



**PENGARUH EDUKASI MANAJEMAN DIRI TERHADAP
KEPATUHAN MENGGUNAKAN OBAT ANTI
TUBERKULOSIS PADA PENDERITA TUBERKULOSIS
PARU DI BLUD RSUD NABIRE PROVINSI PAPUA**

TESIS

**Disusun Oleh :
FENDY YESAYAS
201701014**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM MAGISTER
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
SINT CAROLUS
JAKARTA 2019**



**PENGARUH EDUKASI MANAJEMEN DIRI TERHADAP KEPATUHAN
MENGKONSUMSI OBAT ANTI TUBERKULOSIS PADA PENDERITA
TUBERKULOSIS PARU DI BLUD RSUD NABIRE PROVINSI PAPUA**

Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar MAGISTER
KEPERAWATAN

**OLEH: FENDY YESAYAS
NIM: 2017-01-014**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM MAGISTER
PEMINATAN KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
SINT CAROLUS
JAKARTA 2019**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM MAGISTER
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS**

Tesis, 25 Juli 2019

**Fendy Yesayas, Risma Yuniarlina, Wilhelmus Hary Susilo
Pengaruh Edukasi Manajemen Diri Terhadap Kepatuhan Mengonsumsi
Obat Anti Tuberkulosis Pada Penderita Tuberkulosis Paru Di BLU RSUD
Nabire Provinsi Papua**

xix + 112 hal + 13 tabel + 18 lampiran

ABSTRAK

Edukasi manajemen diri merupakan program edukasi yang membantu meningkatkan kepatuhan penderita TB paru dalam mengonsumsi obat anti tuberkulosis. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh edukasi manajemen diri terhadap kepatuhan mengonsumsi obat anti tuberkulosis pada penderita tuberkulosis paru di BLUD RSUD Nabire Provinsi Papua. Rancangan yang digunakan adalah *Quasi Eksperimental* dengan *One Group Pre-Post Test Design*. Intervensi edukasi manajemen diri diberikan terhadap 106 responden yang dipilih dengan teknik *purposive sampling*. Responden diberikan edukasi manajemen diri selama 4 minggu dan pengukuran kepatuhan mengonsumsi OAT Menggunakan Kuisioner MMAS versi 8. Hasil penelitian uji beda menggunakan *ujilcoxon* ada perbedaan dukungan keluarga nilai $P = 0,00[-$, peran PMO nilai $P = 0,000$ dan kepatuhan mengonsumsi OAT sebelum dan sesudah edukasi manajemen diri dengan nilai $P = 0,000 (<0,05)$. Hasil uji *regresi logistic ordinal* ada pengaruh secara parsial peran PMO dan edukasi manajemen diri terhadap kepatuhan mengonsumsi OAT $P > 0,05$ dan ada pengaruh secara simultan edukasi manajemen diri, umur, tingkat pendidikan, peran PMO, dan dukungan keluarga terhadap kepatuhan mengonsumsi OAT $p = 0,305 (>0,05)$. Peneliti merekomendasikan penerapan edukasi manajemen diri untuk menjadi salah satu intervensi pemberian edukasi pada pasien tuberkulosis paru dalam meningkatkan kepatuhan mengonsumsi obat anti tuberkulosis.

Kata Kunci: Edukasi manajemen diri, Kepatuhan, Tuberkulosis.
Daftar Pustaka: (2007-2019)

**MASTER PROGRAM OF NURSING STUDY
SCHOOL OF HEALTH SCIENCES SINT CAROLUS**

Thesis, 25 July 2019

**Yesayas Fendy, Yuniarlina Risma, Susilo Wilhelmus Hary
Affect of Self-Management Education To Anti Tuberculosis Drugs
Consumption Adherence In Patients With Lung Tuberculosis At Nabire
Public Hospital, Papua Province**

xix + 112 case + 13 tables + 18 attachments

ABSTRACT

Self-management education is an educational program that helps improve the compliance of pulmonary TB patients in taking anti-tuberculosis drugs. The purpose of this study was to analyze the effect of self-management education on adherence to consuming anti-tuberculosis drugs in patients with pulmonary tuberculosis in BLUD Nabire Regional Hospital, Papua Province. The design used is Quasi Experimental with One Group Pre-Post Test Design. Self-management education intervention was given to 106 respondents who were selected by purposive sampling technique. Respondents were given self-management education for 4 weeks, and compliance of consuming OAT was measured using MMAS Questionnaire version 8. Using Wilcoxon statistical test, it was declared that there were statistically significant difference in family support P value = 0,000, the role of PMO value of $P = 0,000$ and compliance to consume OAT before and after self-management education with a value of $P = 0,000$. The results of the ordinal logistic regression test declared a partial effect on the role of PMO and self-management education on OAT consumption compliance $P > 0.05$ and there is a simultaneous influence on self-management education, age, education level, role of PMO, and family support for compliance consuming OAT $p = 0.305$. Researcher recommends the application of self-management education to be one of the intervention for providing education to patients with pulmonary tuberculosis in improving adherence to taking anti-tuberculosis drugs.

Keywords: Self-Management Education, Compliance, Tuberculosis.
Bibliography: (2007-2019)

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fendy Yesayas
NIM : 2017-01-014
Program studi : Magister Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint
Carolus Jakarta

Menyatakan bahwa tesis ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan sepanjang sepengetahuan dan keyakinan saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagian bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijazah pada STIK Sint Carolus atau perguruan tinggi lainnya.

Apabila pada masa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 25 Juli 2019


Fendy Yesayas



ORIGINALITY STATEMENT

I, who sign below:

Nama : Fendy Yesayas

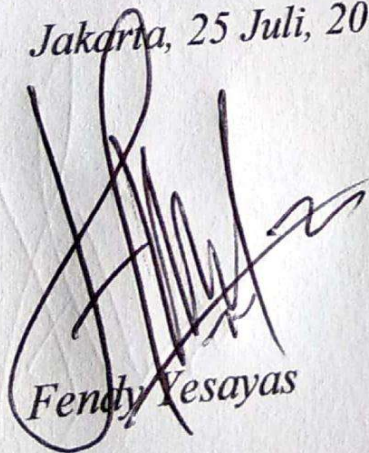
NIM : 2017-01-014

Major : Master of Nursing Sint Carolus School Of Health Sciences Jakarta

Hereby declare that this Thesis in my own work and to the best of my knowledge it contains no materials previously published or written by another person, or substantial proportions of material which have been accepted for the award of any other degree or diploma at Sint Carolus School of Health Sciences or any another educational institution, except where due acknowledgement is made in the Thesis.

If in the future there is something wrong in my Thesis, I will get the consequence.

Jakarta, 25 Juli, 2019



Fendy Yesayas

PERNYATAAN PERSETUJUAN

**PENGARUH EDUKASI MANAJEMEN DIRI TERHADAP KEPATUHAN
MENGKONSUMSI OAT PADA PENDERITA TUBERKULOSIS PARU
DI BLUD RSUD NABIRE PROVINSI PAPUA**

Tesis

Telah disetujui untuk diuji di hadapan tim penguji Tesis
Program Studi Keperawatan Program Magister STIK Sint Carolus

Jakarta, 18 Juli 2019

Pembimbing Metodologi

Pembimbing Materi



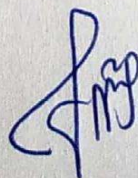
Dr. Ir. Wilhelmus Hary Susilo, MM, IAI



Risma Yuniarlina, SKp., MS

Mengetahui:

Pjs Ketua Program Studi Keperawatan Program Magister



Dr. Fitriana Suprapti., MAN


HALAMAN PENGESAHAN

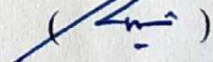
Tesis ini diajukan oleh:

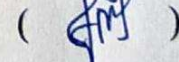
Nama : Fendy Yesayas
NIM : 2017-01-014
Program Studi : Magister Keperawatan Medikal Bedah
Judul Proposal Tesis : Pengaruh Edukasi Manajemen Diri Terhadap Kepatuhan Mengonsumsi Obat Anti Tuberkulosis Pada Penderita Tuberkulosis Paru Di BLUD RSUD Nabire Provinsi Papua

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji Tesis dan diterima sebagai bagian dari persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Program Magister STIK Sint Carolus Jakarta.

TIM PENGUJI

Pembimbing Metodologi : Dr. Ir. Wilhelmus Hary Susilo, MM, IAI ()

Pembimbing Materi : Risma Yuniarlina, SKp., MS ()

Penguji : Dr. Fitriana Suprapti., MAN ()

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 25 Juli 2019



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan berkat-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis ini. Penyusunan Tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Keperawatan pada Program Studi Magister Keperawatan STIK Sint Carolus Jakarta.

Penyusunan Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik atas bimbingan, konsultasi serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu penulis hendak mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Emiliana Tarigan, S.Kp, M.Kes., sebagai Ketua STIK Sint Carolus, yang selalu memberikan motivasi dalam menempuh pendidikan magister ini.
2. Dr. Fitriana Suprpti, MAN., sebagai Ketua Program Studi Magister Keperawatan STIK Sint Carolus dan sebagai penguji yang telah memberikan motivasi dalam menempuh pendidikan magister ini dan masukan dalam penyusunan tesis.
3. Ibu Risma Yuniarlina, SKp., MS., sebagai Pembimbing Materi yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran serta bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Dr. Ir. Wilhelmus Hary Susilo, MM, IAI., sebagai Pembimbing Metodologi yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran serta bimbingan dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Ns. Ni Luh Widani, M.Kep, Sp.KMB., sebagai Pnasehat Akademik yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi selama proses pendidikan.
6. Staf Pendidik dan Kependidikan STIK Sint Carolus, yang memberikan bimbingan dan motivasi selama proses pendidikan.
7. Bapa AKP. Marthin Yesayas dan Mama Suzana Yesayas, Kakak Aipda Glen Yesayas, dan Istri Ayu Puspita Wanasari serta kedua keponakan Richard Yesayas dan Keisya Nathania Yesayas, adik Victor Yesayas, S.Farm.,Apt., M.Farm dan adik Natalia Yesayas, yang selalu mendoakan dan mendukung dalam menjalani pendidikan magister ini.
8. Sahabat spesial nona Ns. Jolan Wenno, S.Kep yang selalu mendoakan dan mendukung dalam menjalani pendidikan magister ini.

9. Direktur, Sekretaris dan Kabid Keperawatan BLUD RSUD Nabire yang telah memberikan izin serta bimbingan selama penulis melakukan penelitian pada BLUD RSUD Nabire.
10. Mama Helena J Mangali, Mas Abdul Rokhim dan Kakak Muslimin Ode yang telah membimbing dan membantu penulis selama melakukan penelitian di Poli TB BLUD RSUD Nabire
11. Keluarga besar bapak M. Baydjuri di Nabire Papua yang telah mendukung peneliti selama melakukan penelitian di Nabire
12. Mama Jane Ristha, adik Febryan Hadi dan Adik Lia Hadi yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan tesis ini.
13. Sahabat-sahabat KMB Angkatan 2017, Fatima Ura, Merri Silaban, Ballsy C.A Pangkey, Flaviana Olgadia, Syulce Tubalawony, Jenita Saranga' yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan tesis ini.
14. Sahabat-sahabat KMK Angkatan 2017, Ka Agus Saputra, Ka Dijanigrum, Ka Leny Widjaja, Maria Delvi, Fance Pandie, Mama Sry Redjeki, Ka Kethrin, Ka Diah, Ka Rany, Ika, Feby, Mas Heru yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan tesis ini.
15. Keluarga Besar Persekutuan Mahasiswa Kristen (PMK) STIKES Nani Hasanuddin Makassar yang telah memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan tesis ini.
16. Adik Ns. Dominggus S.L.M. Lahal., S.Kep yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan tesis ini.
17. Keluarga Besar alumni 2005 Pp Terselatan yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan tesis ini.
18. Kakak-kakak New Pesona Noken yang telah membantu dan memberikan semangat dalam penelitian selama penulis di Nabire
19. Sahabat-sahabat 3IPA angkatan 05 SMANSA Pp Terselatan, Besafilano dan Jesillioka yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan tesis ini.
20. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu yang telah membantu dan memotivasi saya dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.

tesis ini. Semoga tesis ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu keperawatan.

Penulis berharap agar penyusunan tesis ini dapat membawa manfaat bagi kemajuan ilmu dan praktik keperawatan. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan tesis ini sehingga penulis terbuka dalam menanggapi masukan dan saran untuk perbaikan selanjutnya.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberkati kita semua.

Jakarta, 25 Juli 2019



Hendy Yesayas

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR SKEMA	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Perumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Ruang Lingkup	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Konsep Tuberkulosis Paru	10
2.2. Konsep Kepatuhan	29
2.3. Konsep Edukasi Menejemen Diri	41
2.4. Konsep <i>Model Promotion Health</i>	48
2.5 Penelitian Terkait	52
2.5. Kerangka Teori.....	54
BAB III KERANGKA KONSEP	55
3.1 Kerangka Konsep	55
3.2 Hipotesis	56
3.4 Definisi Operasional	57

BAB IV METODE PENELITIAN	60
4.1 Desain Penelitian	60
4.2 Waktu Dan Tempat Penelitian	60
4.3 Populasi dan Sampel Penelitian	60
4.4 Etika Penelitian	63
4.5 Alat Pengumpulan Data	64
4.6 Pengolahan Data.....	66
4.7 Prosedur Pengumpulan Data	67
4.8 Teknik Analisa Data	69
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	73
5.1. Gambaran Lokasi Penelitian	73
5.2. Gambaran Umum Penelitian	74
5.3. Analisis Univariat Karakteristik Responden	75
5.4. Analisis Uji Beda	78
5.5 Analisis Multivariat.....	84
5.6 Probability	96
5.7 Keterbatasan Penelitian	104
5.8 Implikasi Hasil Penelitian	104
BAB VI PENUTUP	106
6.1. Kesimpulan	106
6.2. Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA	109

DAFTAR SINGKATAN

TB	: Tuberkulosis
TBC	: Tuberculosis
HPM	: <i>Health Promotion Model</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>
TB RO	: Tuberkulosis Resisten Obat
TB BTA	: Tuberkulosis Basil Tahan Asam
TB MDR	: <i>Tuberculosis Multi-drug Resistant</i>
BLUD RSUD	: Balai Layanan Umum Daerah Rumah Sakit Umum Daerah

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Health Promotion Model	48
Gambar 2.2	Revisi Health Promotion Model	49
Gambar 4.1	Rumus Uji Wilcoxon	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional	57
Tabel 5.1	Demografi Responden Berdasarkan Umur, Dan Pendidikan, Pasien Tuberkulosis Paru di BLUD RSUD Nabire Provinsi Papua Tahun 2019	75
Tabel 5.2	Demografi Responden Berdasarkan Umur, Pendidikan, Peran PMO Dan Dukungan Keluarga Pasien Tuberkulosis Paru di BLUD RSUD Nabire Provinsi Papua Tahun 2019.....	76
Tabel 5.3	Distribusi Implementasi Berdasarkan Elemen Pertanyaan Reponden	76
Tabel 5.4	Distribusi Implementasi Berdasarkan Elemen Pertanyaan Reponden	78
Tabel 5.5	Hasil Uji Beda Berpasangan Dukungan Keluarga Sebelum Dan Sesudah Edukasi Manajemen Diri di BLUD RSUD Nabire Provinsi Papua Tahun 2019	79
Tabel 5.6	Hasil Uji Beda Berpasangan Peran PMO Sebelum Dan Sesudah Edukasi Manajemen Diri di BLUD RSUD Nabire Provinsi Papua Tahun 2019	81
Tabel 5.7	Hasil Uji Beda Berpasangan Kepatuhan Mengkonsumsi OAT Sebelum Dan Sesudah di BLUD RSUD Nabire Provinsi Papua Tahun 2019	82
Tabel 5.8	Uji Kelayakan Model <i>Fit</i> Edukasi Manajemen Diri Terhadap, Umur, Tingkat Pendidikan, Peran Pmo, Dukungan Keluarga Dan Kepatuhan Mengkonsumsi OAT di BLUD RSUD Nabire Tahun 2019	85
Tabel 5.9	Uji Keseluruhan Model <i>Fit (Goodness-of-Fit)</i> Edukasi Manajemen Diri Terhadap, Umur, Tingkat Pendidikan, Peran PMO, Dukungan Keluarga Dan Kepatuhan Mengkonsumsi OAT di BLUD RSUD Nabire Provinsi Papua Tahun 2019	87
Tabel 5.10	Uji <i>Pseudo R-Square</i> pada Edukasi Manajemen Diri Terhadap, Umur, Tingkat Pendidikan, Peran PMO, Dukungan Keluarga Dan Kepatuhan Mengkonsumsi OAT di BLUD RSUD Nabire Provinsi Papua Tahun 2019.....	88

Tabel 5.11	Uji Parameter Estimates Edukasi Manajemen Diri, Umur, Tingkat Pendidikan, Peran PMO, dan Dukungan Keluarga Terhadap Kepatuhan Mengonsumsi OAT di BLUD RSUD Nabire Provinsi Papua Tahun 2019	88
Tabel 5.12	Uji Parallel Lines Edukasi Manajemen Diri, Umur, Tingkat Pendidikan, Peran PMO, dan Dukungan Keluarga Terhadap Kepatuhan Mengonsumsi OAT di BLUD RSUD Nabire Provinsi Papua Tahun 2019	94

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1	Kerangka Teori	54
Skema 3.1	Kerangka Konsep Penelitian	55
Skema 4.1	Penelitian	60
Skema 4.2	<i>Rules of thumbs</i>	62
Skema 4.3	Rumus <i>Drop Out</i>	62
Skema 4.4	Tahap pelaksanaan Penelitian	69
Skema 4.5	Uji Univariat Dengan SPSS.....	70
Skema 4.6	Rumus Matematis Regresi Logistic Binari.....	71
Skema 4.7	Uji Regresi Logistik Ordinal	71
Skema 5.1	Rumus Probability	96
Skema 5.2	Rumus Odds Ratio.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Naskah Penjelasan Penelitian	114
Lampiran 2	Formulir Pernyataan Persetujuan (<i>Informed Consent</i>)	119
Lampiran 3	Protokol edukasi manajemen diri	120
Lampiran 4	Modul Edukasi Menejemen Diri	124
Lampiran 5	Kuisisioner Penelitian	133
Lampiran 6	Jadwal Penelitian	135
Lampiran 7	Dokumentasi penelitian	136
Lampiran 8	Leaflet.....	137
Lampiran 9	Poster	138
Lampiran 10	Master Tabel Penelitian.....	139
Lampiran 11	Hasil Uji Statistik Penelitian	145
Lampiran 12	Anggaran Penelitian	156
Lampiran 13	Curriculum Vitae	157
Lampiran 14	Daftar Cheklist Kegiatan	
Lampiran 15	Surat Keterangan Lulus Etik	
Lampiran 16	Surat Pengantar Penelitian.....	
Lampiran 17	Surat Rekomendasi Penelitian.....	
Lampiran 18	Surat Keterangan	
Lampiran 19	Ijin modifikasi protokol MAEP.....	