



**STUDI KOMPARATIF TERHADAP PERILAKU HIDUP  
BERSIH DAN SEHAT PADA SEKOLAH YANG  
MEMILIKI DAN TIDAK MEMILIKI DOKTER  
KECIL DI SEKOLAH DASAR KECAMATAN  
MEDAN SATRIA, BEKASI  
2013**

OLEH : Martha Dian Hapsari

NIM : 2009-11-035

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN *Sint Carolus*  
PROGRAM S1 KEPERAWATAN A  
JAKARTA  
2013**



**STUDI KOMPARATIF TERHADAP PERILAKU HIDUP BERSIH  
DAN SEHAT PADA SEKOLAH YANG MEMILIKI DAN TIDAK  
MEMILIKI DOKTER KECIL DI SEKOLAH DASAR  
KECAMATAN MEDAN SATRIA, BEKASI**

**2013**

Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

**SARJANA KEPERAWATAN**

**OLEH : Martha Dian Hapsari**

**NIM : 2009-11-035**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN *Sint Carolus***

**PROGRAM S1 KEPERAWATAN A**

**JAKARTA**

**2013**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Martha Dian Hapsari  
NIM : 2009-11-035  
Program studi : S1 Keperawatan Jalur A

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan duplikasi dari hasil karya orang lain.

Apabila pada masa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 22 April 2013



(Martha Dian Hapsari)

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS  
PROGRAM S1 KEPERAWATAN**

Laporan Penelitian  
19 Februari, 2013

Martha Dian Hapsari

**Studi Komparatif Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada SD yang Memiliki dan Tidak Memiliki Dokter Kecil di Sekolah Dasar Kecamatan Medan Satria, Bekasi  
2013**

xiv+92 Halaman, 16 Tabel, 22 Lampiran

**ABSTRAK**

Dokter kecil merupakan kader kesehatan yang menggunakan pendekatan *peer group* yang bermanfaat untuk menjaga kesehatan di lingkungan sekolah dasar. Tujuan dari peneliti ini yaitu didapatkannya perbedaan terkait perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) pada sekolah dasar (SD) yang memiliki dan tidak memiliki dokter kecil di Kecamatan Medan Satria, Bekasi. Desain penelitian yang digunakan adalah deskripsi komparatif dengan pendekatan potong lintang dan studi kuantitatif serta menggunakan instrumen berupa kuesioner. Responden yang terlibat sebanyak 120 responden dan diambil dengan teknik *purposive sampling*. Hasil yang didapat pada uji beda menggunakan Mann Whitney yaitu tidak adanya perbedaan PHBS serta tidak ada perbedaan PHBS terkait pengukuran tinggi badan pada SD yang memiliki dan tidak memiliki dokter kecil ( $p\ value=0,3245$ ,  $p\ value=0,154$ ), dan terdapat perbedaan bermakna pada PHBS terkait penimbangan berat badan pada SD yang memiliki dan tidak memiliki dokter kecil ( $p\ value=0,038$ ). Berdasarkan hasil uji statistik maka peneliti menyarankan agar pemantauan terhadap program kesehatan lebih ditingkatkan serta program Usaha Kesehatan Sekolah (UKS) lebih diintegrasikan pada manajemen sekolah.

Kata kunci : dokter kecil, perilaku, perilaku hidup bersih dan sehat

Sumber : 30 buku dan 6 sumber internet (1990-2011)

**SINT CAROLUS SCHOOL OF HEALTH AND SCIENCE  
BACHELOR DEGREE OF NURSING PROGRAM**

Research Report

March 19<sup>th</sup>, 2013

Martha Dian Hapsari

**A Comparative Study toward Health Behavior in Elementary School that Have and Does Not Have Little Doctor, in Medan Satria, Bekasi  
2013**

xiv + 92 pages, 16 tables, 22 Appendixs

**ABSTRACT**

Little doctor is a health kader that use peer group method to help school maintaining their school health. The purpose of this research is to indentify wether there is a differences between two kind of school that are school that have and does not have little doctor. Responses in this research has total number 120 responses and using purposive sampling technique. Design of this research is comparative study with kuantitative approach and using quitionare as its instrument. Based on statistical test using Mann Whitney test, there's no difference in health behavior and health behavior in measuring height between schools that have little doctor and schools that does not have it ( $p\ value = 0,3245$ ,  $p\ value = 0,154$ ) and also there is a difference in health behavior in weigh ( $p\ value=0,038$ ). Based on stastitcal test above, researcher suggest some advices to increasing in monitoring for health school program and health school program have to be more intergrated with school management

Keywords : Little doctor, behavior, health behavior

Sources : 30 books and 6 internet sources

**PERNYATAAN PERSETUJUAN**  
**STUDI KOMPARATIF TERHADAP PERILAKU HIDUP BERSIH DAN SEHAT PADA**  
**SEKOLAH DASAR YANG MEMILIKI DAN TIDAK MEMILIKI DOKTER KECIL**  
**DI SEKOLAH DASAR KECAMATAN MEDAN SATRIA, BEKASI**  
**2013**

Laporan Penelitian

Telah disetujui untuk diuji dihadapan tim penguji Laporan Penelitian  
Program S1 Keperawatan Sint Carolus

Jakarta, 15 Maret 2013

Pembimbing Metodologi



(Dr. Ir. Wilhelmus Hary Susilo, MM, IAI)

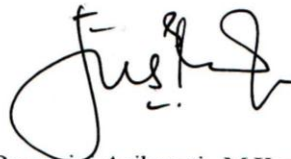
Pembimbing Materi



(Ns. Gerardina Sri Redjeki, M.Kep., Sp.Kom)

Mengetahui,

Koordinator Riset Keperawatan



(Ns. Justina Purwarini Acihayati., M.Kep., Sp. Mat )

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PANITIA SIDANG**

**UJIAN PENELITIAN KEPERAWATAN PROGRAM S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN *Sint Carolus***

Jakarta, 21 Maret 2013

Ketua



(Ns. Indriati Kusumaningsih, M.Kep., Sp.Kom)

Anggota



(Ns. Gerardina Sri Redjeki, M.Kep., Sp.Kom)

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur peneliti sampaikan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas bimbingan dan berkatNya sehingga laporan penelitian dapat selesai pada waktunya. Penelitian ini berjudul “Studi Komparatif Terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Sekolah Dasar yang Memiliki dan Tidak Memiliki Dokter Kecil di Kecamatan Medan Satria, Bekasi”. Dalam proses penyusunannya begitu banyak hambatan yang dihadapi peneliti namun berkat adanya bimbingan serta motivasi maka peneliti mampu menyelesaikan laporan penelitian ini dengan baik. Maka peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Asnet Leo Bunga, SKp., M.Kep selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIK) Sint Carolus.
2. Ibu Ns. Justina Purwarini A., M.Kep., Sp. Mat selaku Ketua Program Studi S1 STIK Sint Carolus serta Koordinator dari Riset ini.
3. Ibu Ns. Gerardina Sri Redjeki, M.Kep., Sp.Kom selaku pembimbing materi dari penelitian ini. Terimakasih ibu atas saran yang bermakna dalam penelitian ini dari judul, hingga akhir bab dalam laporan penelitian ini.
4. Bapak Dr. Ir. Wilhelmus Hary Susilo, MM., IAI selaku pembimbing metodologi dari penelitian ini. Terimakasih bapak atas semua saran yang sangat bermakna terkait pengolahan data serta uji statistik yang diperlukan dan atas ide-ide atau pemikiran yang sering kali tidak terduga yang telah disampaikan kepada kami semua sebagai mahasiswa bimbingan bapak.
5. Ibu Ns. Indriati Kusumaningsih, M.Kep., Sp.Kom selaku penguji dalam penelitian ini.



6. Ibu Dewi Prabawati, MAN sebagai Pembimbing Akademik yang selalu memberikan dukungan dan senantiasa memantau seluruh mahasiswa/inya.
7. Suku Dinas Kesehatan Kota Bekasi yang telah memberikan ijinnya untuk melakukan pengambilan data pada wilayah kerjanya.
8. UPTD Puskesmas Pejuang yang telah memberikan informasi dan data terkait dokter kecil pada sekolah dasar (SD) binaannya.
9. Ibu Hj. Edeh Jubaeda, S.Pd selaku kepala sekolah serta seluruh staf guru SD Negeri Pejuang IV, Kecamatan Medan Satria, Bekasi yang telah turut serta membantu dalam penelitian.
10. Bapak M.Sofyan selaku kepala sekolah, serta seluruh staf guru SD Negeri Medan Satria I Kecamatan Medan Satria Bekasi, yang telah turut serta membantu dalam penelitian.
11. Pihak Perpustakaan STIK Sint Carolus yang telah menyediakan sumber dan bahan-bahan yang mendukung dalam penyusunan materi dalam penelitian.
12. Pihak Perpustakaan Kementrian Kesehatan, RI yang telah menyediakan sumber dan bahan-bahan yang mendukung dalam penyusunan materi dalam penelitian.
13. Pihak Perpustakaan Universitas Katolik Atmajaya Fakultas Kedokteran yang telah menyediakan sumber dan bahan-bahan yang mendukung dalam penyusunan materi dalam penelitian.
14. Pihak Perpustakaan Universitas Indonesia yang telah menyediakan sumber dan bahan-bahan yang mendukung dalam penyusunan materi dalam penelitian.
15. Secara khusus kepada kedua orang tua Bapak Emanuel Sumadriyono dan Ibu Sri Supriningsih atas dukungan, doa, serta pengertiannya dalam

penyusunan laporan penelitian ini serta Efrem Heri Budiarto sebagai adik atas segala bantuannya.

16. Sahabat dan teman-teman yang telah saling memberikan motivasi dan semangat ; Sella Dwi Astia Ningrum dan Rina Anggraini yang telah bersedia bersama-sama mengerjakan skripsi serta semua teman-teman yang tidak disebutkan namanya disini. *You pump up my spirit, guys! Thank you.*

Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah turut serta membantu dalam penyusunan laporan penelitian ini. Peneliti menyadari bahwa masih ada beberapa kekurangan yang terdapat dalam laporan penelitian ini, maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang mendukung dalam penelitian ini. Semoga laporan penelitian ini dapat bermanfaat khususnya bagi peneliti dan pembaca.

Jakarta, Maret 2013

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul Dalam</b> .....	<b>i</b>
<b>Lembar Orisinalitas</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>Bab I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup .....	7
<b>Bab II. TINJAUAN TEORITIS</b> .....	<b>9</b>
A. Dokter Kecil .....	9
B. Teori Tumbuh Kembang Anak pada Usia 6 – 12 Tahun.....	11
C. Teori Perilaku .....	13
D. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat .....	18
E. Penelitian Terkait.....	25

<b>Bab III. KERANGKA KONSEP .....</b>	<b>29</b>
A. Kerangka Konsep .....	29
B. Hipotesis .....	30
C. Definisi Operasional .....	33
<b>Bab IV. METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN .....</b>	<b>35</b>
A. Desain Penelitian .....	35
B. Populasi dan Sampel .....	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	36
D. Etika Penelitian .....	37
E. Alat Pengumpul Data .....	39
F. Metode Pengumpulan Data .....	42
G. Teknik Analisis Data .....	47
<b>Bab V. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
A. Gambaran Kondisi Sekolah .....	48
B. Data Demografi .....	51
C. Interpretasi Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	52
D. Keterbatasan Penelitian .....	82
<b>Bab VI. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>92</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Definisi Operasional Variabel Independen .....	33
Tabel III.2 Definisi Operasional Variabel Dependen .....	34
Tabel V.1 Data Demografi Responden Penelitian .....	51
Tabel V.2 Distribusi Responden Berdasarkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada SD yang Memiliki Dokter Kecil.....	52
Tabel V.3 Distribusi Responden Berdasarkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat terkait Penimbangan Berat Badan pada SD yang Memiliki Dokter Kecil .....	52
Tabel V.4 Distribusi Responden Berdasarkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat terkait Pengukuran Tinggi Badan pada SD yang Memiliki Dokter Kecil .....	53
Tabel V.5 Distribusi Responden Berdasarkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada SD yang Tidak Memiliki Dokter Kecil.....	54
Tabel V.6 Distribusi Responden Berdasarkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat terkait Penimbangan Berat Badan pada SD yang Memiliki Dokter Kecil .....	54
Tabel V.7 Distribusi Responden Berdasarkan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat terkait Pengukuran Tinggi Badan pada SD yang Tidak Memiliki Dokter Kecil .....	55
Tabel V.8 Hasil Uji Beda pada Perilaku Hidup Bersih dan Sehat, Penimbangan Berat Badan, dan Pengukuran Tinggi Badan pada SD yang Memiliki dan Tidak Memiliki Dokter Kecil .....	56
Tabel V.9 Uji Hubungan Usia, Kelas, dan Jenis Kelamin terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada SD yang Memiliki Dokter Kecil .....	62
Tabel V.10 Uji Hubungan Usia, Kelas, dan Jenis Kelamin terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat terkait Penimbangan Berat Badan pada SD yang Memiliki Dokter Kecil .....	66
Tabel V.11 Uji Hubungan Usia, Kelas, dan Jenis Kelamin terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat terkait Pengukuran Tinggi Badan pada SD yang Memiliki Dokter Kecil .....	70
Tabel V.12 Uji Hubungan Usia, Kelas, dan Jenis Kelamin terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada SD yang Tidak Memiliki Dokter Kecil.....	75
Tabel V.13 Uji Hubungan Usia, Kelas, dan Jenis Kelamin terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat terkait Penimbangan Berat Badan pada SD yang Tidak Memiliki Dokter Kecil .....	76

Tabel V.14 Uji Hubungan Usia, Kelas, dan Jenis Kelamin terhadap Perilaku Hidup Bersih dan Sehat terkait Pengukuran Tinggi Badan pada SD yang Tidak Memiliki Dokter Kecil .....	79
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Riwayat Hidup Peneliti
- Lampiran 2 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 6 Hasil Uji Valid 1
- Lampiran 7 Hasil Uji Valid II
- Lampiran 8 Hasil Olah Data Univariat pada SD yang Memiliki Dokter Kecil
- Lampiran 9 Hasil Olah Data Bivariat pada SD yang Tidak Memiliki Dokter Kecil
- Lampiran 10 Hasil Olah Data Univariat pada SD yang Memiliki Dokter Kecil
- Lampiran 11 Hasil Olah Data Bivariat pada SD yang Tidak Memiliki Dokter Kecil
- Lampiran 12 Hasil Uji *Mann Whitney* (Uji Beda)
- Lampiran 13 Rekapitulasi Tingkat Asosiasi Antar Variabel
- Lampiran 14 Hasil Uji Dimensi pada SD yang Memiliki Dokter Kecil
- Lampiran 15 Rekapitulasi Uji Dimensi pada SD yang Memiliki Dokter Kecil
- Lampiran 16 Hasil Uji Dimensi pada SD yang Tidak Memiliki Dokter Kecil
- Lampiran 17 Rekapitulasi Uji Dimensi pada SD yang Tidak Memiliki Dokter Kecil
- Lampiran 18 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 19 Surat Balasan Penelitian