



**PENGALAMAN ORANG TUA DALAM  
MEMANDIRIKAN ANAK DENGAN  
TUNAGRAHITA DI SLB  
NEGERI 3 JAKARTA**

OLEH : Elisa LBN Gaol

NIM : 2014-12-012

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus  
PROGRAM S1 KEPERAWATAN  
JAKARTA  
2016**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS**

**PROGRAM S-1 KEPERAWATAN**

Laporan penelitian

Februari 2016

Elisa LBN Gaol

**Pengalaman orang tua dalam memandirikan anak dengan tunagrahita di SLB Negeri 3 Jakarta**

xii+ 65 halaman, 2 tabel, 5 skema, 7 lampiran

**ABSTRAK**

Anak tunagrahita adalah anak yang mengalami hambatan atau keterlambatan dalam fungsi intelektual disertai ketidakmampuan untuk belajar dan untuk menyesuaikan diri. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran pengalaman orang tua dalam memandirikan anak tunagrahita di SLB Negeri 3 Jakarta. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan rancangan penelitian menggunakan pendekatan fenomenologis pengalaman orang tua dalam memandirikan anak tunagrahita di SLB Negeri 3 Jakarta. Sampel pada penelitian ini ada 5 partisipan. Berdasarkan hasil analisis diperoleh lima tema yang mengungkapkan pengalaman dari orang tua, antara lain: respon psikologis orang tua, mekanisme pengajaran dalam pemenuhan kebutuhan dasar, perubahan yang terjadi pada anak, respon orang tua dalam keberhasilan anak, harapan orang tua. Berdasarkan penelitian ini peneliti menyarankan agar ibu yang memiliki anak tunagrahita dapat meningkatkan kemandirian anak-anaknya.

Kata kunci : pengalaman orang tua, memandirikan, anak tunagrahita.

Daftar pustaka 38 buku (2007-2016)

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS**

**S1 NURSING PROGRAM**

Research Report

February 2016

Elisa LBN Gaol

**The parents' experience in making their mentally disabled children independent at 3 State Extraordinary School (SLB N 3) Jakarta**

xii + 65 pages, 2 table, 5 schemes, 7 appendixes

### **ABSTRACT**

*Mentally disabled children is a child who suffered inability or tardiness in the intellectual function as well as unable to study and to adapt. This research aimed to describe the parents' experiences in making their mentally disabled children independent at SLB N 3 Jakarta. This research was a qualitative research with the design of research using phenomenology approach of the parents' experiences in making their mentally disabled children independent at SLB N 3 Jakarta. The samples of the research were 5 participants. Based on the analysis result, it was obtained 5 themes in revealing the experience of the parents, such as, psychological response of the parents, the teaching method in fulfilling the basic needs, the changing happened on children, the response of the parents towards their children' success, the parents' expectation. Based in this research, the researcher suggested that mothers whose children were mentally disabled can increase the independence of their children.*

Keywords : The parents' experiences, making independent, mentally disabled children

Reference : 38 books (2007-2016)

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elisa LBN Gaol  
NIM : 201412012  
Program Studi : S1 Keperawatan Jalur B – Kelas A

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan duplikasi dari hasil karya orang lain.

Apabila pada masa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, April 2016



**PERNYATAAN PERSETUJUAN**  
**PENGALAMAN ORANG TUA DALAM MEMANDIRIKAN ANAK**  
**DENGAN TUNAGRAHITA DI SLB NEGERI 3 JAKARTA**

2016

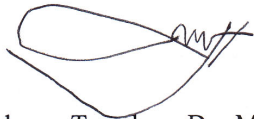
Laporan Penelitian

Telah disetujui dan akan diuji dihadapan tim penguji Skripsi

Program S1 Keperawatan **Sint Carolus**

Jakarta, Februari 2016

Pembimbing Metodologi



( Yohanes Temaluru, Dr., M.Psi )

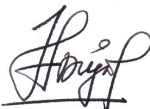
Pembimbing Materi



(Lina Dewi, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An)

Mengetahui:

Koordinator M.K Riset Keperawatan



(E. Sri Indiyah S, SKp.,M.Kes)

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PANITIA SIDANG**


**UJIAN PENELITIAN KEPERAWATAN**

**PROGRAM SI KEPERAWATAN**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus**

Jakarta, Februari 2016

**Ketua**



(Dra. A. Murni Hartanti, SKp.,M.Si)

**Anggota**



(Lina Dewi Anggraeni, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An)

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyusun Laporan Penelitian yang berjudul “Pengalaman Orang Tua Dalam Memandirikan Anak Dengan Tunagrahita Di SLB Negeri 3 Jakarta”. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat untuk pihak yang bersangkutan dimana penelitian ini dilakukan.

Selesainya penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih, kepada yang terhormat :

1. Ibu Emilia Tarigan, SKp., M. Kes selaku ketua STIK Sint Carolus
2. Ibu Justina P, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.Mat selaku ketua program studi S-1 Keperawatan
3. Ibu Sri Indiyah, M.Kes selaku koordinator mata kuliah Metodologi Riset
4. Dra. A. Murni Hartanti, SKp., Msi selaku penguji I
5. Ibu Lina Dewi Anggraeni, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.An selaku pembimbing materi yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan pengarahan serta ilmunya dalam pembuatan skripsi ini.
6. Bapak Yohanes Temaluru, Dr., M.Psi sebagai pembimbing metodologi riset yang telah memberikan bimbingan dalam pembuatan skripsi ini.
7. Bapak Sentono MM, M.Pd selaku kepala sekolah SLB N 3 Jakarta.
8. Dra. Anike Alfin selaku wakil kepala kesiswaan SLB N 3 Jakarta.
9. Pihak Perpustakaan STIK Sint Carolus yang banyak membantu dalam peminjaman buku-buku referensi.
10. Kedua Orang tua tercinta, kedua adik tersayang dan seseorang yang saya kasihi terima kasih atas doa, dukungan, kepercayaan dan cinta kasihnya yang telah

diberikan kepada peneliti sehingga penelitian ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

11. Semua partisipan yang sudah membantu untuk selesainya penelitian ini, terima kasih sudah meluangkan waktunya untuk tercapainya proses penelitian sampai selesai.
12. Teman – teman S1 B keperawatan seperjuangan angkatan 2014, terima kasih telah mengisi hari – hari kuliah yang sangat menyenangkan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan penelitian ini banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun guna kesempurnaan penelitian ini. Terimakasih dan Tuhan Yesus Memberkati.

Jakarta, Februari 2016

Penulis



## **DAFTAR SKEMA**

Skema 5.1 Respon Psikologi Orang Tua

Skema 5.2 Mekanisme Pengajaran Dalam Mmemandirikan Anak

Skema 5.3 Perubahan Yang Terjadi Pada Anak

Skema 5.4 Respon Orang Tua Dalam Keberhasilan Anak

Skema 5.5 Harapan Orang Tua

## DAFTAR TABLE

Table 1 Relationship of Major Life Activities to Adaptive Skill Areas

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
2. Lampiran 2 : Lembar Persetujuan Partisipan
3. Lampiran 3 : Pedoman Observasi
4. Lampiran 4 : Jadwal Kegiatan Penelitian
5. Lampiran 5 : Transkrip wawancara
6. Lmapiran 6 : Lembar Bimbingan Laporan Penelitian
7. Lampiran 7 : Surat Permohonan Penelitian