



**FAKTOR - FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
KEBERHASILAN PEMASANGAN INFUS
PADA PERAWAT BARU \leq 1 TAHUN**

DI RS MITRA KELUARGA

2015

Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
SARJANA KEPERAWATAN

OLEH: RAHMI SAPTARIANTI

NIM: 2013-12-085

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus
PROGRAM S1 KEPERAWATAN**

JAKARTA

2015



**FAKTOR - FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN
KEBERHASILAN PEMASANGAN INFUS
PADA PERAWAT BARU \leq 1 TAHUN**

DI RS MITRA KELUARGA

2015

Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
SARJANA KEPERAWATAN

OLEH: RAHMI SAPTARIANTI

NIM: 2013-12-085

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus
PROGRAM S1 KEPERAWATAN**

JAKARTA

2015

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS

PROGRAM S-1 KEPERAWATAN

Laporan Penelitian

6 Agustus 2015

Rahmi Saptarianti

Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Keberhasilan Pemasangan Infus Pada Perawat Baru Di RS Mitra Keluarga

X + 79 Halaman, 16 Tabel, 2 Gambar, 9 Lampiran.

ABSTRAK

Salah satu tindakan kolaborasi yang dilakukan oleh perawat baru adalah memasang infus. *Clinical Mentor* memiliki peran dalam memilih metode pembelajaran yang efektif saat membimbing perawat baru agar tidak terjadi kegagalan saat memasang infus. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan, motivasi, pengalaman praktek saat mahasiswa, sikap percaya diri, peran *clinical mentor*, metode pembelajaran yang digunakan *clinical mentor* dengan keberhasilan pemasangan infus pada perawat baru. Jenis penelitian kuantitatif *correlational* dengan pendekatan *cross sectional*. Jumlah sampel sebanyak 90 orang perawat baru 1 tahun menggunakan metode *purposive sampling*. Hasil analisis uji statistic *Chi Square* menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara motivasi ($p= 0,000$), pengalaman praktek mahasiswa ($p=0,006$), percaya diri ($p= 0,000$), peran *Clinical Mentor* ($p=0,004$), metode pembelajaran yang digunakan oleh *Clinical Mentor* ($p=0,047$) dengan keberhasilan pemasangan infus, dan tidak didapatkan hubungan antara pengetahuan dengan keberhasilan pemasangan infus ($p=0,533$). Disarankan untuk *Clinical Mentor* agar meningkatkan perannya membimbing perawat baru dan memilih metode pembelajaran yang tepat agar kualitas dari perawat baru semakin meningkat.

Kata Kunci: pengetahuan, motivasi, percaya diri, pengalaman, peran *Clinical Mentor*, metode pembelajaran, perawat baru, pemasangan infus

Daftar Pustaka: 29 (1984 – 2013)

COLLEGE OF HEALTH SCIENCES SINT CAROLUS

S-1 NURSING PROGRAM

Research Reports

August 6, 2015

Rahmi Saptarianti

Factors Associated With Success Infusion Installation On New Nurse In Mitra Keluarga Hospital

X + 79 pages, 16 tables, 2 pictures, 9 Appendix.

ABSTRACT

One of collaborative action undertaken by the new nurse is installing a drip. Clinical Mentor has a role in selecting effective learning methods when guiding the new nurse in order to avoid a failure when attaching an IV. The purpose of this study was to determine the relationship between knowledge, motivation, practical experience as students, confident attitude, clinical role of mentor, learning methods used clinical mentor with the successful installation of the infusion of new nurses. Correlational quantitative research with cross sectional approach. The total sample of 90 new nurses 1 year using purposive sampling method. Results of the analysis of statistical test Chi Square showed no significant relationship between motivation ($p = 0.000$), the practical experience of students ($p = 0.006$), confidence ($p = 0.000$), the role of Clinical Mentor ($p = 0.004$), teaching methods used by Clinical Mentor ($p = 0.047$) with the successful installation of the infusion, and there is no relationship between knowledge and success of infusion ($p = 0.533$). Recommended for Clinical Mentor in order to enhance its role to guide new nurses and choose appropriate learning methods so that the quality of new nurses is increasing.

Keywords: knowledge, motivation, confidence, experience, role Clinical Mentor, teaching methods, new nurse, infusion

Bibliography: 29 (1984 - 2013)

PERNYATAAN PERSETUJUAN
FAKTOR – FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN KEBERHASILAN
PEMASANGAN INFUS PADA PERAWAT BARU
DI RUMAH SAKIT MITRA KELUARGA

2015

Laporan Penelitian

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan tim penguji laporan penelitian
Program S1 B Keperawatan *Sint Carolus*

Jakarta, 6 Agustus 2015

Pembimbing

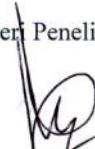
Metodologi Penelitian



(Dr. Wilhelmus Hary Susilo, MM)

Pembimbing

Materi Penelitian



(M. Kusmiyanti, MKes)

Mengetahui:

Koordinator M.A. Riset Keperawatan



(Emilia Tarigan, SKp, MKes)

LEMBAR PENGESAHAN

PANITIA SIDANG
UJIAN PENELITIAN KEPERAWATAN
PROGRAM SI KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus

Jakarta, 6 Agustus 2015

Penguji I



(Ns. Sr Lucilla CB, SKep. Mkep Sp KMB)

Penguji II



(Dra. M. Kusmiyanti, MKes)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Rahmi Saptarianti
NIM 2013-12-085
Program Studi S1 Keperawatan B

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan duplikasi dari hasil karya orang lain

Apabila pada masa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Jakarta, 6 Agustus 2015



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS PRIBADI

Nama : Rahmi Saptarianti
Tempat dan tanggal lahir : Bekasi, 1 September 1979
Pekerjaan : Perawat
Alamat Rumah : Jl. KH. Mas Mansyur No.44 RT 03/RW 02
Bekasi Jaya - Bekasi Timur
Alamat Institusi : Jl. Jend. A Yani - Bekasi

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

Lulus TK : Tahun 1985 di TK Pembangunan Bekasi
Lulus SD : Tahun 1991 di SD Negri Bekasi Kaum
Lulus SLTP : Tahun 1994 di SLTP Negri 2 Bekasi
Lulus SMU : Tahun 1997 di SMU Negri 3 Bekasi
Lulus AKPER : Tahun 2000 di AKPER Bhakti Mandala Husada
Tahun 2014 – sekarang : Program B S1 Keperawatan STIKES
Sint Carolus Jakarta

C. RIWAYAT PEKERJAAN

Tahun 2000 sampai dengan April 2004 di RSB Ibu Soedibyo Bekasi
Tahun 2004 - sekarang perawat di RS Mitra Keluarga Bekasi Barat

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, nikmat dan ridho-Nya yang tidak pernah berhenti diberikan kepada peneliti, tak lupa sholawat dan salam senantiasa terucap kepada Nabi Muhammad SAW sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “ Faktor – faktor yang berhubungan dengan keberhasilan pemasangan infus pada perawat baru 1 tahun di RS Mitra Keluarga “.

Pelaksanaan penelitian ini tidak lepas dari bantuan semua pihak yang telah dengan ikhlas memberikannya. Oleh karena itu ijinakan peneliti untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Asnet Leo Bunga, SKp, MKes selaku ketua STIK Sint Carolus Jakarta, yang telah memberikan kesempatan, fasilitas, sarana dan prasarana kepada peneliti sehingga mampu menyelesaikan penelitian ini.
2. Emiliana Tarigan, SKp, MKes selaku Koordinator Riset Penelitian
3. M. Kusmiyanti, MKes selaku pembimbing materi yang dengan kesabarannya telah banyak memberikan dukungan, bimbingan dan arahan kepada peneliti.
4. Dr.Wilhelmus Hary Susilo, MM selaku pembimbing metodologi yang telah memberikan masukan, bimbingan dan arahan kepada peneliti.
5. dr. Nurvantina Pandina selalu direktur RS Mitra Keluarga Bekasi Barat yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di RS Mitra Keluarga Bekasi Barat.
6. dr. Elizabeth Setia Dewi selalu direktur RS Mitra Keluarga Cikarang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di RS Mitra Keluarga Cikarang.
7. dr. Ivone selalu direktur RS Mitra Keluarga Depok yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di RS Mitra Keluarga Depok.
8. M. Sriyanti, SKM selaku manajer keperawatan RS Mitra Keluarga Bekasi Barat.

9. Emmy Purba, SKM selaku manajer keperawatan RS Mitra Keluarga Cikarang
10. Ns. Sat Budi, Skep selaku manajer keperawatan RS Mitra Keluarga Depok
11. Dian Dahliana, AMK selaku kepala ruang beserta staf IGD RS Mitra Keluarga Bekasi Barat atas support, bantuan dan keikhlasannya kepada peneliti, serta teman sejawat perawat di seluruh RS mitra Keluarga Bekasi Barat, Cikarang dan Depok atas bantuannya selama peneliti melakukan penelitian.
12. Suamiku tercinta Sutarja Bayukusumah, yang telah memberikan dukungan secara moril dan materiil kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini tepat pada waktunya, serta anak – anakku tersayang Alif, Khayla dan Azisy, yang telah mengikhlasakan sebagian waktunya ditinggalkan Mama untuk berjuang membangun dan meraih jalan menuju sukses.
13. Kedua orangtua yang telah memberikan dukungan dan doa yang tiada pernah putus untuk peneliti agar selalu diberikan kemudahan dalam menyelesaikan study di program S1 Keperawatan STIK Sint Carolus.
14. Adik – adikku Fatimah Nur Fadjrinn dan Rahmat Hidayatullah serta sahabat semua atas masukan, support dan doanya.
15. Rekan – rekan seperjuangan angkatan ke III program B STIK Sint Carolus yang bersama – sama saling mengingatkan dan saling memotivasi dalam penyusunan penelitian ini.
16. Semua pihak yang tidak memungkinkan untuk peneliti sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan penelitian ini.

Akhir kata, peneliti berharap Allah SWT berkenan membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga penelitian ini dapat membawa manfaat bagi pengembangan ilmu keperawatan dan penelitian-penelitian yang akan datang.

Jakarta, 6 Agustus 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
Abstrak	i-ii
Lembar Pernyataan Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Daftar Riwayat Hidup	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
Daftar Gambar	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Ruang Lingkup Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kinerja Perawat	7
B. Pemasangan Infus	8
C. Perawat	14
D. Faktor – Faktor Yang Berhubungan	18
a. Faktor Individu	
1. Pengetahuan	19
2. Pengalaman	21
b. Faktor Psikologis	
1. Motivasi	22
2. Sikap Percaya Diri	25
c. Faktor Organisasi	
1. Clinical Mentor	28
2. Metode Pembelajaran	32
E. Penelitian Terkait	35
BAB III KERANGKA KONSEP	
A. Kerangka Konsep Teori	37
B. Variabel Penelitian	37
C. Hipotesis Penelitian	38
D. Definisi Operational	39
BAB IV METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	42
B. Populasi dan Sampel	42
C. Tempat Penelitian	43
D. Waktu Penelitian	44
E. Etika Penelitian	44
F. Alat Pengumpulan Data	45

G. Pengolahan Data	50
H. Tehnik Analisa Data	51
I. Jadwal Kegiatan Penelitian	53
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Rumah Sakit Mitra Keluarga Grup	54
a. Profil Company	54
b. Visi Misi	56
c. Kebijakan Mutu	56
B. Analisa Univariat	57
C. Analisa Bivariat	64
D. Keterbatasan Penelitian	76
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	77
B. Saran	78-79
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

		Hal
Tabel 2.1	Perbedaan pembuluh darah vena dan arteri	10
Tabel 3.1	Definisi operational variabel penelitian	39
Tabel 4.1	Jadwal rencana penelitian	53
Tabel 5.1	Gambaran pengetahuan responden tentang cara pemasangan infus.	57
Tabel 5.2	Gambaran Motivasi Responden untuk Melakukan Pemasangan Infus.	58
Tabel 5.3	Gambaran pengalaman praktik saat mahasiswa dalam melakukan pemasangan infus sebelumnya.	59
Tabel 5.4	Gambaran rasa percaya diri responden untuk melakukan pemasangan infus.	60
Tabel 5.5	Gambaran peran <i>Clinical Mentor</i> (CM) dalam upaya pemasangan infus responden	61
Tabel 5.6	Gambaran metode pembelajaran yang digunakan <i>Clinical Mentor</i> saat membimbing responden	62
Tabel 5.7	Gambaran keberhasilan pemasangan infus pada responden	63
Tabel 5.8	Hubungan Pengetahuan dengan Keberhasilan Pemasangan Infus pada Perawat baru 1 Tahun di RS Mitra Keluarga	64
Tabel 5.9	Hubungan Motivasi dengan Keberhasilan Pemasangan Infus pada Perawat baru 1 Tahun di RS Mitra Keluarga	66
Tabel 5.10	Hubungan Pengalaman Praktik Saat Mahasiswa dengan Keberhasilan Pemasangan Infus pada Perawat baru 1 Tahun di RS Mitra Keluarga	68
Tabel 5.11	Hubungan Percaya Diri dengan Keberhasilan Pemasangan Infus pada Perawat baru 1 Tahun di RS Mitra Keluarga	70
Tabel 5.12	Hubungan <i>Peran Clinical Mentor (CM)</i> dengan Keberhasilan Pemasangan Infus pada Perawat baru 1 Tahun di RS. Mira Keluarga.	72
Tabel 5.13	Hubungan Metode Pembelajaran Yang Digunakan <i>Clinical Mentor</i> dengan Keberhasilan Pemasangan Infus Perawat baru 1 Tahun di RS. Mira Keluarga.	74

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Jadwal Kegiatan Penelitian.
- Lampiran 2: Rencana Anggaran Penelitian.
- Lampiran 3: Surat Permohonan Untuk Menjadi Responden
- Lampiran 4: Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 5: Lembar Kuesioner.
- Lampiran 6: Hasil Uji Validitas dan Reabilitas
- Lampiran 7: Hasil uji Statistik
- Lampiran 8: Surat Perijinan
- Lampiran 9: Lembar Konsul

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Anatomi Tempat Pemasangan Infus
- Gambar 2.2 Variabel Penelitian