



**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
KETAJAMAN PENGLIHATAN PADA SISWA
PENGGUNA GADGED KELAS V DI SD
CK TZU CHI JAKARTA BARAT**

**Oleh : Hesty Esra
NIM : 201511019**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN *Sint Carolus*
PROGRAM S1 KEPERAWATAN
JAKARTA
2019**



**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
KETAJAMAN PENGLIHATAN PADA SISWA
PENGGUNA GADGED KELAS V DI SD
CK TZU CHI JAKARTA BARAT**

Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
SARJANA KEPERAWATAN

**Oleh : Hesty Esra
NIM : 201511019**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN *Sint Carolus*
PROGRAM S1 KEPERAWATAN
JAKARTA
2019**

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK PENINGKATAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus:

Nama : Hesty Esra
NIM : 2015-11-019
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk member kepada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus hak bebas royalty non-eksklusif atau skripsi saya yang berjudul **"Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Ketajaman Penglihatan Pada Siswa Pengguna Gadged Kelas V Di SD CK Tzu Chi Jakarta Barat"**

Beserta perangkat yang ada jika diperlukan.

Dengan demikian saya memberitahu kepada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus hak untuk menyimpan, mengalih mediakan, mengolahnya dalam bentuk data, mendistribusikan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya maupun memeberikan royalty kepada saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 4 September 2019

Yang menyatakan



Hesty Esra

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hesty Esra

NIM : 2015-11-019

Program studi : S1 Keperawatan A

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan duplikasi dari hasil karya orang lain.

Apabila pada masa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 4 September 2019

Yang menyatakan



Hesty Esra

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
PROGRAM S1 KEPERAWATAN

Laporan Penelitian

Juni 2019

Hesty Esra

FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KETAJAMAN PENGLIHATAN PADA SISWA PENGGUNA GADGED KELAS V DI SD CK TZU CHI JAKARTA BARAT

Xii + 55 halaman, 12 tabel, 1 skema, 12 lampiran

ABSTRAK

Ketajaman penglihatan adalah kemampuan untuk membedakan bagian-bagian detail yang kecil, baik terhadap objek maupun terhadap permukaan. Ketajaman penglihatan juga dapat diartikan sebagai kemampuan mata dalam melihat dengan jelas (Hartono, 2009). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *screen time*, posisi menggunakan *gadged*, jarak pandang dengan ketajaman penglihatan pada siswa pengguna *gadged* kelas V di SD CK Tzu Chi. Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif potong lintang (*cross sectional*). Cara pengambilan sampel pada penelitian ini dengan menggunakan metode random sampling pada siswa kelas V SD CK Tzu Chi dengan jumlah 106 siswa. Alat pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner. Dari 106 siswa terdapat (56.5%) perempuan, (73.6%) berusia 5-11 tahun, (76.4%) tidak menggunakan kacamata, (84.9%) menggunakan *handphone/smartphone*. Hasil uji bivariat didapatkan tidak terdapat hubungan antara *screen time* ($p= 0.738 > 0.05$) dengan ketajaman penglihatan (visus) tidak terdapat hubungan posisi menggunakan *gadged* ($p= 0.342 > 0.05$) dengan ketajaman penglihatan (visus) dan tidak terdapat hubungan dengan jarak pandang ($p= 0.102 > 0.05$) dengan ketajaman penglihatan (visus). Rekomendasi dari penelitian ini kepada orang tua agar orang tua dapat membatasi waktu penggunaan *gadged* pada anak, dan pada peneliti selanjutnya di tambahkan variabel lain untuk penelitian selanjutnya.

Kata kunci : *screen time*, posisi menggunakan *gadged*, jarak pandang

Daftar Pustaka : 18 Jurnal, 7 buku (2009-2018)

SINT CAROLUS SCHOOL OF HEALTH SCIENCE
NURSING BACHELOR PROGRAM

Research Report
June, 2019

Hesty Esra

THE FACTORS THAT ARE RELATED TO VISUAL ACUITY TO THE GADGED USERS IN STUDENTS GRADE V OF CK TZU CHI WEST JAKARTA ELEMENTARY SCHOOL

Xii + 55 pages, 12 table, 1 scheme, 12 attachment

ABSTRACT

Visual acuity is the ability to distinguish small parts of detail, both on the object and surface. Visual acuity can also be interpreted as the ability of eyes to see clearly. (Hartono, 2009). The objective of this study to determine the relationship between the screen time, the position in using gadged, visibility with visual acuity in students of grade 5 who are the gadged users at CK Tzu Chi Elementary School. This study uses the cross sectional quantitative design. The method of sampling in this study uses 106 students of grade V CK Tzu Chi elementary school students. The data collection tool in this study uses a questionnaire. From the 106 students there were (56.5%) women, (73.6%) aged 5-11 years, (76.4%) did not wear eyeglasses, (84.9%) used cellphones / smartphones. The bivariate test results showed that there was no relationship between screen time ($p = 0.738 > 0.05$) with visual acuity (visual acuity) there was no position relationship using gadged ($p = 0.342 > 0.05$) with visual acuity (visus) and no relationship with visibility ($p = 0.102 > 0.05$) with visual acuity (visus) 0.342. Therecommendations from this study to parents apply the time limit of the gadget usage to theirchildren, and to the next researcher is suggested to add other variables for further research.

*Keywords: screen time, position using gadged, visibility
Acuity reference : 18 Journals, 7 books (2009-2018)*

PERNYATAAN PERSETUJUAN

**FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
KETAJAMAN PENGLIHATAN PADA SISWA
PENGGUNA GADGET KELAS V DI SD
CK TZU CHI JAKARTA BARAT**

Laporan Penelitian

Telah disetujui dan diuji dihadapan tim penguji Laporan Penelitian
Program S1 Keperawatan **Sint Carolus**

Jakarta, 31 Juli 2019

Pembimbing Metodologi

(Dr. Sudibyo Supardi, Apt, M.Kes)

Pembimbing Materi

(Kristina Lisum, SKp.,MSN)

Mengetahui:
Koordinator M.K. Riset Keperawatan

(Ns. Lina Dewi Anggraeni M.,M.Kep.,Sp.,Kep.An)

LEMBAR PENGESAHAN

**PANITIA SIDANG
UJIAN PENELITIAN KEPERAWATAN
PROGRAM S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus**

Jakarta, 31 Juli 2019

Ketua



(E. Sri Indiyah Supriyanti, SKp., MKes)

Anggota



(Kristina Lisum, SKp., MSN)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kusa atas Kasih dan anugerah-Nya sehingga Penelitian yang berjudul "**Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Ketajaman Penglihatan Pada Siswa Pengguna Gadged Kelas V Di SD CK Tzu Chi Jakarta Barat**"

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dorongan motivasi serta masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Emiliana Tarigan, SKp.,M.Kes, selaku ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus.
2. Ibu Ns. Elisabeth Isti Daryanti, SKp.,MSN selaku ketua Prodi S1 Ilmu Keperawatan STIK Sint Carolus.
3. Ibu Kristina Lisum, SKp.,MSN selaku dosen pembimbing materi yang telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan motivasi dan dukungan bagi penulis.
4. Dr. Sudibyo Supardi, Apt, M.Kesselaku dosen pembimbing metodologi riset.
5. E. Sri Indiyah Supriyanti, SKp., MKes selaku penguji sidang penelitian ini
6. Bpk. Timothy Athanasios N, S.Th, M, Min, DD selaku kepala sekolah SD Cinta Kasih Tzu Chi yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian.
7. Staf perpustakan yang membantu dalam melengkapi studi literatur penulis.
8. Orang tua yang telah banyak memberikan dukungan baik secara moral maupun materi dalam penyusunan penelitian ini.
9. Teman-teman seperjuangan S1 Keperawatan Jalur A angkatan 2015 yang telah memberikan banyak dukungan dan motivasi dalam penyusunan penelitian ini.
10. Terima kasih juga kepada Fita, Shanta, Kurnia, Novrin, Aditya P.P, Takur, Yulianus, Christoper, Calvin, Galuh, Irad, dan teman sekelas yang telah mendukung dan mengingatkan saya untuk mengerjakan penelitian ini .
11. Terima kasih kepada Jhonny Ramos Parulian Lumbantobing yang memberikan dukungan dalam mengerjakan penelitian ini.

Penulis menyadari penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya tenaga keperawatan.

Jakarta, 31 Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix

BAB I : PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	5
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	5

BAB II : TINJAUAN KEPUSTAKAAN

2.1. Ketajaman penglihatan	6
2.2. <i>Gadged</i>	18

BAB III : KERANGKA KONSEP

3.1. Kerangka konsep	27
3.2. Hipotesa Penelitian	28
3.3. Defenisi Operasional	30

BAB IV : METODE PENELITIAN

4.1. Definisi penelitian	32
4.2. Populasi dan sampel	32
4.3. Tempat dan waktu penelitian	33
4.4. Etika Penelitian	33
4.5. Alat Pengumpulan Data	34

4.6.	Metode Pengolahan Data	38
4.7.	Tehnik Analisis Data	39
4.8.	Analisa Data	39

BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

5.1	Deskripsi tempat penelitian	42
5.2	Analisa Univariat	42
5.3	Analisa Bivariat	44
5.3	Keterbatasan Penelitian.....	49

BAB VI : SIMPULAN DAN SARAN

6.1	Kesimpulan	50
6.2	Saran.....	50

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Data Penggolongan Visus	11
Tabel 2.2 Penglihatan Normal	12
Tabel 2.3 Penglihatan Hampir Normal	12
Tabel 2.4 Penglihatan <i>Low Vision</i> Sedang	13
Tabel 2.5 Penglihatan <i>Low Vision</i> Berat	13
Tabel 2.6 Penglihatan <i>Low Vision</i> Nyata	13
Tabel 3.1 Definisi Oprasional	30
Tabel 5.1 Deskripsi Karakteristik jenis kelamin, usia anak, menggunakan kacamata dan jenis <i>gadged</i> yang dipakai siswa kelas V Di SD Cinta Kasih Tzu Chi	43
Tabel 5.2 Distribusi variabel <i>screen time</i> , posisi menggunakan <i>gadged</i> , jarak pandang dan ketajaman penglihatan siswa kelas VDi SD Cinta Kasih Tzu Chi	44
Tabel 5.3 Hubungan Antara <i>screen time</i> dan ketajaman penglihatan (visus), Di SD Cinta Kasih Tzu Chi	45
Tabel 5.4 Hubungan Antara Jarak Pandang dan ketajaman penglihatan (visus), Di SD Cinta Kasih Tzu Chi	46
Tabel 5.5 Hubungan Antara posisi menggunakan <i>gadged</i> dan ketajaman penglihatan (visus), Di SD Cinta Kasih Tzu Chi.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Riwayat hidup penulis
- Lampiran 2 Surat permohonan ijin uji validitas
- Lampiran 3 Surat telah selesai melaksanakan uji valid
- Lampiran 4 Surat permohonan ijin pengambilan data awal
- Lampiran 5 Surat balasan permohonan ijin pengambilan data awal
- Lampiran 6 Surat ijin penelitian
- Lampiran 7 Surat balasan ijin penelitian
- Lampiran 8 Kuesioner
- Lampiran 9 Hasil uji validitas dan reabilitas
- Lampiran 10 Ketajaman penglihatan
- Lampiran 11 Hasil analisis univariat
- Lampiran 12 Hasil analisis bivariat
- Lampiran 13 Lembar berita acara bimbingan dan presensi