



**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA, POLA
ASUH IBU DENGAN KEMAMPUAN SOSIALISASI
ANAK TUNAGRAHITA DI SEKOLAH LUAR
BIASA NEGERI KOTA BEKASI**

**Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
SARJANA KEPERAWATAN**

Oleh : Yovita Indriani

NIM : 2016-11-063

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
JAKARTA
2020**



**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA, POLA
ASUH IBU DENGAN KEMAMPUAN SOSIALISASI
ANAK TUNAGRAHITA DI SEKOLAH LUAR
BIASA NEGERI KOTA BEKASI**

**Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
SARJANA KEPERAWATAN**

Oleh : Yovita Indriani

NIM : 2016-11-063

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
JAKARTA
2020**

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus

Nama : Yovita Indriani

NIM : 201611063

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kuasa kepada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus atas skripsi saya yang berjudul :
“Hubungan Dukungan Sosial Keluarga, Pola Asuh Ibu dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri Kota Bekasi”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan)

Dengan demikian saya memberikan kepada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus hak untuk menyimpan, mengalihmediakan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, mendistribusikan secara terbatas dan mempublikasikan di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin saya maupun memberikan royalti kepada saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis.

Demikian penyediaan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di Jakarta

Pada tanggal: 9 Juni 2020

Yang menyatakan



(Yovita Indriani)

PERNYATAAN ORIGINALITAS

Saya, yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yovita Indriani

NIM : 2016-11-063

Program Studi : S1 Keperawatan A

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi dari hasil karya orang lain.

Apabila pada masa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya, saya bersedia untuk menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 9 Juni 2020



(Yovita Indriani)

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA**

Laporan Penelitian
9 Juni 2020

Yovita Indriani

Hubungan Dukungan Sosial Keluarga, Pola Asuh Ibu dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri Kota Bekasi

xii+ 49 halaman, 9 tabel, 19 lampiran

ABSTRAK

Anak tunagrahita (disabilitas intelektual) merupakan anak yang mempunyai kemampuan intelektual di bawah rata-rata sehingga peran orangtua berpengaruh terhadap perkembangan anak. Penelitian bertujuan untuk mengetahui hubungan dukungan sosial keluarga, pola asuh ibu dengan kemampuan sosialisasi anak tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri Kota Bekasi. Jenis Penelitian kuantitatif menggunakan desain *deskriptif korelasi* dan pendekatan *cross sectional*, sampel diambil secara *total sampling* sebanyak 68. Pengumpulan data dengan kuesioner dalam 68 pernyataan. Analisis data menggunakan uji statistik *chi-square*. Hasil penelitian menunjukkan dukungan sosial keluarga baik 51,5%, pola asuh ibu pada kategori demokratis 50,0%, dan kemampuan sosialisasi baik 55,9%. Terdapat hubungan dukungan sosial keluarga dengan kemampuan sosialisasi (*p-value: 0,030*). Tidak terdapat hubungan pola asuh ibu dengan kemampuan sosialisasi (*p-value > 0,05*). Diharapkan agar guru dan orangtua memperluas wawasan untuk mendapatkan pengetahuan dan teknologi terkini dalam penjelasan mengenai anak tunagrahita.

Kata Kunci : **Dukungan Sosial Keluarga, Pola Asuh Ibu, Kemampuan Sosialisasi, Anak Tunagrahita**
Daftar Pustaka : **10 - 15 buku (2010-2018)**

SINT CAROLUS HIGH SCHOOL SCIENCE HEALTH BACHELOR NURSING PROGRAM

Research Report
9 June 2020

Yovita Indriani

The Relationship of Family Social Support, Mothers Parenting with Capability Socialization of Child Disorders in Sekolah Luar Biasa Negeri Bekasi City.

xii+ 49 page, 9 tabel, 19 attachments

ABSTRACT

Mental retardation (intellectual disability) is a child who has below average intellectual abilities so that the role of parents influences the child's development. The study aims to determine the relationship of family social support, mothers parenting with capability socialization of child disorders in Sekolah Luar Biasa Negeri Bekasi City. This type of quantitative research uses a descriptive correlation design and cross sectional approach, the sample taken in total sampling was 68. Collecting data with a questionnaire in 68 statements. Data analysis used the chi-square statistical test. The results showed good family social support 51.5%, parenting mothers in the democratic category 50.0%, and good socialization skills 55.9%. There is a relationship of family social support with the ability to socialize (p-value: 0.030). There is no relationship between maternal parenting style with the ability to socialize (p-value > 0.05). It is hoped that teachers and parents broaden their horizons to get the latest knowledge and technology in the explanation of mentally retarded children

Key words : Family Social Support, Mother Parenting, Socialization Ability, Disabled Children

Bibliography : 10-15 Book (2010-2018)

PERNYATAAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA, POLA ASUH IBU DENGAN KEMAMPUAN SOSIALISASI ANAK TUNAGRAHITA DI SEKOLAH LUAR BIASA NEGERI KOTA BEKASI

Laporan Penelitian

Telah disetujui dan diuji dihadapan tim penguji Laporan Penelitian
Program Studi Keperawatan Program Sarjana
Sint Carolus Jakarta

Jakarta, 9 Juni 2020

Pembimbing Metodologi



(Rosa Nora Lina, M.Epid)

Pembimbing Materi



(Sri Indiyah Supriyanti, SKp, M.Kes.)

Mengetahui

Koordinator M.K Riset Keperawatan



(Ns. Lina Dewi Anggraeni, M.Kep, Sp.Kep.An)

LEMBAR PENGESAHAN

**PANITIA SIDANG
UJIAN PENELITIAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus**

Jakarta, 9 Juni 2020

Ketua



(Ns. Lina Dewi Anggraeni, M.Kep, Sp.Kep.An)

Anggota



(Sri Indiyah Supriyanti, SKp, M.Kes.)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat-Nya, sehingga penyusunan penelitian yang berjudul “Hubungan dukungan sosial keluarga, pola asuh ibu dengan kemampuan sosialisasi anak tunagrahita di sekolah luar biasa negeri Kota Bekasi” dapat selesai tersusun. Penyusunan laporan penelitian ini disusun dengan tujuan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan persetujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi keperawatan jenjang pendidikan strata-1 di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak akan berhasil tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak selama penyusunan dan pembuatan laporan penelitian. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penulisan ini, yaitu:

1. Tuhan Yesus Kristus, atas segala rahmat-Nya yang berlimpah dalam menyertai penyusunan proposal hingga laporan penelitian.
2. Ns. Justina Purwarini Acihayati, M.Kep., Sp.Mat., DNSc selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus.
3. Ns. Indriati Kusumaningsih, M.Kep., Sp.Kep.Kom., DNSc selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan semangat.
4. Ns. Lina Dewi Anggraeni M, M.Kep., Sp.Kep.An selaku Koordinator Metodologi Riset dan sebagai dosen penguji
5. Sri Indiyah Supriyanti, SKp, M.Kes selaku Pembimbing Materi.
6. Rosa Nora Lina, M.Epid selaku Pembimbing Metodologi.
7. Seluruh guru, staf, orang tua murid dan anak – anak di Filial SLB Negeri Kota Bekasi yang telah memberikan kesempatan untuk mengambil data serta kesediaan untuk diwawancarai dan izin penelitian.
8. Ibu Sumiyati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SLB Kembar Karya III Pembangunan yang telah memberikan izin penelitian dan Bu May yang membantu dalam proses pembagian kuesioner.

9. Ibu Halida Hanum Siregar,S.Pd selaku Kepala Sekolah SLB Cahaya Pertiwi yang telah memberikan izin uji validitas.
10. Keluarga yang telah memberikan semangat khususnya mama yang telah banyak membantu dan bersedia untuk mencari sekolah untuk tempat penelitian, Ce Yosi yang dan Maureen yang telah mendukung dan memberikan semangat.
11. Seluruh teman-teman seangkatan di keperawatan yang telah mendukung dan memberi semangat khususnya kepada Kristianty Rointan sebagai teman satu bimbingan, Maria Jessica yang telah membantu dalam proses skripsi ini, Venni, Inez, Anju sebagai teman yang memberikan semangat untuk tetap menyelesaikan laporan penelitian ini.
12. Seluruh peneliti yang telah bersedia dan mengizinkan untuk pemakaian kuesioner yang telah di uji validitaskan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan laporan penelitian ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun sehingga dapat diperbaiki pada kemudian hari. Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih dan minta maaf bila ada kata yang kurang berkenan dan segala kekurangan dalam penyusunan laporan ini. Harapan penulis, agar dapat memberikan kontribusi yang baik dalam penelitian yang telah dilakukan dengan memberikan informasi bagi semua pihak.

Jakarta, 9 Juni 2020

Peneliti

(Yovita Indriani)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DALAM	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Tunagrahita	7
1. Definisi anak tunagrahita.....	7
2. Klasifikasi anak tunagrahita berdasarkan tingkat IQ.....	7
3. Karakteristik anak tunagrahita.....	8
4. Faktor Penyebab tunagrahita	9
B. Dukungan sosial keluarga	10
1. Definisi dukungan sosial keluarga.....	10
2. Aspek-aspek dukungan sosial	11
C. Pola asuh ibu	12
1. Definisi pola asuh	12
2. Jenis pola asuh.....	12
3. Elemen yang mempengaruhi pola asuh.....	15
D. Kemampuan sosialisasi.....	16
1. Definisi Sosialisasi	16
2. Jenis-jenis interaksi sosial	17
3. Bentuk interaksi sosial.....	17
E. Karakteristik orang tua.....	19
F. Penelitian terkait.....	20

BAB III KERANGKA KONSEP	23
A. Kerangka konsep.....	23
B. Hipotesa penelitian.....	24
C. Definisi Operasional	25
BAB IV METODE PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian	27
B. Populasi dan Sampel	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian	27
D. Etika Penelitian	28
E. Alat Pengumpulan Data	28
F. Metode Pengumpulan Data	30
G. Teknik Analisa Data	31
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Gambaran umum lokasi penelitian	34
B. Distribusi Frekuensi umur responden	36
C. Distribusi Frekuensi pendidikan responden.....	37
D. Distribusi Frekuensi dukungan sosial keluarga	38
E. Distribusi Frekuensi pola asuh ibu	39
F. Distribusi Frekuensi kemampuan sosialisasi.....	41
G. Hubungan dukungan sosial keluarga dengan kemampuan sosialisasi.....	42
H. Hubungan pola asuh ibu dengan kemampuan sosialisasi	44
I. Keterbatasan penelitian	46
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	47
A. Simpulan	47
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kerangka Konsep.....	23
Tabel 3.2 Definisi Operasional	25
Tabel 5.1 Mengetahui Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur Ibu	36
Tabel 5.2 Mengetahui Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu	37
Tabel 5.3 Mengetahui Distribusi Frekuensi Dukungan Sosial Keluarga.....	38
Tabel 5.4 Mengetahui Distribusi Frekuensi Pola Asuh Ibu	39
Tabel 5.5 Mengetahui Distribusi Kemampuan Sosialisasi	41
Tabel 5.6 Menilai Analisis Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Kemampuan Sosialisasi Anak Tunagrahita	42
Tabel 5.7 Menilai Analisis Hubungan Pola Asuh Ibu dengan Kemampuan Sosialisasi.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar riwayat hidup	55
Lampiran 2 Surat persetujuan menjadi responden	56
Lampiran 3 Lembar persetujuan responden	57
Lampiran 4 Lembar kuesioner penelitian	58
Lampiran 5 Lembar jawaban pola asuh ibu	64
Lampiran 6 Hasil uji validitas dan reliabilitas	65
Lampiran 7 Uji normalitas	70
Lampiran 8 Analisis univariat	72
Lampiran 9 Analisis bivariat	75
Lampiran 10 Keterangan layak etik	78
Lampiran 11 Permohonan izin data awal	79
Lampiran 12 Permohonan izin uji validitas	80
Lampiran 13 Permohonan ijin penelitian SLB Kembar Karya	81
Lampiran 14 Permohonan izin penelitian SLB Filial	82
Lampiran 15 Balasan izin uji validitas	83
Lampiran 16 Balasan izin penelitian SLB Kembar Karya	84
Lampiran 17 Balasan ijin penelitian Filial SLBN	85
Lampiran 18 Jadwal penelitian	86
Lampiran 19 Lembar Konsultasi Penelitian	87