



**GAMBARAN HARGA DIRI DAN KESEHATAN MENTAL
REMAJA PENGGUNA *SMARTPHONE*
DI SMA ST. ALEXIUS DAN
SMA BUDI MULIA
JAKARTA**

Penelitian ini dianjurkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

SARJANA KEPERAWATAN

OLEH : TIAR MAULI SILALAH

NIM : 2015-12-062

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus

JURUSAN KEPERAWATAN

JAKARTA

2017



**GAMBARAN HARGA DIRI DAN KESEHATAN MENTAL
REMAJA PENGGUNA *SMARTPHONE*
DI SMA ST. ALEXIUS DAN
SMA BUDI MULIA
JAKARTA**

Penelitian ini dianjurkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

SARJANA KEPERAWATAN

OLEH : TIAR MAULI SILALAH

NIM : 2015-12-062

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus
PROGRAM S-1 KEPERAWATAN
JAKARTA
2017**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
PROGRAM S-1 KEPERAWATAN**

**Laporan penelitian
Mei 2017
Tiar Mauli Silalahi**

Gambaran Harga Diri dan Kesehatan Mental Remaja Pengguna *Smartphone* di SMA ST. Alexius Bonaventura dan SMA Budi Mulia Jakarta
Xiii+45 halaman, 6 tabel, 11 lampiran

ABSTRAK

Saat ini, teknologi *smartphone* semakin canggih dan diperlukan oleh banyak orang termasuk remaja dalam kehidupan sehari - hari. Namun remaja yang menggunakan *smartphone* berlebihan, dapat mengakibatkan gangguan harga diri dan kesehatan mental. Penelitian ini bertujuan untuk memberi gambaran harga diri dan kesehatan mental remaja tentang pengguna *smartphone* di SMA St. Alexius Bonaventura dan SMA Budi Mulia Jakarta. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif yang dilaksanakan pada bulan Oktober 2016 – Januari 2017. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X – XII, siswa di SMA ST. Alexius Bonaventura dengan total 80 siswa dan 20 siswa SMA Budi Mulia Jakarta. Jumlah sampel pada penelitian ini sebanyak 100 siswa dengan menggunakan teknik total sampling. Hasil analisa univariat menunjukkan bahwa karakteristik remaja yang mengalami harga diri rendah 35 % responden dan harga diri tinggi 65%, dan remaja yang mengalami kesehatan mental tidak sehat 55 % responden dan remaja yang sehat 45%. Kesimpulan penelitian, remaja yang memiliki *smartphone* terlihat memiliki harga diri yang tinggi, namun kemajuan teknologi harus diimbangi dengan kesiapan mental remaja. Maka peran UKS menjadi penting dalam meningkatkan usaha preventif terhadap gangguan kesehatan mental remaja.

Kata kunci: Harga Diri, Kesehatan Mental Remaja, Smartphone
Daftar pustaka: 17 buku,,dan 24 jurnal (2002-2016)

**SINT CAROLUS INSTITUTE OF HEALT SCIENCE
NURSING DEGREE PROGRAM**

Research Report

May 2017

Tiar Mauli Silalahi

Overview of Self Esteem in the Mental Health of Smartphone in user Adolescent at Alexius Bonaventura and Budi Mulia senior high school Jakarta
Xiii+ 45 pages, 6 tables, 11 attachments

ABSTRACT

Nowadays, smartphone is more sophisticated technology which needed by many people including teenagers, for daily routine. Teenagers who use smartphone excessively can lead to impaired self esteem and mental health disorders. The aim of this study are to give an description of self esteem and mental health disorders of smartphone users in teenagers at St. Alexius Bonaventura senior high school and Budi Mulia senior high school Jakarta. This study is quantitive descriptive that is carried out on October 2016 – January 2017. The population is students grade X-XII, 80 students from St. Alexius Bonaventura senior high school and 20 students from Budi Mulia senior high school Jakarta. Total samples in this study are 100 students by using total technique sampling. Univariate analysis results show characteristics of teenagers who experience low self esteem 35% respondents, high self esteem 65 % respondents , and unhealthy mental 55% respondents, and 45 % respondents healthy teenagers. In conclusious, teenagers who have a smartphone appear to have high self esteem, but technology advances must be balanced with mental readiness of teenagers. Then the role of School Health Unit (UKS) becomes important in improving to prevent against teenagers mental health problems.

*Keywords: Self Esteem, Adolescent mental Health, Smartphone
Bibliography: 17 books, and 24 journals (2002-2016)*

PERNYATAAN PERSETUJUAN
GAMBARAN HARGA DIRI DAN KESEHATAN MENTAL
REMAJA PENGGUNA *SMARTPHONE*
DI SMA St. ALEXIUS BONAVENTURA
DAN SMA BUDI MULIA
JAKARTA

Laporan penelitian

Telah disetujui dsan diuji dihadapan tim penguji Laporan Penelitian

Program S1 Keperawatan **Sint Carolus**

Jakarta, Mei 2017

Pembimbing Metodologi

Pembimbing Materi

Sada Rasmada, S.Pt., MKM

Ns. Cicilia Nony Ayuningsih Bratajaya, Skep., MNS

Mengetahui

Koordinator M.K Riset Keperawatan

E. Sri Indiyah Supriyanti, S.Kp.M.Kes

LEMBAR PENGESAHAN
PANITIA SIDANG
UJIAN PENELITIAN KEPERAWATAN
PROGRAM KEPERAWATAN
PROGRAM S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS

Jakarta, Mei 2017

Ketua

Ns.Stefanus Andreas Andang Ides, S.Kep.,MMPD

Anggota

Ns. Cicilia Nony Ayuningsih Bratajaya, Skep., MNS

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Tiar Mauli Silalahi
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta ,18 Februari 1989
Agama : Kristen Protestan
Kewarganegaraan : Indonesia
Alamat : Perum. Taman Tridaya blok C6 No 3 Bekasi

Riwayat Pendidikan :

1995-2001 : SDN 04 Tambun ,Bekasi
2001-2004 : SLTPN 3 Tambun ,Bekasi
2004-2007 : SMA St. Maria Monica, Bekasi
2007-2010 : AKPER RSHusada, Jakarta
2015- saat ini : Sekolah Tinggi Sint Carolus, Jakarta

Riwayat Pekerjaan :

RS Husada Mangga Besar :(2010 – sekarang)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan Rahmat dan Berkah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Gambaran harga diri dan kesehatan mental remaja pengguna *smartphone* di SMA St. Alexius Bonaventura dan SMA Budi Mulia Jakarta”.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis banyak mengalami hambatan, namun berkat adanya kemauan yang keras dalam diri penulis dan juga adanya bantuan, arahan serta bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Emiliana Tarigan, SKp.,M.Kes, selaku Ketua STIK Sint Carolus Jakarta.
2. Ibu E. Sri Indiyah S, SKp.,M.Kes, selaku Koordinator mata kuliah Metodologi Riset STIK Sint Carolus Jakarta.
3. Ibu Ns. Cicilia Nony Ayuningsih Bratajaya, Skep., MNS, selaku Dosen Pembimbing STIK Sint Carolus Jakarta.
4. Ibu Sada Rasmada, S.Pt., MKM, selaku Dosen Pembimbing Metodologi.
5. Orang tua, kakak, abang dan keponakanku tercinta yang telah banyak memberikan doa, dukungan, dan semangat dalam menyusun proposal ini.
6. Pihak SMA St. Bonaventura dan SMA Budi Mulia Jakarta, yang bersedia untuk dijadikan sebagai tempat penelitian.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan ataupun masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna memperbaiki mutu ataupun isi dari skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca sekalian pada umumnya dan penulis khususnya, serta bagi seluruh Mahasiswa/i STIK Sint Carolus Jakarta.

Jakarta, Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
RIWAYAT HIDUP.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8

BAB II TINJAUAN TEORI

2.1 Konsep Remaja	9
2.1.1 Definisi	9
2.1.2 Klasifikasi remaja.....	9
2.1.3.Ciri – ciri remaja	10
2.1.4 Perkembangan remaja	11
2.2.Konsep Harga Diri	11
2.2.1. Definisi.....	11
2.2.2. Dimensi Harga Diri	12
2.2.3. Karakteristik Harga Diri.....	13
2.2.4 Faktor yang mempengaruhi Harga Diri	16
2.3 Konsep <i>Smartphone</i>	17
2.3.1 Definisi	17

2.3.2	Sejarah perkembangan <i>smartphone</i>	17
2.3.3	Manfaat <i>smartphone</i>	18
2.3.4	Kerugian <i>smartphone</i>	18
2.4	Konsep Kesehatan Mental.....	19
2.4.1.	Definisi	19
2.4.2	Faktor yang mempengaruhi kesehatan mental	20
2.4.3.	Kriteria bermental sehat	20
2.4.4.	Kriteria tidak bermental sehat	21
2.5	Program kesehatan remaja	21
2.6	Penelitian terkait.....	22
 BAB III KERANGKA TEORI PENELITIAN		
3.1.	Kerangka Konsep	24
3.1.	Definisi Operasional.....	25
 BAB IV METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN		
4.1	Desain Penelitian.....	28
4.2	Populasi dan Sampel	28
4.3	Tempat dan waktu penelitian	29
4.4	Etika Penelitian	29
4.5	Alat Pengumpul Data	31
4.6	Hasil Uji Coba Kuesioner	32
4.7	Metode Pengumpulan Data.....	33
4.8	Tehnik Analisa Data.....	34
 BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN		
5.1	Gambaran Lokasi penelitian	36
5.2	Hasil penelitian.....	37
5.3	Keterbatasan penelitian	43
 BAB VI SIMPULAN DAN SARAN		
6.1	Kesimpulan	44
6.2	Saran.....	45
 DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia
Tabel 5.4	Distribusi Frekuensi karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi karakteristik responden berdasarkan pendidikan
Tabel 5.4	Distribusi Frekuensi karakteristik responden berdasarkan yang mengalami harga diri
Tabel 5.5	Distribusi Frekuensi karakteristik responden berdasarkan yang mengalami kesehatan mental

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Surat permohonan menjadi responden
2. Lampiran 2 : Lembar persetujuan menjadi responden
3. Lampiran 3 : Kuesioner penelitian
4. Lampiran 4 : Lembar permohonan ijin penelitian
5. Lampiran 5 : Surat ijin melakukan penelitian
6. Lampiran 6 : Surat Keterangan selesai melakukan penelitian
7. Lampiran 7 : Hasil uji validitas dan reliabilitas
8. Lampiran 8 : Hasil penelitian
9. Lampiran 9 : Kuesioner penelitian dengan hasil presentase
10. Lampiran 10 : Jadwal kegiatan
11. Lampiran 11 : Lembar konsultasi penelitian