nilai $p = 0,000 (\leq 0,05)$
- 6.1.4 Ada perbedaan hubungan interpersonal kepala ruang dengan perawat pelaksana sebelum dan sesudah pelatihan pada kelompok intervensi secara signifikan dengan nilai $p = 0,000 (\leq 0,05)$
- 6.1.5 Ada perbedaan kompetensi perawat pelaksana dalam pendokumentasian asuhan keperawatan sebelum dan sesudah pelatihan pada kelompok intervensi secara signifikan dengan dinilai $p = 0,000 (\leq 0,05)$

- 6.1.6 Ada perbedaan tingkat kemampuan supervisi klinik kepala ruang antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol secara signifikan dengan nilai $p = 0.000 (\leq 0,05)$
- 6.1.7 Ada perbedaan hubungan interpersonal kepala ruang dengan perawat pelaksana pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol secara signifikan dengan nilai $p = 0.009 (\leq 0,05)$
- 6.1.8 Ada perbedaan kompetensi perawat pelaksana dalam pendokumentasian asuhan keperawatan pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol secara signifikan $p = 0,004 (\leq 0,05)$
- 6.1.9 Ada pengaruh pelatihan supervisi klinik kepala terhadap tingkat kemampuan supervisi klinik kepala ruang secara signifikan nilai $t = 49,12 (t > 2)$
- 6.1.10 Tidak ada pengaruh pelatihan supervisi klinik kepala ruang terhadap hubungan interpersonal kepala ruang dengan perawat pelaksana secara signifikan dengan nilai $t = 0,72 (t < 2)$
- 6.1.11 Ada pengaruh kemampuan supervisi klinik kepala ruang terhadap hubungan interpersonal kepala ruang dan perawat pelaksana secara signifikan nilai $t = 2,75 (t > 2)$
- 6.1.12 Tidak ada pengaruh tingkat kemampuan supervisi klinik kepala ruang terhadap kompetensi perawat pelaksana dalam pendokumentasian asuhan keperawatan nilai $t = 1,91 (< 2)$
- 6.1.13 Tidak ada pengaruh hubungan interpersonal kepala ruang dengan perawat pelaksana terhadap kompetensi perawat pelaksana dalam pendokumentasian asuhan keperawatan nilai $t = - 3,93 < 2$
- 6.1.14 Tidak ada pengaruh umur terhadap kompetensi perawat pelaksana dalam pendokumentasian asuhan keperawatan nilai $t = - 0,95 < 2$
- 6.1.15 Ada pengaruh tingkat pendidikan terhadap kompetensi perawat pelaksana dalam pendokumentasian asuhan keperawatan nilai $t = 7,02 > 2$
- 6.1.16 Ada pengaruh lama kerja terhadap kompetensi perawat pelaksana dalam pendokumentasian asuhan keperawatan nilai $t = 3,15 > 2$

- 6.1.17 Secara simultan ada kontribusi pelatihan supervisi klinik kepala ruang, tingkat kemampuan supervisi klinik kepala ruang sebesar 16% terhadap hubungan interpersonal kepala ruang dengan perawat pelaksana nilai $R^2 = 16\%$
- 6.1.18 Secara simultan ada kontribusi pelatihan supervisi klinik kepala ruang, tingkat kemampuan supervisi klinik kepala ruang, hubungan interpersonal kepala ruang dengan perawat pelaksana, umur, tingkat pendidikan, lama kerja sebesar 61 % terhadap kompetensi perawat dalam pendokumentasian asuhan keperawatan nilai $R^2 = 61\%$

6.2 Saran

- 6.2.1 Bidang Manajemen Keperawatan
- 6.2.1.1 Melakukan program pelatihan supervisi klinik secara berkelanjutan kepada seluruh supervisor.
- 6.2.1.2 Pemantauan kegiatan supervisi yang dilakukan kepala ruang secara kontinue
- 6.2.1.3 Melakukan evaluasi kinerja supervisor dan perawat pelaksana dalam pendokumentasian asuhan keperawatan.
- 6.2.1.4 Penyediaan program pendokumentasian asuhan keperawatan lewat IT untuk meningkatkan pelaksanaan dokumentasi asuhan keperawatan .
- 6.2.2 Pendidikan Keperawatan
- 6.2.2.1 Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi ilmiah untuk akademik maupun untuk mahasiswa keperawatan dalam pengembangan proses berpikir dalam pelaksanaan supervisi klinik
- 6.2.2.2 Hasil penelitian ini menjadi sumber pengembangan ilmu pengetahuan keperawatan yang terkait

6.2.3 Bagi Penelitian Keperawatan

6.2.3.1. Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan menjadi masukan bagi penelitian selanjutnya untuk melanjutkan intervensi supervisi klinik kepala ruang untuk meningkatkan kompetensi perawat pelaksana dalam pendokumentasian asuhan keperawatan.

6.2.3.2. Penelitian ini akan lebih baik jika instrument observasinya menggunakan skala likert atau *rating scale* pada penelitian berikutnya.

6.2.3.3. Melakukan penelitian lanjutan tentang faktor lain yang berhubungan dengan pelatihan supervisi klinik kepala ruang terhadap hubungan interpersonal kepala ruang dengan perawat pelaksana dalam pendokumentasian asuhan keperawatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyati, NF (2017), *Manager & Supervisor*. Quadrant. Yogyakarta.
- Akhu-Zaheya et. Al (2017). *Quality of Nursing Documentation: Paper-Based HealthRecords Versus Electronic-Based Health Records*. Wiley Journal of Clinical. 10.111: (1-12)
- Alligood, M. R. (2014). *Pakar Teori Keperawatan dan Karya Mereka*. Edisi Indonesia Ke-8 Volume 1. Jakarta: Elsevier
- Ali, Z. 2010, *Pengantar Keperawatan Keluarga*. EGC. Jakarta
- American Nurses Association (2010). *Nursing: Scope and Standards of Practice*, 2nd Edition. Silver Spring, MD: Nursesbooks.org
- Arwani & Supriyanto, H. (2006) *Manajemen Bangsal Keperawatan*, Jakarta Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Asmadi. (2008). *Teknik Prosedural Keperawatan: Konsep dan Aplikasi*, Jakarta: EGC
- Bakri, M. (2017). *Manajemen Keperawatan: Konsep dan Aplikasi Dalam Praktik Keperawatan Profesional*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Bara M & Suyarti B (2014) *Hubungan motivasi perawat dalam pelaksanaan pendokumentasian asuhan keperawatan diruang rawat inap RSUD Pasar Rebo*
- Brunero, S., Parbury, J. (2008). *The effectiveness of clinical supervision in nursing: an evidenced based literature review*. Australian Journal of Advanced Nursing. Diakses tanggal 5 Feb 2019
- Care Quality Commission. (2013). *Supporting information and guidance: Supporting effective clinical supervision*. Diakses tanggal 5 Feb 2019
- Cassedy, P. (2011). *First Step in clinical supervision: a guide for healthcare professionals*. London: The McGraw Hill Companies.
- Curtis, Elizabeth & O'Connell, R., (2011). *Essential Leadership Skills for Motivating and Developing Staff*. Journal Nursing Management 18(5).32-35
- Departemen Kesehatan RI. (2009). *Tentang Sistem Kesehatan Nasional*. Jakarta: Departemen Kesehatan RI

- Departement of Health Human Service (2009). *Clinical supervision and professional development of the substance abuse counselor*. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK64845>.
- Departemen Pendidikan Indonesia (2010). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dehghani et.al. (2016), *Impact of clinical supervision on field training of nursing students at urmia university of medical sciences*. J.Adv. Med Educ Prof. V; 4(2): 88-92.
- Elmonita, Y., Agustina, C., Dwidiyanti, M. (2017). *Supervisi Klinik Dalam Pelayanan Keperawatan Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Perawat Di Rumah Sakit*. Diakses tanggal 23 Jan 2019
- ElZeeny. S. R., Seada. A. M., AleamEtewy. E. (2017). *Effect Of Cincial Supervision Training Program For Nurse Managers On Quality Of Nursing Care In Intensive Care Unit*. International Journal of Nursing, 7: 08.
- Fukada, (2018). *Nursing Competency: Definition, Structure and Development*. Review Article: Special Contribution. Yonago Acta Medica;61.001-007
- Gibson, et.al (2009). *Organisasi*. Edisi ke lima: Erlangga
- Ginting, D. (2013). *Supervisor Hebat Panduan Indonesi*. PPM. Jakarta.
- Ghozali, Imam. 2014. *Structural Equation Modeling, Metode Alternatif dengan Partial Least Square (PLS)*. Edisi 4. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Handoko, T. Hani. (2008). *Manajemen Personalia Sumber Daya Manusia*, Edisi Kedua, Yogyakarta, Penerbit : BPFE
- Hair, J. F., Black. W. C., Babin. B. J.; and Anderson. R. E. (2010), *Multivariate Data Analysis*, 7th ed. Pearson Prentice Hall, New Jersey.
- Hidayat A.A. (2010). *Metode Penelitian Kesehatan Paradigma Kuantitatif*. Jakarta : Salemba Medika
- Inman et al, 2014. *Clinical Supervision A Structured Approach To Best Practice*,
- Ilyas, (2012). *Perencanaan SDM Rumah Sakit, Teori, Metoda dan Formula*, Pusat Kajian Ekonomi Kesehatan, Fakultas Kesehatan Masyarakat. Jakarta: Universitas Indonesia.

- Kurniadi, A. (2013). *Manajemen Keperawatan Dan Prospektifnya: Teori, Konsep dan Aplikasi*. Jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia
- Kuntoro, A. 2010. *Buku Ajar Manajemen Keperawatan*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Lestari, Nunik Wahyu; Erni Suprpti; Achmad Solechan. 2014. *Pengaruh Supervisi Klinis Terhadap Kelengkapan Dokumentasi Asuhan Keperawatan Di RSUD H. Soewondo Kendal*
- Marquis B. L., Huston C. J. (2010). *Kepemimpinan Dan Manajemen Keperawatan: Teori & Aplikasi. Edisi 4*. Jakarta: ECG
- Mc Eachen, Irene & Keogh, Jim (2018) *Manajemen Keperawatan* , Buku wajib bagi praktisi keperawatan Jogjakarta: ANDI
- Nursalam.(2013). *Proses dan dokumentasi keperawatan, konsep dan praktek*. Jakarta : Salemba Medika
- Nursalam.(2015). *Manajemen Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika
- Notoatmodjo,S. 2012. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Penckofer (2011). *Improving Subject Recruitment, Retention, and Participation in Research through Peplau's Theory of Interpersonal Relations. NIH Public Access Author Manuscript Nurs Sci Q. Author manuscript. 24(2) : 146-151. Doi: 10.1177/0894318411399454*.
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 2013 Tentang Komite Keperawatan Rumah Sakit*
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2017 Tentang Pengembangan Jenjang Karir Profesional Perawat Klinis*
- Polit & Beck (2012). *Resource Manual of Nursing Research. Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice*. Ninth Edition. USA : Lippincott
- Potter, P.A, Perry (2010) A.G.Buku Ajar Fundamental Keperawatan : Konsep, Proses, Dan Praktik.Edisi 4.Volume 1.Alih Bahasa : Yasmin Asih, dkk. Jakarta : EGC
- PPNI. AIPNI.,AIPDiKI. (2013) *Standar Kompetensi Perawat Indonesi*. Jakarta.
- Putra, Chandra Syah. (2016). *Buku ajar manajemen keperawatan : Teori dan Aplikasi Dilengkapi Kuisisioner Pengkajian Praktek Manajemen*. Jakarta: In Media.

- Prabowo, E., & Pranata, A. E. (2017). *Asuhan Keperawatan Sistem Perkemihan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Okaisu, Kalikwani, Wanyana, Coetzee (2014) *Improving the quality of nursing documentation: an action research project*. [Curationis](#). 2014 Dec 3;37(2):E1-11. doi: 10.4102/curationis.v37i2.1251. Diperoleh 17 Januari 2019
- Olfah Yustiana, 2016. *Dokumentasi Keperawatan* , Pusdik SDM Kesehatan. Jakarta
- Retyaningsih I. Y., Bambang E. W., (2013). *Hubungan Karakteristik Perawat, Motivasi, Dan Supervisi Dengan Kualitas Dokumentasi Proses Asuhan Keperawatan*. Jurnal Manajemen Keperawatan, Vol 1. No 2
- Rosjidi, Harun, C., 2011. *Proses Keperawatan, Ponorogo : Umpo Press*.
- Rudianti Y (2011). *Hubungan Komunikasi Organisasi Dengan Kinerja Perawat Pelaksana Di Ruang Rawat Inap Salah Satu Rumah Sakit Swasta Surabaya*, Universitas Indonesia
- Manurung, Rosida T. (2009). *Teknik penulisan karya ilmiah*. Bandung: Jendela Mas Pustaka
- Sitorus, R & Panjaitan (2011). *Manajemen Keperawatan di Ruang Rawat*. Agung Seto. Jakarta.
- Siagian, S. P. (2009). *Teori Dan Praktek Kepemimpinan* (cetakan kelima). Jakarta. PT Rineka Cipta.,
- Suhariyanto.,et.al (2018) *Improving the interpersonal competences of head nusese through Peplau's theoretical active learning approach*, NCBI. 2018 ; 28 suppl 1: 149-153. Doi: 10.1016/s 1130-8621(18)30056-1.
- Supardi (2013), *Aplikasi statistika dalam penelitian Konsep statistika yang lebih Komprehensif*. Jakarta: Change Publication
- Suni, A. (2018). *Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan*. Jakarta: Bumi Medika
- Susilo, W. H., et.al (2015) *Biostatistik Lanjut Dan Aplikasi Pada Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: CV. Trans Info Media.
- Suarli & Bachtiar., (2012): *Manajemen keperawatan dengan aplikasi pendekatan praktis*, Jakarta: Erlangga

- Sudjana, Nana. 2013. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Scott Tilley, D. D. (2008). *Competency in Nursing: A Concept Analysis*. *The Journal of Continuing Education in Nursing*, 39(2), 58–64. doi:10.3928/00220124-20080201-12
- Takase M, Teraoka S. *Development of the Holistic Nursing Competence Scale*. *Nursing and Health Sciences*. 2011;13:396403. PMID: 21883769. DOI: 10.1111/j.1442-2018.2011.00631
- Triwibowo, C. (2013). *Manajemen Pelayanan Kesehatan di Rumah Sakit*. Jakarta: CV. Trans Info Media
- Undang Undang Republik Indonesia No. 36 tahun 2009 tentang Kesehatan*
Undang Undang Republik Indonesia No. 44 tahun 2009 tentang Rumah Sakit
- Undang Undang Republik Indonesia No. 38 tahun 2014 tentang Keperawatan*
- Wang, N., Hailey, D & Yu, P. (2011). *Quality of nursing documentation and approaches to its evaluation: A mixed-method systematic review*. *Journal of Advanced Nursing*, 67 (9), 1858– 1875.
- Wibowo, (2016). *Manajemen Kinerja*, Edisi Kelima, PT. Rajagrafindo Persada Jakarta-14240
- Wijayanto (2008). *Structural equation modeling dengan lisrel 8.8: Konsep & Tutorial*, Graha Ilmu.