



TESIS

**PENGARUH PROGRAM BIMBINGAN *PRECEPTORSHIP* TERHADAP
PELAKSANAAN KOMPETENSI ASUHAN KEPERAWATAN BAGI
PERAWAT BARU DI RS X**

OLEH :

EMBUN KURNIATY

2018-01-024

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM MAGISTER
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
JAKARTA 2020**



**PENGARUH PROGRAM BIMBINGAN *PRECEPTORSHIP* TERHADAP
PELAKSANAAN KOMPETENSI ASUHAN KEPERAWATAN BAGI
PERAWAT BARU DI RS X**

Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
MAGISTER KEPERAWATAN

OLEH :
EMBUN KURNIATY
2018-01-024

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM MAGISTER
PEMINATAN KEPEMIMPINAN DAN MANAJEMEN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATANSINT CAROLUS
JAKARTA2020**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Embun Kurniaty
NIM : 201801024
Program studi : Keperawatan Program Magister Peminatan Kepemimpinan
dan Manajemen

Menyatakan bahwa tesis ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan dan keyakinan saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagian bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijazah pada STIK Sint Carolus atau perguruan tinggi lainnya.

Apabila pada masa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya,

Jakarta, September 2020



(Embun Kurniaty)

ORIGINALITY STATEMENT

I, who sign below:

Name : Embun Kurniaty

NIM : 201801024

Major : Master of Nursing Program Leadership and Management

Hereby declare that this Thesis is my own work and to the best of my knowledge it contains no materials previously published or written by another person, or substantial proportions of materials which have been accepted for the award of any other degree or diploma at Sint Carolus School of Health Sciences or any another educational institution, except where due acknowledgement is made in the Thesis.

If any future there is something wrong in my Thesis, I will get the consequence.

Jakarta, September 2020



(Embun Kurniaty)

PERNYATAAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PROGRAM BIMBINGAN *PRECEPTORSHIP* TERHADAP
PELAKSANAAN KOMPETENSI ASUHAN KEPERAWATAN BAGI
PERAWAT BARU DI RS X**

Tesis

Telah disetujui dan akan diuji dihadapan tim penguji Tesis
Program Studi Keperawatan Program Magister Manajemen STIK SintCarolus
Jakarta, 28 Agustus 2020

Pembimbing Metodologi



(Prof. Dr. Havidz Aima.M.Sc)

Pembimbing Materi



(Djuariah Chanafie, Skp.,M.Kep)

Mengetahui,
Ketua Program Studi Keperawatan Program Magister



(Dr. Fitriana Suprapti, MAN)

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis Ini Diajukan Oleh :


Nama : Embun Kurniaty
Nim : 2018-01-024
Program Studi : Keperawatan program magister peminatan kepemimpinan dan manajemen
Judul : Pengaruh Program Bimbingan *Preceptorship* Terhadap Pelaksanaan Kompetensi Asuhan Keperawatan Bagi Perawat Baru Di RS X

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji Tesis dan di terima sebagai bagian dari persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Program Magister STIK Sint Carolus Jakarta.

Tim Penguji

Pembimbing : Djuariah Chanafie, Skp.,M.Kep (.....)

Pembimbing : Prof.Dr.Havidz Aima, M.Sc

()

Penguji : Catharina Dwiana Wijayanti, BSN.,M.Kep (.....)

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : September 2020

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatNya penulis berupaya seoptimal mungkin dalam penyelesaian tesis ini sebagai salah satu persyaratan dalam penyelesaian tesis sebagai salah satu persyaratan dalam penyelesaian pendidikan pada program Pasca Sarjana Keperawatan STIK Sint Carolus Jakarta. Adapun judul tesis ini “Pengaruh Program Bimbingan *Preceptorship* Terhadap Pelaksanaan Kompetensi Asuhan Keperawatan Bagi Perawat Baru Di RS X”. Dalam penyusunan tesis ini, penulis mendapatkan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

Namun dalam penulisan tesis ini, penulis menyadari sepenuhnya tentu masih jauh dari wujud kesempurnaannya, baik dalam bentuk penulisannya maupun dari segi ilmiahnya. Selama dalam proses pembelajaran hingga penelitian dan selesainya tesis ini, penulis banyak memperoleh inovasi dan motivasi serta bimbingan dari berbagai pihak sehingga selayaknya penulis mengucapkan syukur dan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Ibu Ns Justina P.A, S.Kep.,Sp.Kep.,Mat.,DNSc selaku Ketua STIK Sint Carolus Jakarta yang memberikan kesempatan, mengikuti perkuliahan serta motivasi kepada penulis dalam penyelesaian Studi;
2. Ibu Emilia Tarigan, Skp., M.Kes selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik;
3. Ibu Dr. Fitriana Suprpti., MAN selaku Ketua Program Studi Magister Keperawatan STIK Sint carolus Jakarta yang selalu meluangkan waktu

untuk memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian studi;

4. Ibu Ns Regina VT. Novita, M.Kep.,Sp.Kep.Mat.,DNSc selaku Sekretaris Program Studi Magister Keperawatan STIK Sint carolus Jakarta dan Koordinator Proposal Tesis yang selalu meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan motivasi penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik;
5. IbuDjuariah Chanafie, S.Kep.,M.Kep selaku pembimbing materi yang sudah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan membimbing penulis sehingga tesis dapat terselesaikan dengan baik;
6. Prof. Dr. Havidz Aima. M.Sc selaku pembimbing metodologiyang sudah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan membimbingnya sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik;
7. Ibu Catharina Dwiana.,BSN.,M.Kep selaku penguji yang sudah meluangkan waktu, tenaga, pikiran dan membimbing penulis serta arahan dan peunjuk dalam penyelesaian tesis ini;
8. dr. Rr. Herutami Kusumowardhani, MPH selaku Direktur Primaya Evasari Hospital yang selalu *mensupport*, memotivasi dan memberikan dukungan baik dalam bentuk spiritual selama menempuh pendidikan sampai penyelesaian studi di STIK Sint Corolus Jakarta;
9. Dosen pengajar STIK Sint Carolus Jakarta yang sudah memberikan bimbingan dan motivasi selama proses selama perkuliahan;
10. Suami dan anakku tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, perhatian dan semangat selama proses penyusunan proposal tesis ini;

11. Seluruh Koordinator Keperawatan Primaya Evasari Hospital atas kerjasama dan dukungan serta motivasi yang diberikan selama proses pengambilan data awal penelitian ini;
12. Seluruh staf pengajar STIK Sint Carolus Jakarta, atas kerjasama, motivasi dan dukungan selama proses pembuatan proposal ini;
13. Rekan – rekan mahasiswa program kepemimpinan dan manajemen STIK Sint Carolus atas kerjasama, dukungan dan motivasinya selama penyusunan proposal ini;
14. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal tesis ini.

Sebagai akhir kata, penulis berharap kepada Tuhan Yang Maha Kuasaberkenan membalas segala kebaikan dari semua pihak yang sudah membantu penulis selama dalam proses perkuliahan, proposal penelitian sampai penyelesaian Tesis ini. Semoga Tesis ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu keperawatan pada umumnya.

Jakarta, 28 Agustus 2020

Embun Kurniaty

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM MAGISTER
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS**

Tesis, Agustus 2020

EMBUN KURNIATY, DJUARIAH CHANAFIE, HAVIDZ AIMA

Pengaruh Program Bimbingan Preceptorship Terhadap Pelaksanaan Kompetensi Asuhan Keperawatan Bagi Perawat Baru di RS X.

xv + 122 hal + 15tabel + 8lampiran

ABSTRAK

Perawat merupakan sumber daya manusia terbesar di rumah sakit dan memiliki peranan penting sebagai dasar pelayanan dan perawatan. Meningkatkan kinerja dan kompetensi perawat merupakan hal yang penting untuk meningkatkan mutu kualitas layanan keperawatan. Kompetensi seseorang dapat terobservasi mencakup pengetahuan, keterampilan dan sikap dalam menyelesaikan tugas dengan standar kinerja yang telah ditetapkan. Kompetensi tersebut dapat ditunjang dengan adanya pelatihan dan bimbingan yang dilakukan terhadap perawat. *Preceptorship* merupakan suatu model pendekatan yang tepat untuk instruksi klinis untuk mengembangkan kemampuan kognitif, efektif dan psikomotor melalui pendampingan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh program bimbingan preceptorship terhadap pelaksanaan kompetensi asuhan keperawatan bagi perawat baru di RS X. Analisis menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian quasi eksperimental kelompok kontrol dan kelompok intervensi. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 40 orang responden. Hasil penelitian menunjukkan kompetensi asuhan keperawatan meliputi pengkajian keperawatan, diagnosa keperawatan, perencanaan keperawatan, implementasi keperawatan, evaluasi keperawatan dan dokumentasi keperawatan sebelum dan setelah pelatihan Program Bimbingan *Preceptorship* terdapat perbedaan bermakna ($P < 0,05$); ($pvalue: 0,007$) sedangkan usia ($pvalue: 0,619$) membuktikan tidak ada hubungan bermakna ($p > 0,05$); pendidikan ($pvalue: 0,671$), pengalaman kerja ($pvalue: 0,449$), membuktikan bahwa tidak ada hubungan bermakna ($p > 0,05$); Hasil *coefisien regresi R Square* = 0,521 menunjukkan program bimbingan, usia, pendidikan, pengalaman kerja, dan kompetensi asuhan berkontribusi mempengaruhi. Penelitian ini merekomendasikan pelatihan Program Bimbingan *Preceptorship* pada preceptor agar dijadikan sebagai program diklat RS X untuk meningkatkan kompetensi bagi perawat baru.

Kata Kunci: Kompetensi Asuhan Keperawatan Perawat Baru, Preceptorship.

Daftar Pustaka 25 (2004-2019)

**NURSING DEPARTMENT MASTER PROGRAM
SINT CAROLUS INSTITUTE OF HEALTH SCIENCE**

Thesis, August ,2020

EMBUN KURNIATY, DJUARIAH CHANAFIE, HAVIDZ AIMA

The Influence of the Preceptorship Guidance Program on the Implementation of Nursing Care Competencies for New Nurses at X Hospital.

xv+ 122pages + 15 tables + 8 appendixes

ABSTRACT

Nurses are the largest human resource in the hospital and have an important role as the basis of service and care. Improving the performance and competence of nurses is important to improve the quality of nursing services. An observable person's competence includes knowledge, skills and attitudes in completing tasks with predetermined performance standards. This competence can be supported by the training and guidance conducted on nurses. Preceptorship is an appropriate model for clinical instruction to develop cognitive, effective and psychomotor skills through mentoring. This study aims to analyze the effect of the preceptorship guidance program on the implementation of nursing care competencies for new nurses at X Hospital. The analysis used quantitative research with a quasi experimental research design of the control group and the intervention group. The sample in this study amounted to 40 respondents. The results showed that the competence of nursing care included nursing assessment, nursing diagnoses, nursing planning, nursing implementation, nursing evaluation and nursing documentation before and after training. There is a significant difference in the Preceptorship Guidance Program ($P < 0.05$); (p value: 007) while age (p value: 0.619) proved that there was no significant relationship ($p > 0.05$); education (p value: 0.671), work experience (p value: 0.449), proving that there was no significant relationship ($p > 0.05$)); The regression coefficient R Square = 0.521 shows that the guidance program, age, education, work experience, and care competence contribute to the influence. This study recommends the Preceptorship Guidance Program training for preceptors to be used as a training program for RS X to improve competence for new nurses.

Key words: New Nursing Care Competencies, Preceptorship.

Bibliography 25 (2004-2019)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR SKEMA.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Preceptorship.....	8
2.2 Perawat Baru	19
2.3 Kompetensi	21
2.4 Proses Keperawatan	25
2.5 Teori Patricia Bener	41
2.6 Pembelajaran Klinik	43
2.7 Kerangka Teori	50
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS dan DEFINISI OPERASIONAL.....	51
3.1 Kerangka Konsep.....	51
3.2 Hipotesis.....	52
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	53
BAB IV METODE PENELITIAN	56

4.1 Desain Penelitian.....	56
4.2 Tempat dan Waktu Penelitian	57
4.3 Populasi dan Sampel	57
4.4 Etika Penelitian	59
4.5 Alat Pengumpulan Data	61
4.6 Pengolahan Data	62
4.7 Prosedur Pengumpulan Data	63
4.8 Teknik Analisa Data.....	68
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
5.1 Gambaran Pelaksanaan Penelitian	72
5.2 Hasil Sosialisasi Modul Pembelajaran Program Bimbingan Preceptorship	73
5.3 Karakteristik Responden Penelitian	74
5.4 Pencapaian Kompetensi Perawat Baru	88
5.5 Perbedaan Pencapaian Kompetensi.....	90
5.6 Temuan Penelitian.....	91
5.7 Keterbatasan Penelitian	93
5.7 Implikasi Penelitian	93
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....
6.1 Ringkasan dan Kesimpulan	95
6.2 Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

3.1	Protokol Pelaksanaan Penelitian	50
4.1	Jumlah Perawat Baru dan <i>Preceptor</i> di RS. X dan Y	56
5.1	Karakteristik Usia Perawat Baru Di RS X Dan RS Y	71
5.2	Distribusi Frekuensi karakteristik pendidikan dan pengalaman kerja Perawat Baru Di RS X Jakarta dan RS Y Tangerang	71
5.3	Distribusi Frekuensi Kompetensi Asuhan Keperawatan bagi Perawat Baru Pada Kelompok Intervensi Perawat Baru Di RS X Jakarta dan RS Y Tangerang	72
5.4	Perbedaan Pemahaman <i>Preceptor</i> Tentang <i>Preceptorship</i> Kelompok Intervensi Terhadap Kelompok Kontrol.....	73
5.5	Pengaruh Pelaksanaan <i>Preceptorship</i> Dan Variabel <i>Counfounding</i> Terhadap Kompetensi Asuhan Perawat Baru Di RS X Jakarta.....	74
5.6	Perbedaan Kompetensi Asuhan Pada Perawat Baru Pada Kelompok Intervensi Sebelum Dan Sesudah Pendampingan.....	75
5.7	Perbedaan Kompetensi Asuhan Pada Perawat Baru Kelompok Intervensi Dengan Kompetensi Asuhan Pada Perawat Baru Kelompok Kontrol Setelah Pendampingan	75
5.8	Hasil Pengujian	77
5.9	Hasil Uji Multikolinieritas.....	78
5.10	Uji Koefisien Determinasi	80
5.11	Variable Entered/ removed	80
5.12	Hasil <i>Coefficients Regresi Berganda</i>	81
5.13	Hasil Uji Serempak (Uji F).....	83

DAFTAR GAMBAR

2.1 <i>Proposed Synergy Model of Preceptorship for Learning and Care</i>	9
2.2 Hubungan Preceptorship	10
2.3 Kerangka Kerja Kompetensi Perawat Indonesia.....	20
2.4 Konsep lingkup kompetensi	22
2.5 Kerangka Teori Penelitian	47
3.1 Kerangka Konsep Penelitian.....	48
4.1 Desain Penelitian <i>Quasy Eksperimental</i>	53
4.2 Tahap Pelaksanaan Peneliti.....	65
5.1 Grafik Histogram	76
5.2 Normal P –P Plot.....	77
5.3 Hasil Uji Heteroskedastisitas	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pernyataan Persetujuan Setelah Penjelasan

Lampiran 2 Soal Tes Pelatihan Pengembangan Preceptorship Bagi Preceptor

Lampiran 3 Lembar Kuesioner Pemgetahuan Preceptee Asuhan Keperawatan

Lampiran 4 Pernyataan Persetujuan Setelah Penjelasan Perawat Preceptor

Lampiran 5 Pernyataan Persetujuan Setelah Penjelasan Perawat Preceptee

Lampiran 6 Kuesioner Sikap Preceptee

Lampiran 7 Intrumen Lembar Observasi Penerapan Standar Askep

Lampiran 8 Pemantauan Preceptor Terhadap Preceptee