



**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA DAN
MOTIVASI BELAJAR ANAK *MENTAL RETARDED* DI SLBN
KOTA NGABANG KALIMANTAN BARAT**

OLEH : JAKARIANTO

NIM : 2015-12-021

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

JAKARTA

2017



**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA DAN
MOTIVASI BELAJAR ANAK *MENTAL RETARDED* DI SLBN
KOTA NGABANG KALIMANTAN BARAT**

Penelitian ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

SARJANA KEPERAWATAN

OLEH : JAKARIANTO

NIM : 2015-12-021

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

JAKARTA

2017

**SINT CAROLUS SCHOOL OF HEALTH SCIENCES
BACHELOR NURSING PROGRAM**

Research Report

December 2016

Jakarianto

The relationship between family supports and learning motivation of mentally retarded children in SLBN Ngabang, West Borneo.

xi+ 45 pages, 11 tables, 11 attachments

ABSTRACT

Mentally retarded children are children experiencing barrier or retardation in intellectual function accompanied by learning and adaptation disability. This research was aimed to know the relationship between family supports and learning motivation of mentally retarded children in SLBN Ngabang, West Borneo. The research design used descriptive analysis with the cross sectional approach. Samples of this research were 37 parents with mentally retarded children in which they were chosen through total sampling. Data were collected through questioner, while the analysis of univariate data in frequent distribution, and the analysis of bivariate used *Chi-Square*. Determination is meaningful if *p value* < 0.05. The result shows that 78.4% of respondents were well emotional supported, 62.2% were well assessing support, 78.4% were well instrumental support, 73.0% were well informational support, and 56.8% were well motivated learning. The result also shows that there is a relationship between emotional support ($p=0,041$), assessing support ($p=0,044$), instrumental support ($p=0,041$), informational support ($p=0,041$), and family support as well in to learning motivation ($p=0,015$). Based on the research, parents with mentally children retarded are suggested to improve learning motivation of their children through well family support.

Key word : family support, motivated learning, Mentally retarded children

Reference : 12 books and 19 journals (2007-2016)

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS

PROGRAM S-1 KEPERAWATAN

Laporan penelitian

Desember 2016

Jakarianto

Hubungan antara dukungan keluarga dan motivasi belajar anak *mental retarded* di SLBN Ngabang, Kalimantan Barat

xi+ 45 halaman, 11 tabel, 11 lampiran

ABSTRAK

Anak *mental retarded* adalah anak yang mengalami hambatan atau keterlambatan dalam fungsi intelektual disertai ketidakmampuan untuk belajar dan untuk menyesuaikan diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan keluarga dan motivasi belajar anak *mental retarded* di SLBN Ngabang Kalimantan Barat. Desain penelitian menggunakan *deskriptif analitik* dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak *mental retarded* berjumlah 37 orang di ambil secara *total sampel*. Alat pengumpulan data menggunakan kuesioner, analisis data univariat dalam bentuk distribusi frekuensi dan analisis bivariat menggunakan uji *Chi-Square*. Ketentuan bermakna jika *p value* <0,05. Gambaran responden dengan dukungan emosional baik 78,4%, dukungan penilaian baik 62,2%, dukungan instrumental baik 78,4%, dukungan informasional baik 73,0%, dan motivasi belajar baik 56,8%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : ada hubungan bermakna antara dukungan emosional ($p=0,041$), dukungan penilaian ($p=0,044$), dukungan instrumental ($p=0,041$), dukungan informasional ($p=0,041$) dan dukungan keluarga secara keseluruhan dengan motivasi belajar ($p=0,015$). Berdasarkan penelitian ini peneliti menyarankan agar orang tua yang memiliki anak *mental retarded* dapat meningkatkan motivasi belajar anak-anaknya dengan memberikan dukungan keluarga yang baik.

Kata kunci : Dukungan keluarga, motivasi belajar, anak *mental retarded*.

Daftar pustaka : 12 buku dan 19 jurnal (2007-2016)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya, yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Jakariato

NIM : 201512021

Program studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan duplikasi dari hasil karya orang lain.

Apabila pada masa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensinya

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 31 Januari 2017



(Jakariato)

PERNYATAAN PERSETUJUAN
HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI
BELAJAR ANAK *MENTAL RETARDED* DI SLBN KOTA NGABANG
KALIMANTAN BARAT
2016

Laporan Penelitian

Telah disetujui dan akan diuji dihadapan tim penguji Skripsi
Program S1 Keperawatan Sint Carolus

Jakarta, 16 Desember 2016

Pembimbing Metodologi



(Anna Rejeki Simbolon, S.Si. M.Si)

Pembimbing Materi



(E. Sri Indiyah S, SKp.,MKes)

Mengetahui:

Koordinator M.K Riset Keperawatan



(E. Sri Indiyah S, SKp.,M.Kes)

LEMBAR PENGESAHAN

PANITIA SIDANG

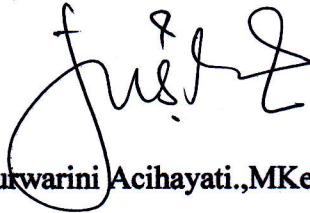
UJIAN PENELITIAN KEPERAWATAN

PROGRAM S1 KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS

Jakarta, 16 Desember 2016

Ketua



(Ns. Justina Purwarini Acihayati.,MKep.Sp.Mat)

Anggota



(E. Sri Indiyah S, SKp.,MKes)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan kasihNya peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul “Hubungan antara dukungan keluarga dan motivasi belajar anak *mental retarded*” skripsi ini dibuat sebagai syarat memperoleh gelar sarjana keperawatan.

Saat menyelesaikan skripsi ini, penulis menemukan berbagai kendala, namun berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka semuanya dapat berjalan dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan :

1. Ibu Emiliana Tarigan.,MKes Selaku Ketua STIK Sint Carolus.
2. Ibu Ns. Justina P. Acihayati.,MKep.,Sp.Mat Selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan.
3. Ibu E. Sri Indiyah S, SKp., MKes Selaku pembimbing materi penelitian dan koordinator mata ajar Metodologi Riset yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan dan telah meluangkan waktu kepada penulis.
4. Ibu Anna Rejeki Simbolon, S.Si. M.Si Selaku pembimbing Metodologi Penelitian yang telah banyak meluangkan waktu dan telah memberikan bimbingan kepada saya dengan sabar.
5. Kepala Dinas Pendidikan kabupaten Landak Kalimantan Barat yang sudah memberikan izin penelitian
6. Kepala sekolah dan staf pengajar SLBN Kecamatan Ngabang, Kabupaten Landak, Kalimantan Barat yang sudah membantu dalam proses penelitian.
7. Orang tua anak *mental retarded* SLBN Ngabang, kabupaten Landak Kalimantan Barat yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Petugas perpustakaan STIK Sint Carolus yang telah membantu penulis untuk mendapatkan buku-buku referensi yang berhubungan dengan pembuatan skripsi Penelitian ini.

9. Seluruh staf prodi SI keperawatan STIK Sint Carolus yang telah banyak membantu dalam proses pembuatan skripsi dan mengurus surat izin.
10. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan moril dan materi, serta adik yang selalu mendukung penulis.
11. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan Program Studi S1 Jalur B tahun ajaran 2015.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih adanya kekurangan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi profesi keperawatan.

Jakarta, Desember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halam Judul	i
Halaman pernyataan orisinalitas	ii
Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	iii
Abstrak	iv
Halaman Persetujuan	v
Halaman Pengesahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Masalah Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Ruang Lingkup Penelitian	4

BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN

A. Konsep keperawatan pertumbuhan dan perkembangan anak	5
B. Tingkat IQ atau kecerdasan anak normal	5
C. Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan	6
D. Retardasi mental	8
1. Pengertian retardasi mental	8
2. Klasifikasi retardasi mental	8
3. Faktor-faktor yang menyebabkan retardasi mental	9
E. Dukungan keluarga	9
1. Pengertian keluarga	9
2. Pengertian dukungan keluarga	10
3. Jenis-jenis dukungan keluarga	10
F. Motivasi belajar	11

1. Pengertian motivasi belajar	11
2. Jenis-jenis motivasi belajar	11
3. Bentuk-bentuk motivasi	11
G. Penelitian Terkait	13

BAB III KERANGKA KONSEP

A. Kerangka Konsep	16
B. Hipotesis Penelitian	17
C. Variabel Penelitian	18

BAB IV METODE DAN PROSEDUR PENELITIAN

A. Desain Penelitian	23
B. Populasi Dan Sampel Penelitian	23
C. Tempat Dan Waktu Penelitian	24
D. Etika Penelitian	24
E. Alat Pengumpulan Data	25
F. Metode Pengumpulan Data	26
G. Pengolahan Data.....	26
H. Teknik Analisis Data	27

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Lokasi Penelitian	29
B. Analisa Univariat dan Hasil Interpretasinya	30
C. Analisa Bivariat.....	34
D. Keterbatasan Peneliti.....	42

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	44
B. Saran.....	44

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 : Riwayat Hidup Penulis
2. Lampiran 2 : Surat Permohonan Menjadi Responden
3. Lampiran 3 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
4. Lampiran 4 : Kuesioner Penelitian
5. Lampiran 5 : Lembar Permohonan Ijin Penelitian
6. Lampiran 6 : Surat Ijin Melakukan Penelitian
7. Lampiran 7 : Surat Keterangan Melakukan Penelitian
8. Lampiran 8 : Hasil Uji Valid Dan Reliabilitas
9. Lampiran 9 : Hasil Penelitian
10. Lampiran 10 : Hasil Distribusi Variabel Dukungan Keluarga
11. Lampiran 11 : Lembar Konsultasi Penelitian

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : JAKARIANTO

Tempat/Tanggal lahir : Plasma II, 26 April 1994

Agama : Katolik

Riwayat Pendidikan:

SD : SD Negeri 79 Ngabang (1999 -2005)

SLTP : SMP Negeri 3 Ngabang (2005 - 2008)

SMA : SMA Negeri 2 Ngabang (2008 - 2011)

Perguruan Tinggi : AKPER Yayasan Universitas Kristen Indonesia

Jakarta (2011 - 2014)

S1 Keperawatan STIK Sint Carolus (2015- sekarang)

DAFTAR TABEL

- 3.1 Tabel kerangka konsep
- 3.2 Tabel definisi operasional
- 5.1 Tabel distribusi dukungan emosional orang tua anak *mental retarded*
- 5.2 Tabel distribusi dukungan penilaian orang tua anak *mental retarded*
- 5.3 Tabel distribusi dukungan intrumental orang tua anak *mental retarded*
- 5.4 Tabel distribusi dukungan informasional orang tua anak *mental retarded*
- 5.5 Tabel distribusi dukungan keluarga secara keseluruhan orang tua anak *mental retarded*
- 5.6 Tabel distribusi motivasi belajar dengan anak *mental retarded*
- 5.7 Tabel hubungan antara dukungan emosional dengan motivasi belajar anak *mental retarded*
- 5.8 Tabel hubungan antara dukungan penilaian dengan motivasi belajar anak *mental retarded*
- 5.9 Tabel hubungan antara dukungan instrumental dengan motivasi belajar anak *mental retarded*
- 5.10 Tabel hubungan antara dukungan informasional dengan motivasi belajar anak *mental retarded*
- 5.11 Tabel hubungan antara dukungan keluarga dengan motivasi belajar anak *mental retarded*

LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bernama Jakariato / 201512021 adalah mahasiswa Program S1 Keperawatan Jalur B Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus Jakarta Pusat. Saat ini saya sedang melakukan penelitian yaitu “hubungan antara dukungan keluarga dan motivasi belajar anak *retardasi mental* di kota Ngabang”.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya hubungan antara dukungan keluarga dan motivasi belajar anak *retardasi mental*. Untuk keperluan tersebut saya mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk menjadi responden dalam penelitian ini. Agar terlaksananya penelitian ini, saya mohon kerjasama untuk memberikan informasi dengan cara menjawab setiap pernyataan yang saya ajukan sesuai dengan pengetahuan Bapak/Ibu dan tanpa dipengaruhi oleh orang lain.

Dalam penelitian ini tidak akan dilakukan tindakan apapun pada Bapak/Ibu dan kami akan menjaga kerahasiaan jawaban yang Bapak/Ibu berikan. Informasi yang Bapak/Ibu berikan hanya akan dipergunakan untuk penelitian dan tidak akan dipergunakan untuk maksud yang lain-lain. Jika Bapak/Ibu bersedia ikut serta dalam penelitian ini, silahkan Bapak/Ibu menandatangani surat persetujuan ini. Atas partisipasi dan kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu, saya ucapkan terimakasih.

Ngabang,2016

Peneliti

Responden

(Jakariato)

(.....)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN

PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya mahasiswa/I Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan

Sint. Carolus :

Nama : Jakariato

NIM : 201512021

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint. Carolus Hak bebas royalti noneksklusif atas skripsi saya yang berjudul :

Hubungan Antara Dukungan Keluarga Dan Motivasi Belajar Anak *Mental Retarded* SLBN Ngabang Kalimantan Barat 2016

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan).

Dengan demikian saya memberikan kepada sekolah tinggi ilmu kesehatan sint carolus hak untuk menyimpan, mengalihmediakan, mengolahnya dalam bentuk pangkalan data, mendistribusikan secara terbatas, dan mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya maupun memberikan royalti kepada saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Jakarta

Pada tanggal : 31 Januari 2017

Yang menyatakan



(Jakariato)