

## **BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada bab ini, peneliti akan memaparkan ringkasan kesimpulan berdasarkan hasil analisis dari penelitian serta memberikan saran terkait hasil dari penelitian ini.

### **6.1 Ringkasan dan Kesimpulan**

Simpulan yang didapatkan berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut;

1. Karakteristik demografi perawat baru rata – rata usia perawat baru pada kelompok intervensi 25,5 tahun dan kelompok kontrol 24,3 tahun, tingkat pendidikan kelompok intervensi dan kontrol adalah S1 Keperawatan yaitu 76,7% dan 90% dan prosentase untuk pengalaman kerja tertinggi kurang dari 1 tahun pada kelompok intervensi dan kontrol yaitu 50% dan 70%.
2. Pemahaman preceptor terhadap program bimbingan preceptorship kelompok intervensi menunjukkan adanya perbedaan sebelum dan sesudah pelatihan.
3. Terdapat perbedaan pemahaman preceptor kelompok intervensi sebelum dan sesudah dibandingkan dengan kelompok kontrol tidak terlihat perbedaan pemahaman preceptor sebelum dan sesudah pelatihan preceptorship dilakukan.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan terhadap pelaksanaan preceptorship dengan peningkatan prosentase 92%, tidak terdapat pengaruh pelaksanaan preceptorship terhadap variabel *counfounding*.
5. Terdapat perbedaan yang signifikan kompetensi asuhan pada perawat baru pada kelompok intervensi sebelum dan sesudah pendampingan.
6. Terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi asuhan keperawatan perawat baru kelompok intervensi dengan kompetensi asuhan keperawatan perawat baru kelompok kontrol.

Kesimpulan : dari hasil penelitian ini adalah pelatihan program bimbingan preceptorship bagi preceptor mempengaruhi pelaksanaan kompetensi asuhan keperawatan bagi perawat baru di RS X.

## 6.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran atau rekomendasi yang peneliti sampaikan sebagai berikut:

### 1. Bagi Pelayanan Keperawatan

Bagi bagian Diklat RS, pelaksanaan pelatihan program *preceptorship* dapat dilakukan pada semua perawat senior secara berkala. Dan dapat dijadikan sebagai salah satu program pelatihan internal, berdasarkan surat keputusan direktur RS X setiap ruangan untuk menentukan preceptor agar dapat mengikuti pelatihan yang telah ditentukan.

### 2. Bagi para kepala ruang

Untuk menerapkan pendampingan setelah proses orientasi selesai dapat diteruskan kepada perawat yang sudah selesai menjalani masa orientasi.

### 3. Bagi Pendidikan

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi dalam penyusunan pembelajaran yang tepat terkait pendampingan bagi perawat yang akan menkalani masa transisi atau masa orientasi sebelum memasuki dunia kerja.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Perlunya dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pengaruh pendampingan preceptorship untuk meningkatkan kompetensi selain kompetensi asuhan keperawatan.

## REFERENSI

- AIPNI. ( 2013 ). Standar Kompetensi Perawat Indonesia. Jakarta.
- AIPNI. (2014). Materi Pelatihan Preceptorship. Yogyakarta: Stikes Alma Ata
- Alligood, M. R. (2014). *Nursing Theorist: and Their Work*. (8<sup>ed.</sup>). USA: Elsevier
- Benner, P., Tanner, C. A., & Chesla, C. A. (1997). The social fabric of nursing knowledge...adapted with permission from expertise in nursing practice: Caring, clinical judgment, and ethics, by Patricia Benner, Christine A. Tanner, and Catherine A. Chesla with contributions by Hubert L. Dreyfus, Stuart E. Dreyfus, and Jane Rubin. 1996 by Springer Publishing Company, New York, NY. *American Journal of Nursing*, 97(7), 16BBB-16BBB.
- Benner, P. (2004). Using the dreyfus model of skill acquisition to describe and interpret skill acquisition and clinical judgment in nursing practice and education. *Bulletin of Science, Technology & Society*, 24(3), 188-199. [oi:10.1177/0270467604265061](https://doi.org/10.1177/0270467604265061)
- Bouchal & Watson. ( 2012 ) Designing and Implementing an Ambulatory Oncology Nursing Peer Preceptorship Program : Using Grounded Theory Research to Guide Program Development. *Nursing Research and Practice* Vol 20, pp 1- 15
- Bond, M., & Holland, S. (2010). *Skills of Clinical Supervision for Nurses: A Practical Guide for Supervisees, Clinical Supervisors and Managers*. (2<sup>nd</sup>ed.). UK: Bell and Bain Ltd, Glasgow
- Erita& Donny, M. ( 2017 ). Dampak Caring Preceptor dan Metode Preceptorship dalam Meningkatkan Percaya Diri Perawat Baru di RSU UKI Jakarta
- Heffernan, C., & Brown, G. ( 2011 ). Evaluating a Preceptorship Programme In South West Ireland : Perception Of Preceptors ang Undergraduate Students. *Journal of nursing Management* Vol. 17,pp 539 – 549
- Hussein, R & Everett, B. ( 2016 ). Predictors Of New Graduate Nurses' Satisfaction With Their Transitionsl Support Programme. *Journal Of Nursing Management* Vol. 24, 319 - 326.
- Ike Puspitaningrum, Tri Hartiti ( 2017 ). *Peningkatan Kualitas Personal dan Profesional Perawat Melalui Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan*. Yogyakarta : Deepublish Publisher

- Johnson, J. M. (2018). The effect of preceptorship on nurses ' training and preparation with implications for Qatar : A literature review, (April).  
<https://doi.org/10.5430/jnep.v8n7p44>
- Mantzorou, M. (2014). Preceptorship in nursing education: is it a viable alternative method for clinical teaching?, (May)
- Maquis & Huston. ( 2012 ). *Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan, Teori dan Aplikasi*. Edisi 4. Jakarta : EGC
- Moh. Guntur Nangi, Fitri Yanti, & Sari Arie Lestari. ( 2019 ). *Dasar Epidemiologi*. Yogyakarta : Deepublish Publisher
- Ninit Alfianika. ( 2018 ). *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta : Deepublish Publisher
- Nursalam, Ferry Efendi. (2010 ). *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta : Salemba
- Polit, D.F & Beck C.T. ( 2014 ). *Nursing Research. ( Ninth Edition )*. New York : Lippincott William & Wilkins
- Sabri, L. & Hastono, S. P. (2018). *Statistik Kesehatan*. Jawa Barat: Raja Grafindo Persada
- Taylor, M & Brammer, J. ( 2015 ). The sum of all parts : An Australian Experience In Improving Clinical Partnerships. *Nurse Education Today Vol 35*, 297 - 303.
- Undang – Undang RI Nomor 38 Tahun 2014 Tentang Keperawatan
- Undang – Undang RI Nomor 44 Tahun 2009 Tentang Rumah Sakit
- Watson, L & Bouchal, S ( 2013 ) Design and Implementing an Ambulatory Oncology Nursing Peer Preceptorship Program : Using Grounded Theory Research to Guide Program Development. *Nursing Research and Practice Vol.6 ( no 2 )*, 1 – 15
- Walker,A., Kate M.Storey, Beth M.Costa, Rachel K.Leung. (2015). Refinement and Validation of the Work Readiness Scale for Graduate Nurses. *Nursing Outlook Volume 63, Issue 6, November–December 2015, Pages 632-638*.  
<https://doi.org/10.1016/j.outlook.2015.06.001>
- Yuliatiningsih, ( 2019 ) Metode Preceptorship Terhadap Pencapaian Kompetensi Perawat Baru Di Rumah Sakit Islam Surabaya Jemursari,  
<http://repository.unair.ac.id/82053/2/TKP.2003-1920Yul20m.pdf>
- Zilembo, M. & Monterosso, L. (2010). *Towards A Conceptual Framework For Preceptorship In The Clinical Education Of Undergraduate Nursing Students*. *Contemporary Nurse*, 30(1), 89-94