



**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU  
TENTANG PEMBERIAN ALAT PERMAINAN  
EDUKATIF DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK  
ANAK BALITA DI PAUD CENDANA, SLIPI, JAKARTA**

**Oleh**

**Maria Antonia Goo**

**NIM : 2012-11-021**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN *Sint Carolus***

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

**JAKARTA**

**2016**



**HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU  
TENTANG PEMBERIAN ALAT PERMAINAN  
EDUKATIF DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK  
ANAK BALITA DI PAUD CENDANA, SLIPI, JAKARTA**

Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

**SARJANA KEPERAWATAN**

**Oleh : Maria Antonia Goo**

**NIM : 2012-11-021**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN *Sint Carolus***

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN**

**JAKARTA**

**2016**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS**

**PROGRAM S-1 KEPERAWATAN**

**Laporan Penelitian**

**13 Mei 2016**

**Maria Antonia Goo**

**Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Tentang Pemberian Alat Permainan Edukatif Dengan Perkembangan Motorik Anak Balita Di PAUD Cendana, Slipi, Jakarta**

xv + 84 halaman, 13 tabel, 8 lampiran

**ABSTRAK**

Periode penting dalam masa tumbuh kembang anak adalah balita. Saat anak memasuki usia balita perkembangan motorik anak akan semakin meningkat dari mampu berjalan menjadi anak yang menguasai berbagai keterampilan fisik yang kompleks. Dalam perkembangan diperlukan rangsangan. Salah satu rangsangan yang dapat membantu pertumbuhan dan perkembangan anak adalah Alat Permainan Edukatif. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, menggunakan desain *cross sectional*. Teknik pengambilan data adalah total sampling dan *purposive sampling*. Total populasi 40 ibu dan 40 balita. Jumlah sampel 33 ibu dan 33 balita. Tempat penelitian PAUD Cendana, Slipi, Jakarta. Variabel independen meliputi pengetahuan dan sikap, sedangkan dependen adalah perkembangan motorik anak. Analisa data yang digunakan adalah univariat dan bivariat. Hasil penelitian menunjukkan 4 anak tidak lengkap untuk perkembangan motoriknya. Ada 27(81,8%) ibu yang berpengetahuan baik memperoleh hasil perkembangan motorik anak lengkap dan 4(12,1%) ibu yang berpengetahuan baik memperoleh hasil perkembangan motorik anak tidak lengkap. Sedangkan 2(6,1%) ibu yang berpengetahuan cukup memperoleh hasil perkembangan motorik anak lengkap. Untuk 29(87,9%) ibu yang memiliki sikap baik memperoleh hasil perkembangan motorik anak lengkap, 1(3,0%) ibu yang memiliki sikap cukup memperoleh hasil perkembangan motorik anak tidak lengkap. Berdasarkan uji Chi-Square diperoleh hasil tidak ada hubungan antara pengetahuan (*p-value* 0,588), sikap (*p-value* 0,06) dengan perkembangan motorik balita.

Kata Kunci : Pengetahuan, Sikap, Perkembangan Motorik Anak Balita

Daftar Pustaka : 30 buku (2004-2015 )

**SINT CAROLUS SCHOOL OF HEALTH SCIENCE**

**BACHELOR NURSING PROGRAM**

**Research report**

**13 May 2016**

**Maria Antonia Goo**

**Correlation Between Knowledge And Mother's Attitude About Giving The Educational Toys With Toddler Motor Development In Early Childhood Cendana, Slipi, Jakarta**

xv + 84 pages, 13 tables, 8 attachments

**ABSTRACT**

An important period in development of the child is toddler period. When a child enters the toddler age motor development, the child will be increasing starting to walk into until they can overcome the complex physical activity. In the development of child, they required some stimulus. One of the stimulus which is needed to help the growth and development of children is using the educative toys. This research is a quantitative research with cross sectional design. Total sampling and purposive sampling were using in choosing the sample. The total population for about 40 mothers and 40 toddlers. This research was done to 33 mothers and 33 toddlers. there each was done at Early Childhood Cendana, Slipi, West Jakarta. The independent variables consists of knowledge and attitude, dependent variable is child's motor development. The data was analyzed with univariate and bivariate. The research results showing that 4 children is incomplete in motoric development test. There is 27 ( 81.8 % ) mothers with proper knowledge reaching the complete in child's motor development and 4 ( 12.1 % ) mothers with proper knowledge gaining incomplete in child's motoric development test. Meanwhile 2 ( 6.1% ) mothers with enough knowledge gaining the complete in child's motoric development test. For 29 ( 87.9 % ) mothers who have proper attitude gaining the complete in child's motoric development test, 1 ( 3.0% ) mother with enough attitude gaining the incomplete in child motoric development test. Based in Chi - Square test, there is no relation between the knowledge, attitude ( p - value = 0,588 ) attitude ( p - value = 0,06) with toddler's motoric development.

Keywords : Knowledge, Attitude, Toddler's Motoric Development

Bibliography : 30 books ( 2004-2015 )

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria Antonia Goo

NIM : 2012-11-021

Program Studi : S1 Keperawatan A

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan duplikasi dari hasil karya orang lain.

Apabila pada masa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, Mei 2016

Yang Menyatakan



Maria Antonia Goo

2012-11-021

## PERNYATAAN PERSETUJUAN

### HUBUNGAN PENGETAHUAN DAN SIKAP IBU TENTANG PEMBERIAN ALAT PERMAINAN EDUKATIF DENGAN PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK BALITA DI PAUD CENDANA, SLIPI, JAKARTA

2016

### LAPORAN PENELITIAN

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan tim penguji laporan penelitian

Program S1 Keperawatan Sint Carolus

Jakarta, 13 Mei 2016

Pembimbing Metodologi

Pembimbing Materi



( Dr. Ir. Wilhelmus Hary Susilo, MM, IAI )



( Dra. A. Murni Suliantoro )

Mengetahui

Koordinator M.A. Riset Keperawatan



( Ns. Lina Dewi Anggraeni, M.Kep., Sp.Kep.An )

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PANITIA SIDANG**

**UJIAN PENELITIAN KEPERAWATAN**

**PROGRAM SI KEPERAWATAN**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN *Sint Carolus***

Jakarta, 13 Mei 2016

Ketua



( E. Sri Indiyah S, SKp, Mkes. )

Anggota



( Dra. A. Murni Suliantoro )

## PERNYATAAN PERSETUJUAN

### PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya mahasiswi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus:

Nama : Maria Antonia Goo

NIM : 2012-11-021

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus Hak Bebas Royalti Noneksklusif atas skripsi saya yang berjudul:

Hubungan Pengetahuan Dan Sikap Ibu Tentang Pemberian Alat Permainan Edukatif Dengan Perkembangan Motorik Anak Balita Di PAUD Cendana, Slipi, Jakarta beserta perangkat yang ada ( jika diperlukan ).

Dengan demikian saya memberikan kepada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus hak untuk menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data, mendistribusikan secara terbatas, dan mempublikasikannya di Internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya maupun memberikan royalti kepada saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Jakarta

Pada tanggal 3 Juni, 2016

Yang menyatakan



( Maria Antonia Goo )



## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatNya penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian ini dengan judul “**Hubungan Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang Pemberian Alat Permainan Edukatif dengan Perkembangan Motorik Anak balita di PAUD Cendana, Slipi, Jakarta**” tepat pada waktunya. Penelitian ini dilaksanakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Maksud penyusunan penelitian ini adalah untuk memenuhi tugas akhir dari mata ajar Riset Keperawatan. Penulis menyadari tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, penulis tidak dapat menyelesaikan penelitian ini. Oleh karena itu, dengan senang hati penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah bekerja sama dan membantu dalam penyelesaian penelitian ini yakni:

1. Ibu Emiliana Tarigan S.Kep.,M.Kes., selaku Ketua STIK Sint Carolus Jakarta
2. Ibu Ns. Justina Purwarini A.,M.Kep.,Sp.Mat., selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan.
3. Ibu Lina Dewi Anggraeni A,M.Kep.,Sp.Kep.An, selaku koordinator mata kuliah Metodologi Riset dan pengajar dalam mata kuliah Metodologi Riset
4. Ibu Dra. A. Murni Suliantoro., Msi selaku dosen pembimbing materi penyusunan laporan penelitian yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing
5. Bapak Dr. Ir. Wilhelmus Hary Susilo, MM, IAI, selaku dosen pembimbing penelitian dalam bidang Metodologi Riset
6. Ibu Ns. Elisabeth Isti Daryati,Skep., selaku pembimbing materi MMDST
7. Ibu E. Sri Indiyah S, SKp, Mkes., selaku penguji yang telah meluangkan waktunya dan memberi banyak masukan
8. Pihak perpustakaan yang telah membantu peneliti mencari buku-buku sumber

9. Pihak PAUD yang telah bersedia menyediakan tempat dan membantu dalam proses penelitian.
10. Keluarga atas doa dan dukungannya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini
11. Teman- teman S1 A Keperawatan sekelas yang telah membantu penelitian saya, sehingga penelitian ini dapat saya selesaikan dengan baik.
12. Serta semua pihak yang tidak disebutkan namanya, yang telah membantu penulis dalam penyusunan penelitian ini.

Penulis menyadari penelitian ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi penulisan, penyusunan, dan bahasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna menjadi acuan untuk menjadi lebih baik lagi di masa yang akan datang. Semoga Tuhan Yesus Kristus yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang memberikan berkatNya kepada semua yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada saya.

Jakarta, 13 Mei 2016

**Peneliti**

## DAFTAR ISI

Halaman Judul dalam	i
Abstrak	ii
Abstract	iii
Pernyataan Persetujuan	iv
Lembar Pengesahan	v
Pernyataan Orisinalitas	vi
Lembar Publikasi	vii
Daftar Riwayat Hidup	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Bagan	xiv
Daftar Lampiran	xv
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Ruang Lingkup	9
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>10</b>
A. Anak	10
1. Pengertian Anak	10
2. Balita	11
B. Tumbuh Kembang	12
1. Pertumbuhan	12
2. Perkembangan	13
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tumbuh Kembang	16
4. Aspek-Aspek Perkembangan	18
5. Teori Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak	20
6. Mengukur Perkembangan Anak	23
C. Bermain Pada Balita	29
1. Pengertian Bermain	29
2. Manfaat Bermain	31
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Aktivitas Bermain	32
4. Klasifikasi Bermain	19
D. Alat Permainan Edukatif	33
1. Pengertian Alat Permainan Edukatif	33
2. Manfaat Alat Permainan Edukatif	34
3. Syarat Alat Permainan Edukatif	34
4. Jenis Permainan Berdasarkan Kelompok Usia	35
5. Cara Penyediaan Alat Permainan Edukatif	36
E. Pengetahuan	37

1. Pengertian Pengetahuan	37
2. Tingkat Pengetahuan	37
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	39
4. Pengukuran Pengetahuan	41
F. Sikap	41
1. Pengertian Sikap	41
2. Tingkat Sikap Dalam Domain Afektif	41
3. Tindakan Atau Praktik-Psikomotor	42
4. Pengukuran Sikap	44
G. Penelitian Terkait	45
<b>BAB III : KERANGKA KONSEP</b>	<b>47</b>
A. Kerangka Konsep	47
B. Variabel Penelitian	48
C. Hipotesis Penelitian	48
D. Definisi Operasional	49
<b>BAB IV : METODE PENELITIAN</b>	<b>51</b>
A. Desain Penelitian	51
B. Populasi dan Sampel Penelitian	51
C. Tempat dan Waktu Penelitian	52
D. Etika Penelitian	53
E. Alat Pengumpul Data	55
F. Metode Pengumpulan Data	58
G. Teknik Pengolahan Data	60
H. Teknik Analisa Data	63
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>65</b>
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	65
B. Data Demografi	66
C. Analisis Data	67
1. Analisis Univariat	67
2. Analisis Bivariat	74
D. Keterbatasan Penelitian	79
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>71</b>
A. Simpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Perkembangan Motorik Berdasarkan Usia
Tabel 3.1	: Definisi Operasional
Tabel 5.1	: Distribusi Frekuensi Usia Ibu
Tabel 5.2	: Distribusi Frekuensi Usia Anak
Tabel 5.3	: Distribusi Frekuensi Pekerjaan Ibu
Tabel 5.4	: Distribusi Frekuensi Pendidikan Ibu
Tabel 5.5	: Distribusi frekuensi Pengetahuan Ibu Tentang Pemberian Alat Permainan Edukatif
Tabel 5.6	: Persentase Pengetahuan Ibu Tentang Pemberian Alat Permainan Edukatif
Tabel 5.7	: Distribusi Frekuensi Sikap Ibu Tentang Pemberian Alat Permainan Edukatif
Tabel 5.8	: Persentase Sikap Ibu Tentang Pemberian Alat Permainan Edukatif
Tabel 5.9	: Distribusi Frekuensi Perkembangan Motorik Anak Balita
Tabel 5.10	: Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Pemberian Alat Permainan Edukatif Dengan Perkembangan Motorik Anak Balita
Tabel 5.11	: Hubungan Sikap Ibu Tentang Pemberian Alat Permainan Edukatif Dengan Perkembangan Motorik Anak Balita

## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 : Kerangka Konsep

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1: Penjelasan Penelitian

Lampiran 2 : Lembar Persetujuan Partisipan

Lampiran 3 : Lembar Kuisisioner Penelitian

Lampiran 4 : Hasil Uji Validitas Dan Reliabilitas Variabel

Lampiran 5 : Hasil Uji SPSS Penelitian

Lampiran 6 : Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 7 : Laporan Bimbingan Penelitian

Lampiran 8 : Jadwal Kegiatan Penelitian