



**PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHUAN MANAJEMEN
KEBERSIHAN MENSTRUASI MELALUI EDUKASI
MENGUNAKAN *BOOKLET* DENGAN VIDEO PADA REMAJA
PUTRI DI SMAN 1 MORO'O**

CIPTA IMANI SAFITRI WARUWU

2018-11-013

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA**

Jakarta

2022



**PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHUAN MANAJEMEN
KEBERSIHAN MENSTRUASI MELALUI EDUKASI
MENGUNAKAN *BOOKLET* DENGAN VIDEO PADA REMAJA
PUTRI DI SMAN 1 MORO'O**

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

SARJANA KEPERAWATAN

OLEH: CIPTA IMANI SAFITRI WARUWU

2018-11-013

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM SARJANA
JAKARTA
2022**

PERNYATAAN PERSETUJUAN
PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHUAN MANAJEMEN
KEBERSIHAN MENSTRUASI MELALUI EDUKASI
MENGUNAKAN *BOOKLET* DENGAN VIDEO PADA REMAJA
PUTRI DI SMAN 1 MORO'O

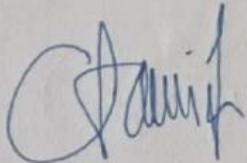
Laporan Skripsi

Telah diuji dihadapan tim penguji Laporan Skripsi

Program S1 Keperawatan STIK Sint Carolus

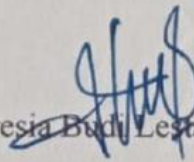
Jakarta, 01 Juli 2022

Pembimbing Metodologi



(Ns. Ni Luh Widani, M.Kep.,Sp.Kep.MB)

Pembimbing Materi



(Ns. Theresia Budi Lestari., SKep., Mkep)

Mengetahui:

Koordinator M.K Riset Keperawatan



(Ns. Lina Dewi Anggraeni, M.Kep.,Sp.Kep.An)

LEMBAR PENGESAHAN

PANITIA SIDANG LAPORAN SKRIPSI

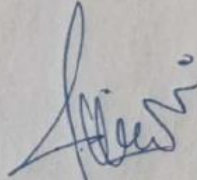
PROGRAM SARJANA KEPERAWATAN

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus

Skripsi telah disahkan dihadapan Panitia Sidang Skripsi
Program Studi Keperawatan Program Sarjana STIK Sint Carolus

Jakarta, 01 Juli 2022

Ketua



(Ns. Sondang R. S., SKep., MSN)

Anggota



(Ns. Theresia Budi Lestari., SKep., Mkep)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cipta Imani Safitri Waruwu

NIM : 2018-11-013

Program studi : Program Sarjana

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri sepanjang sepengetahuan dan keyakinan saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, sebagian bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijazah pada STIK Sint Carolus atau perguruan tinggi lainnya.

Apabila pada masa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensinya. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 01 Juli 2022



Cipta Imani Safitri Waruwu

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN
AKADEMIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya mahasiswa/I Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus:

Nama : Cipta Imani Safitri Waruwu

NIM :2018-11-013

Jenis Karya: Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus Hak Bebas Royalty Noneksklusif atas skripsi saya yang berjudul:

Perbedaan Tingkat Pengetahuan Manajemen Kebersihan Menstruasi Melalui Edukasi Menggunakan *Booklet* Dengan Video Pada Remaja Putri Di SMAN 1 Moro'o

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan demikian saya memberikan kepada Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus hak untuk menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data, mendistribusikan secara terbatas, dan mempublikasikannya di Internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya maupun memberikan royalti kepada saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Jakarta

Pada tanggal: 01 Juli 2022

Yang menyatakan


(Cipta Imani Safitri Waruwu)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Cipta Imani Safitri Waruwu
Tempat dan tanggal lahir : Onozalukhu You, 09 April 2000
Alamat : Onozalukhu You, Kecamatan Moro'o, Kabupaten
Nias Barat, Provinsi Sumatera Utara
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Kristen Protestan
Alamat Institusi : Jl. Salemba Raya No.14 Jakarta Pusat 10440
No. HP : 085817595768
Email : ciptaimanisafitriwaruwu@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. STIK Sint Carolus Jakarta : 2018 – Sekarang
2. SMA Negeri 1 Moro'o : 2015-2018
3. SMP Negeri 3 Moro'o : 2012-2015
4. SD Negeri 076717 Onozalukhu You : 2006-2012

Perbedaan Tingkat Pengetahuan Manajemen Kebersihan Menstruasi Melalui Edukasi Menggunakan *Booklet* Dengan Video Pada Remaja Putri Di SMAN 1 Moro'o

Cipta Imani Safitri Waruwu

STIK Sint Carolus, Program Studi Keperawatan Program Sarjana

ABSTRAK

Manajemen kebersihan menstruasi adalah pengelolaan kebersihan dan kesehatan saat perempuan menstruasi untuk meningkatkan derajat kesehatan, memelihara kebersihan diri, meningkatkan rasa percaya diri, dan mencegah timbulnya penyakit. Tujuan penelitian untuk menganalisis perbedaan tingkat pengetahuan manajemen kebersihan menstruasi melalui edukasi *booklet* dengan video pada remaja putri di SMAN 1 Moro'o. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif menggunakan desain penelitian *quasi experimental* dengan rancangan *pretest-posttest* tanpa *control group*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas X berjumlah 82 orang dibagi dalam 2 kelompok yaitu 41 orang (kelompok *booklet*) dan 41 orang (kelompok video). Instrumen penelitian menggunakan kuesioner. Hasil uji statistic Wilcoxon didapatkan ada perbedaan tingkat pengetahuan sebelum dengan sesudah edukasi *booklet* ($p = 0,000$) dan video ($p = 0,001$). Uji *Mann-Whitney* didapatkan ada perbedaan tingkat pengetahuan antara kelompok *booklet* dengan video ($p = 0,001$). Penelitian ini disimpulkan bahwa ada perbedaan tingkat pengetahuan manajemen kebersihan menstruasi melalui edukasi menggunakan *booklet* dengan video pada remaja putri di SMAN 1 Moro'o. Layanan kesehatan diharapkan memberikan edukasi menggunakan media video dan booklet serta menyediakan media edukasi tentang kesehatan reproduksi.

Kata kunci: manajemen kebersihan menstruasi, media *booket*, media video, menstruasi, pengetahuan, remaja.

Differences in Menstrual Hygiene Management Knowledge Levels Through Education Using Booklet With Video For Young Women at SMAN 1 Moro'o

Cipta Imani Safitri Waruwu

Sint Carolus School of Health Sciences, Nursing Study Program Bachelor Program

ABSTRACT

Menstrual hygiene management is the management of higyena and health when women are menstruating to improve health status, maintain personal hygiene, increase self-confidence, and prevent disease. The purpose of the study was to analyze the differences in the use of booklet and video educational media on the knowledge of level of knowledge of menstrual hygiene management through booklet education with videos for adolescent girls at SMAN 1 Moro'o. the research method used is a quantitative method using a quasi-experimental research design with a pretest-posttest design without a control group. The sample in this study was class X totaling 82 people divided in to 2 groups is 41 people (booklet group) and 41 people (video group). The research instrument used a questionnaire. The result of the Wilcoxon statistical test showed that there was difference in the level of knowledge before and after booklet education ($p = 0,000$) and video ($p = 0,001$). The Mann-Whitney test found that there was a difference in the level of knowledge between the booklet and video groups ($p = 0,001$). This study concluded that there are differences in the level of knowledge of menstrual hygiene management through education using booklet and video for adolescent girls at SMAN 1 Moro'o. Health services are expected to provide education using video and booklet and provide educational media about reproductive health.

Keywords: menstrual hygiene management, booklet media, video media, menstruation, knowledge, adolescents.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Perbedaan Tingkat Pengetahuan Manajemen Kebersihan Menstruasi Melalui Edukasi Menggunakan *Booklet* Dengan Video Pada Remaja Putri Di SMAN 1 Moro’o. Penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu tugas akhir dan penerapan mata kuliah Metodologi Riset Keperawatan serta syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan penelitian ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, dorongan, saran dan bantuan lainnya, maka dengan rendah hati penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ns. Justina Purwarini Acihayati, Mkep., Sp. Mat., DNSc selaku ketua STIK Sint Carolus
2. Ns. Elisabeth Isti Daryati, Skep.MSN selaku ketua program studi S1 keperawatan STIK Sint Carolus Jakarta.
3. Ns. Theresia Budi Lestari., SKep., MKep selaku pembimbing materi yang telah menyediakan waktu, tenaga pikiran, bimbingan serta motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
4. Ns. Ni Luh Widani, M. Kep., Sp. Kep. MB selaku pembimbing metodologi yang telah memberikan waktu, tenaga, arahan untuk membimbing penulis
5. Ns. Lina Dewi Anggraeni, Mkep., Sp. Kep.A selaku koordinator mata kuliah Skripsi yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
6. Ns. Sondang R. S., SKep., MSN selaku penguji yang telah memberikan saran dan masukan penting untuk perbaikan skripsi ini.
7. Kepala sekolah SMA Negeri 1 Moro’o yang telah memfasilitasi sebagai tempat penelitian skripsi ini

8. Ketua Yayasan Eka Tjipta foundation yang telah memberikan bantuan material dan moral sehingga membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini
9. Para Suster CB yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis
10. Teristimewa Orang tua, keluarga, dan adik-adik saya yang selalu memberikan bantuan material, dukungan dan doa dalam menyelesaikan penelitian ini.
11. Sahabat dan teman-teman asrama 35 lantai 9 yang selalu mendukung dan memotivasi penulis.
12. Teman-teman mahasiswa S1 progam A angkatan 2018
13. BTS (Bangtan Sonyeondan) Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkok yang telah memberi inspirasi, semangat melalui lagu yang sangat indah dan menghibur penulis dengan konten-kontennya
14. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Semoga Tuhan yang Maha Esa berkenan membalas semua kebaikan para pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian penelitian ini. Semoga penelitian ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu keperawatan di STIK Sint Carolus.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu sangat diharapkan sumbangan pikiran, kritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan penelitian ini.

Jakarta, 01 Juli 2022



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR SKEMA	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Ruang Lingkup	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Masa Remaja	10
1. Definisi masa remaja	10
2. Perkembangan remaja dan ciri-cirinya	10
3. Perubahan-perubahan pada masa remaja	11
B. Menstruasi	14
C. Manajemen Kebersihan Menstruasi (MKM).....	16
1. Definisi manajemen kebersihan menstruasi (MKM).....	16
2. Tujuan manajemen kebersihan menstruasi (MKM)	17

3. Faktor yang mempengaruhi terjadinya <i>personal hygiene</i>	17
4. Dampak jika tidak melakukan manajemen kebersihan menstruasi	18
5. Cara menjaga kebersihan saat menstruasi	19
D. Pengetahuan.....	20
1. Definisi pengetahuan	20
2. Tingkat pengetahuan.....	20
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengetahuan	21
4. Cara mengukur tingkat pengetahuan	22
E. Pendidikan Kesehatan (PenKes)	23
F. Penelitian Terkait	25
BAB III KERANGKA KONSEP	27
A. Kerangka Konsep	27
B. Hipotesis	28
C. Definisi Operasional	28
BAB IV METODE PENELITIAN	34
A. Desain Penelitian	34
B. Populasi dan Sampel Penelitian	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel.....	35
C. Waktu dan Tempat Penelitian	37
D. Etika Penelitian	37
E. Prosedur Pengumpulan Data	39
F. Alat Pengumpul Data	41
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	42
1. Uji Validitas	42
2. Uji Reliabilitas	43
H. Teknik Analisis Data.....	43
1. Pengolahan data	43

2. Analisis data.....	44
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Gambaran Umum Tentang Tempat Penelitian.....	47
B. Interpretasi dan Hasil Penelitian	48
1. Gambaran karakteristik usia dan jurusan responden.....	48
2. Distribusi jurusan	49
3. Gambaran tingkat pengetahuan intervensi media booklet dan video	49
4. Perbedaan tingkat pengetahuan menggunakan media booklet	51
5. Perbedaan tingkat pengetahuan menggunakan media video	53
6. Perbedaan tingkat pengetahuan menggunakan media booklet dan video.....	54
C. Keterbatasan penelitian	57
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	59
A. Simpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional	29
Tabel 4.1 Analisis Data	45
Tabel 5.1 Distribusi Responden Berdasarkan Usia.....	48
Tabel 5.2 Distribusi Responden Berdasarkan Jurusan.....	49
Tabel 5.3 Presentase kuesioner menjawab benar	77
Tabel 5. 4 Distribusi tingkat pengetahuan sebelum dan sesudah edukasi	49
Tabel 5.5 Analisis tingkat pengetahuan sebelum dengan setelah intervensi pada kelompok booklet	51
Tabel 5.6 Analisis tingkat pengetahuan sebelum dengan setelah intervensi pada kelompok video	53
Tabel 5.7 Analisis tingkat pengetahuan setelah edukasi pada kelompok video dengan booklet	54

DAFTAR SKEMA

	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka Konsep.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Lembar informed consent
- Lampiran 2 : lembar kuesioner
- Lampiran 3 : surat permohonan data awal
- Lampiran 4 : surat permohonan ijin uji validitas
- Lampiran 5 : surat permohonan ijin penelitian
- Lampiran 6 : surat balasan permohonan izin penelitian
- Lampiran 7 : distribusi tingkat pengetahuan responden sebelum dan sesudah diberikan intervensi menggunakan media booklet dan video
- Lampiran 8 : lembar konsul
- Lampiran 9 : dokumentasi