



**HUBUNGAN KARAKTERISTIK ANAK, DUKUNGAN  
KELUARGA DENGAN KEMANDIRIAN *PERSONAL*  
*HYGIENE* ANAK TUNAGRAHITA DI SLB KEMBAR  
KARYA PEMBANGUNAN III KOTA BEKASI**

**OLEH: Kristianty Rointan Parulian**

**NIM: 2016-11-031**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA**

**JAKARTA**

**2020**



**HUBUNGAN KARAKTERISTIK ANAK, DUKUNGAN  
KELUARGA DENGAN KEMANDIRIAN *PERSONAL*  
*HYGIENE* ANAK TUNAGRAHITA DI SLB KEMBAR KARYA  
PEMBANGUNAN III KOTA BEKASI**

**Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
SARJANA KEPERAWATAN**

**Oleh : Kristianty Rointan Parulian**

**NIM : 2016-11-031**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA  
JAKARTA**

**2020**

## PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus

**Nama** : Kristianty Rointan Parulian

**NIM** : 2016-11-031

**Jenis Karya** : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus Hak Bebas Royalty Non – eksklusif atas skripsi saya yang berjudul :

“Hubungan Karakteristik Anak, Dukungan Keluarga Dengan Kemandirian *Personal Hygiene* Anak Tunagrahita Di SLB Kembar Karya Pembangunan III Kota Bekasi”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan)

Dengan demikian saya memberikan kepada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus hak untuk menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data, mendistribusikan secara terbatas dan mempublikasikan di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin saya maupun memberikan royalti kepada saya selama tetap mencatumkan nama saya sebagai penulis.

Demikian penyediaan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Jakarta, 30 Juni 2020

Yang menyatakan



**(Kristianty Rointan Parulian)**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya, yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Kristianty Rointan Parulian

NIM : 2016-11-031

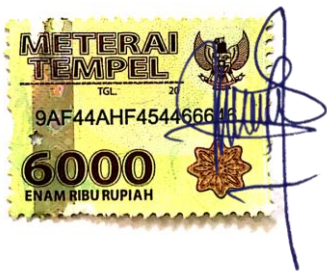
Program Studi : S1 Keperawatan A

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan duplikasi dari hasil karya orang lain.

Jika pada masa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

Jakarta, 05 Mei 2020



**(Kristianty Rointan Parulian)**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS**  
**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA**

Laporan Penelitian  
05 Mei 2020

Kristianty Rointan Parulian

**Hubungan karakteristik anak, dukungan keluarga dengan kemandirian *personal hygiene* anak tunagrahita di SLB Kembar Karya Pembangunan III Kota Bekasi**

6 BAB, 40 halaman, 8 tabel, 13 lampiran

**ABSTRAK**

Anak tunagrahita adalah anak yang memiliki tumbuh kembang yang berbeda dengan anak normal lainnya dan tingkat kecerdasan dapat di ukur dengan *Intelligentie Quotient* (IQ). Tujuan dilakukannya penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan karakteristik anak, dukungan keluarga dengan kemandirian *personal hygiene* anak tunagrahita di SLB Kembar Karya Pembangunan III Kota Bekasi. Waktu pengumpulan data dilakukan bulan Februari – Maret 2020. Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *deskriptif korelasi* dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini yaitu ibu yang memiliki anak tunagrahita pada anak SLB Kembar Karya Pembangunan III Kota Bekasi. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 39 responden yang diambil dengan *total sampling*. Alat pengumpulan data penelitian ini yaitu menggunakan kuesioner, analisa univariat menggunakan distribusi frekuensi dan analisa bivariat menggunakan uji *Chi Square* dengan ketentuan  $p\ value < 0,05$ . Hasil penelitian menyatakan ketidak mandirian *personal hygiene* anak tunagrahita 35,9%. Tidak ada hubungan yang bermakna antara usia  $p\ value=0,475$ , jenis kelamin  $p\ value=0,584$ , dukungan informasional  $p\ value=0,754$ , dukungan emosional  $p\ value=0,986$  dan kemandirian *personal hygiene* anak tunagrahita. Berdasarkan hasil penelitian ini peneliti menyarankan agar orang tua yang memiliki anak tunagrahita dapat terus memberikan dukungan keluarga seperti pelatihan khusus dalam melatih kemandirian *personal hygiene* anak tunagrahita.

Kata kunci : anak tunagrahita, dukungan keluarga, kemandirian *personal hygiene*, jenis kelamin dan usia anak

Referensi : 20 buku (2010 – 2018)

**SINT CAROLUS HIGH SCHOOL OF HEALTH SCIENCES**  
**BACHELOR NURSING PROGRAM**

Research Report

05 May 2020

Kristianty Rointan Parulian

**The relationship of child characteristics, family support with the independence of personal hygiene mentally retarded children in the SLB Kembar Karya Pembangunan III Bekasi City**

6 BAB, 40 pages, 8 tables, 13 attachments

**ABSTRACT**

Mentally retarded children are children who have a different growth and development with other normal children and the level of intelligence can be measured by Intelligence quotient (IQ). The purpose of this research is to know the relationship of children's characteristics, family support with the independence of personal hygiene of mentally retarded children in the SLB Kembar Karya Pembangunan III of Bekasi City. Data collection time is in February – March 2020. The research design used in this research is a descriptive correlation with a cross sectional approach. The population in this study is the mother who has a mentally retarded children in the child SLB Kembar Karya Pembangunan III of Bekasi City. The number of samples in this study was as much as 39 respondents taken with total sampling. This Research data collection tool is using questionnaires, univariate analysis using frequency distribution and analysis of bivariate using Chi Square test with the provisions of P value of < 0.05. The results of the study expressed the lack of personal hygiene of mentally retarded children 35.9%. There is no meaningful link between the age of p value = 0,475, gender p value = 0,584, information support p value = 0,754, emotional support p value = 0,986 and independence personal hygiene of the mentally retarded children. Based on the results of the research researchers suggested that parents who have mentally retarded children can continue to provide family support such as special training in the exercise of independence personal hygiene for mentally retarded children.

Keywords : age of the child, gender, family support, independence personal hygiene and mentally retarded children

Reference : 20 Books (2010 – 2018)

## PERNYATAAN PERSETUJUAN

### HUBUNGAN KARAKTERISTIK ANAK, DUKUNGAN KELUARGA DENGAN KEMANDIRIAN *PERSONAL HYGIENE* ANAK TUNAGRAHITA DI SLB KEMBAR KARYA PEMBANGUNAN III KOTA BEKASI

Laporan Penelitian

Telah disetujui dan diuji dihadapan tim penguji Laporan Penelitian  
Program Studi Keperawatan Program Sarjana  
Sint Carolus Jakarta

Jakarta, 05 Mei 2020

Pembimbing Metodologi



(Dr. Sudibyo Supardi, Apt, M.Kes)

Pembimbing Materi



(Sri Indiyah Supriyanti, SKp, M.Kes)

Mengetahui:

Koordinator M.A Riset Keperawatan



(Ns. Lina Dewi Anggraeni, M.Kep, Sp.Kep.An)

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PANITIA SIDANG**

**UJIAN PENELITIAN KEPERAWATAN**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM STUDI SARJANA**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus**

Jakarta, 05 Mei 2020

**Ketua**

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Lina Dewi Anggraeni', written in a cursive style.

(Ns. Lina Dewi Anggraeni, M.Kep, Sp.Kep.An)

**Anggota**

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Sri Indiyah Supriyanti', written in a cursive style.

(Sri Indiyah Supriyanti, SKp, M.Kes)



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, hikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan sebaik-baiknya dan tepat pada waktunya.

Tugas akhir yang berbentuk laporan penelitian ini penulis selesaikan dengan doa serta usaha maksimal untuk memberikan ilmu pengetahuan yang berguna bagi penulis, pembaca serta pengguna yang membutuhkan referensi dalam menyelesaikan laporan penelitian.

Penulisan laporan penelitian ini juga merupakan salah satu persyaratan akademik untuk menyelesaikan program studi dalam pengambilan gelar sarjana keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus Jakarta. Laporan penelitian ini berjudul “**Hubungan Karakteristik Anak, Dukungan Keluarga Dengan Kemandirian *Personal Hygiene* Anak Tunagrahita Di SLB Kembar Karya Pembangunan III Kota Bekasi 2020**”

Dalam menyelesaikan laporan penelitian ini penulis tidak lepas dari bimbingan, kritik, saran, bantuan, dukungan dan pengarahan dari berbagai pihak, untuk itu tanpa mengurangi rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Justina Purwarini, M.Kep., Sp.Mat., DNSc selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus.
2. Ns. Elisabeth Isti Daryati, S.Kep., MSN selaku Ketua Program Studi Sarjana Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus.
3. Kristina Lisum, SKp., MSN selaku Pembimbing Akademik.
4. Ns. Lina Dewi Anggraeni, M.Kep, Sp.Kep.An selaku Koordinator Mata Kuliah Skripsi dan Dosen Penguji
5. Sri Indiyah Supriyanti, SKp, M.Kes selaku Pembimbing Materi yang senantiasa membimbing saya dengan penuh kesabaran, membantu dan menyemangati saya dalam menyusun penelitian ini dengan baik.
6. Dr. Sudibyso Supardi, Apt, M.Kes selaku Pembimbing Metodologi yang senantiasa membimbing saya dengan penuh kesabaran, membantu dan menyemangati saya dalam menyusun penelitian ini dengan baik.
7. Kepala sekolah, staf pengajar dan ibu yang memiliki anak tunagrahita kelas 1 sampai 6 SD di SLB Kembar Karya Pembangunan III Bekasi Kota selaku tempat penelitian dan menjadi responden dalam penelitian ini.

8. Kepala sekolah, staf pengajar dan ibu yang memiliki anak tunagrahita kelas 1 sampai 6 SD di SLB Sinar Kasih Bekasi Kota selaku tempat uji validitas dan reliabilitas dan bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
9. Orang tua, abang Mario Khristianto, dan abang Nirwanto Cahyadi yang senantiasa memberikan doa dan semangat kepada penulis dalam mengerjakan laporan penelitian ini.
10. Advensius William dan Ester Rani Claudya yang senantiasa membantu dan menyemangati dari awal penyusunan penelitian dimulai sampai menyelesaikan laporan penelitian. Citra Malinda dan Kevin Frederick yang senantiasa membantu peneliti menemani penelitian. Untuk beberapa teman dekat saya di gereja yang telah membantu penulis dalam memberikan semangat untuk menyelesaikan laporan penelitian ini.
11. Yovita Indriani selaku teman satu bimbingan yang telah berjuang bersama – sama dalam menyelesaikan penelitian ini dan untuk teman saya lainnya Maria Jessica Nirmala Cahya Adi, Anju Picesya Nababan, Venni Juliaida Togatorop, Inez Herdini yang telah membantu saling menyemangati dalam mengerjakan laporan penelitian ini.
12. Teman-teman seperjuangan keperawatan jalur A angkatan 2016 dan seluruh pihak yang selalu memberikan semangat dan meluangkan waktunya untuk berjuang bersama-sama dalam penyusunan laporan penelitian.

Penulis menyadari dalam penulisan laporan penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf apabila terdapat kesalahan-kesalahan pada penyusunan maupun isi dari laporan penelitian ini. Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Atas perhatiannya penulis ucapkan rasa terima kasih banyak.

Jakarta, 05 Mei 2020

Penulis

**Kristianty Rointan Parulian**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL DALAM</b> .....	i
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Ruang Lingkup .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Tunagrahita atau Retardasi Mental .....	8
B. Dukungan Keluarga .....	11
C. Kemandirian <i>Personal Hygiene</i> .....	12
E. Penelitian Terkait .....	16
<b>BAB III KERANGKA KONSEP</b> .....	20
A. Kerangka Konsep .....	20
B. Hipotesis Penelitian .....	20
C. Definisi operasional .....	20
<b>BAB IV METODE PENELITIAN</b> .....	23
A. Desain Penelitian .....	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24

D.Etik Penelitian.....	24
E. Alat Pengumpulan Data .....	25
F.Metode Pengumpulan Data .....	26
G.Analisa Data.....	27
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>29</b>
A.Gambaran Lokasi Penelitian.....	29
B.Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak Tunagrahita .....	30
C.Distribusi Frekuensi Dukungan Keluarga.....	31
D.Distribusi Frekuensi Kemandirian <i>Personal Hygiene</i> Anak Tunagrahita .....	32
E.Hubungan Karakteristik Anak Dengan Kemandirian <i>Personal Hygiene</i> Anak Tunagrahita .....	34
F.Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Kemandirian <i>Personal Hygiene</i> Anak Tunagrahita .....	36
G. Keterbatasan Penelitian.....	39
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>40</b>
A.Simpulan .....	40
B.Saran .....	40
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>xiii</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi anak tunagrahita .....	8
Gambar 3.1 Kerangka Konsep Penelitian.....	20
Tabel 3.2 Definisi operasional.....	21
Tabel 5.1 Distribusi frekuensi karakteristik anak tunagrahita di SLB Kembar Karya Pembangunan III Kota Bekasi, 2020 .....	30
Tabel 5.2 Distribusi frekuensi dukungan keluarga di SLB Kembar Karya Pembangunan III Kota Bekasi, 2020 .....	31
Tabel 5.3 Distribusi frekuensi kemandirian <i>personal hygiene</i> anak tunagrahita di SLB Kembar Karya Pembangunan III Kota Bekasi, 2020 .....	32
Tabel 5.4 Total kemandirian <i>personal hygiene</i> anak tunagrahita di SLB Kembar Karya Pembangunan III Kota Bekasi, 2020 .....	33
Tabel 5.5 Hubungan karakteristik anak dengan kemandirian <i>personal hygiene</i> anak tunagrahita di SLB Kembar Karya Pembangunan III Kota Bekasi, 2020 .....	34
Tabel 5.6 Hubungan dukungan keluarga dengan kemandirian <i>personal hygiene</i> anak tunagrahita di SLB Kembar Karya Pembangunan III Kota Bekasi, 2020 .....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Riwayat Hidup Penulis .....	xviii
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Pengambilan Data Awal.....	xix
Lampiran 3 Surat Keterangan Layak Etik .....	xx
Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Uji Validitas .....	xxi
Lampiran 5 Surat Keterangan Sudah Melakukan Uji Validitas dan Reliabilitas .....	xxii
Lampiran 6 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	xxiii
Lampiran 7 Surat Keterangan Sudah Melakukan Uji Penelitian .....	xxiv
Lampiran 8 Surat Persetujuan Menjadi Responden.....	xxv
Lampiran 9 Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	xxvi
Lampiran 10 Lembar Kuesioner Penelitian .....	xxvii
Lampiran 11 Lembar Konsultasi Penelitian .....	xxix
Lampiran 12 Hasil Uji Kuesioner .....	xlix
Lampiran 13 Hasil Uji Penelitian .....	lii