



**KOMPETENSI DASAR PERAWAT BARU
SEBELUM DAN SESUDAH PELATIHAN
METODE *PRECEPTORSHIP*
DI RS SUMBER WARAS JAKARTA**

**OLEH: ESTHER LENNY DORLAN MARISI
NIM: 201801025**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM MAGISTER
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
JAKARTA 2020**



**KOMPETENSI DASAR PERAWAT BARU
SEBELUM DAN SESUDAH PELATIHAN
METODE *PRECEPTORSHIP*
DI RS SUMBER WARAS JAKARTA**

**Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
MAGISTER KEPERAWATAN**

OLEH: ESTHER LENNY DORLAN MARISI

NIM: 201801025

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM MAGISTER
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
JAKARTA 2020**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Esther Lenny Dorlan Marisi

NIM : 201801025

Program studi : Keperawatan Program Magister

Menyatakan bahwa tesis ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan dan keyakinan saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagian bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijazah pada STIK Sint Carolus atau perguruan tinggi lainnya.

Apabila pada masa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 26 Agustus 2020



(Esther Lenny Dorlan Marisi)

ORIGINALITY STATEMENT

I, who sign below;

Name : Esther Lenny Dorlan Marisi

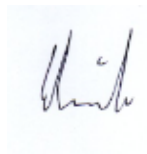
NIM : 201801025

Major : *Magister of Nursing Leadership and Management Concentration*

Hereby declare that this Thesis is my own work and to the best of my knowledge it contains no materials previously published or written by another person, or substantial proportions of material which have been accepted for the award of any other degree or diploma at Sint Carolus School of Health Sciences or any other educational institution, except where due acknowledgement is made in the Thesis.

If in the future there is something wrong in my Thesis, I will get the consequence.

Jakarta, August 26TH 2020



(Esther Lenny Dorlan Marisi)

PERNYATAAN PERSETUJUAN

**KOMPETENSI DASAR PERAWAT BARU
SEBELUM DAN SESUDAH PELATIHAN
METODE *PRECEPTORSHIP*
DI RS. SUMBER WARAS JAKARTA**

Laporan Tesis

Telah disetujui dan diuji dihadapan tim penguji TESIS

Program Studi Keperawatan Program Magister STIK Sint Carolus

Jakarta, 22 Agustus 2020

Pembimbing Metodologi



(Prof. Dr. Sudibyo Supardi, Apt., M.Kes)

Pembimbing Materi



(Dr. Imam Makhrus, S. Kp, M. Kes)

Mengetahui :

Ketua Program Studi Keperawatan Program Magister



(Dr. Fitriana Suprapti, MAN)

HALAMAN PENGESAHAN

Proposal Tesis ini diajukan oleh

Nama : Esther Lenny Dorlan Marisi

NIM : 201801025

Program Studi : Keperawatan Program Magister

Judul Proposal : Kompetensi Dasar Perawat Baru Sebelum dan Sesudah Pelatihan Metode *Preceptorship* Di RS. Sumber Waras Jakarta

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Program Magister STIK Sint Carolus, Jakarta

TIM PENGUJI

Pembimbing : Dr. Imam, Makhrus, S. Kp, M. Kes



Pembimbing : Prof. Dr. Sudibyo Supardi, Apt., M. Kes



Penguji : Emiliana Tarigan, S.Kp., M. Kes



Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 26 Agustus 2020

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TESIS
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik STIK Sint Carolus, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Esther Lenny Dorlan Marisi
NIM : 201801025
Program studi : Keperawatan Program Magister
Jenis karya : Tesis

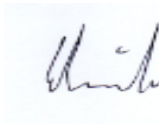
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada STIK Sint Carolus **Hak Bebas Royalti Non-eksklusif** (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Kompetensi Dasar Perawat Baru Sebelum dan Sesudah Pelatihan Metode *Preceptorship*” beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini STIK Sint Carolus berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : 26 Agustus 2020

Yang menyatakan



(Esther Lenny Dorlan Marisi)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul Kompetensi Dasar Perawat Baru Sebelum dan Sesudah Pelatihan Metode *Preceptorship* Di RS. Sumber Waras Jakarta. Penulisan hasil tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Program Magister STIK Sint Carolus. Penulis menyadari bahwa, tidak dapat menyelesaikan hasil tesis ini tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan hasil tesis ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada;

1. Justina P. Acihayati, M. Kep, Sp.Mat, DNS, selaku ketua STIK Sint Carolus Jakarta
2. Dr. Fitriana Suprapti, MAN selaku Ketua Program Studi Keperawatan Program Magister STIK Sint Carolus Jakarta
3. Emiliana Tarigan, S.Kp., M.Kes. selaku Pembimbing akademik STIK dan selaku penguji yang telah berkenan memberi masukan dan saran guna perbaikan penelitian
4. Dr. Imam, Makhrus, S. Kp, M. Kes, selaku pembimbing materi atas kesabaran dan dukungannya yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis.
5. Prof. Dr. Sudibyo Supardi, Apt., M.Kes, selaku pembimbing metodologi atas kesabaran dan dukungannya yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis dalam metodologi dan statistik penelitian
6. Safzen Nurdin, S.IP selaku Ketua Yayasan Kesehatan Sumber Waras Jakarta yang memberikan dukungan luar biasa, atas motivasi dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk melanjutkan studi di STIK Sint Carolus
7. DR. Soesilowati, FINASIM selaku Pengawas AKPER Sumber Waras yang memberikan dukungan luar biasa, atas motivasi dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk melanjutkan studi di STIK Sint Carolus

8. Ns. Cicielia Ernawati, M. Kep selaku Direktur AKPER Sumber Waras yang memberikan dukungan luar biasa, atas motivasi dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk melanjutkan studi di STIK Sint Carolus serta yang selalu memberikan *support* dalam penyusunan tesis penulis
9. DR. med Jan Djukardi selaku Direktur Utama RS Sumber Waras Jakarta yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian di RS. Sumber Waras.
10. Pihak perpustakaan STIK Sint Carolus yang telah membantu proses pengumpulan literature
11. Orangtua, suami, anak, keluarga dan sahabat penulis yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral kepada penulis dalam menyelesaikan hasil tesis ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Keperawatan Program Magister STIK Sint Carolus Jakarta angkatan tahun 2018 – 2020.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian tesis ini. Semoga hasil tesis ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu keperawatan.

Jakarta, Agustus 2020

Esther Lenny Dorlan Marisi

PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM MAGISTER SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS

Tesis, Agustus 2020

ESTHER LENNY, IMAM, SUDIBYO SUPARDI
Kompetensi Dasar Perawat Baru Sebelum dan Sesudah Pelatihan
Metode *Preceptorship* di Rumah sakit Sumber Waras Jakarta
xv + 101 halaman + 12 tabel + 5 skema + 18 lampiran

ABSTRAK

Peningkatan kompetensi dasar perawat baru dapat dicapai dengan metode *preceptorship* yang dilakukan secara benar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan capaian kompetensi dasar perawat baru sesudah dilakukan pelatihan metode *preceptorship*. Penelitian ini menggunakan rancangan *pra eksperiment one group pre-post test design*. Jumlah sampel dalam penelitian ini yakni perawat baru dengan masa kerja kurang dari 1 tahun sebanyak 33 orang dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Intervensi dalam penelitian ini dengan memberikan pelatihan *preceptorship* terhadap 20 *preceptor*. Perbandingan pendampingan antara *preceptor* dengan *preceptee* 1:2. Pengumpulan data dilakukan sebelum dan 4 minggu setelah dilakukan pelatihan. Alat pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan skala nominal. Analisis data menggunakan uji *Chi-Square*, uji *Wilcoxon* dan uji regresi logistik. Hasil penelitian ini; diidentifikasi mayoritas karakteristik perawat baru yang kompeten terhadap kompetensi dasarnya sebesar 69,7%, terdapat perbedaan kompetensi dasar perawat baru sesudah pelatihan *preceptorship* yakni terjadi peningkatan kompetensi rata-rata 39,03% dan secara statistik bermakna ($P Value = 0,000 < 0,05$), peningkatan kompetensi dasar perawat baru juga dipengaruhi oleh pendidikan. Kelompok umur 17-25 tahun, Pendidikan D3 keperawatan, dan self efficacy baik berhubungan bermakna dengan peningkatan kompetensi dasar perawat. Perawat baru dengan pendidikan D3 keperawatan mempunyai kemungkinan kompetensi dasarnya meningkat 28,29 kali setelah pelatihan *preceptorship* terhadap *preceptor* dibandingkan perawat dengan pendidikan sarjana keperawatan ners, dikontrol oleh variable PO Fit.

Kata kunci: *preceptorship*, kompetensi dasar, perawat baru

Daftar pustaka: 57 (2003 – 2019)

**POST GRADUATE PROGRAM MASTER OF NURSING
SINT CAROLUS SCHOOL OF HEALTH SCIENCES**

Thesis, August 2020

ESTHER LENNY, IMAM, SUDIBYO SUPARDI

*The Core Competencies of New Nurses Before and After
Preceptorship Method Training at Sumber Waras Jakarta Hospital
xv+ 101 pages + 11 tables + 5 schemes + 18 appendix*

ABSTRACT

Inreasing the core competence of new nurses can be achieved with the correct preceptorship method. This research aims to determine the increase of core competencies of new nurses after the preceptorship method training. This research is a pre-experimental one group pre-post test design. The number of samples in this research were 33 new nurses with a working period of less than 1 year, using purposive sampling technique. The intervention in this research was to provide preceptorship training for 20 preceptors. Comparison of the mentoring between preceptors and preceptees 1: 2. The data collection was carried out before and 4 weeks after the training. The data collection tool used a questionnaire with a nominal scale. Data analysis used the Chi-Square test, Wilcoxon test and logistic regression test. The results; identified the majority of the characteristics of new nurses who were competent to their core competencies of 69.7%, there were differences core competences of new nurses after preceptorship training, the competence increasing on average of 39.03% and statistically significant (P Value = 0.000 < 0.05), increasing the core competence of new nurses was also influenced by education. The group at age 17-25 years old, D3 nursing education and good self-efficacy have a significant relationship with increasing the core competence of nurses. New nurses with D3 nursing education have the likelihood of their core competence increasing 28.29 times after preceptorship training for preceptors compared to nurses with undergraduate nursing education, which controlled by the PO Fit variable.

Keywords: *preceptorship, core competence, new nurse*

References: 57 (2003 – 2019)

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Pernyataan Keaslian	ii
<i>Originality Statement</i>	iii
Pernyataan Persetujuan.....	iv
Halaman Pengesahan.....	v
Halaman Pernyataan Persetujuan Publikasi Tesis.....	vi
Kata Pengantar	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Skema	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Rumusan masalah penelitian.....	7
1.3 Tujuan penelitian.....	8
1.4 Manfaat penelitian.....	8
1.5 Ruang lingkup penelitian.....	9
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1 Manajemen SDM.....	10
2.2 <i>Preceptorship</i>	24
2.3 Perawat.....	36
2.4 Kompetensi.....	39
2.5 Faktor-faktor yang akan mempengaruhi kompetensi perawat.....	48
2.6 Kerangka teori.....	51

BAB 3 KERANGKAN KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	54
3.1 Kerangka konsep.....	54
3.2 Hipotesis.....	55
3.3 Definisi Operasional.....	55
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	58
4.1 Desain Penelitian.....	58
4.2 Populasi Dan Sampel	59
4.3 Tempat Penelitian.....	61
4.4 Waktu Penelitian.....	61
4.5 Etika Penelitian.....	61
4.6 Alat Pengumpulan Data.....	63
4.7 Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	64
4.8 Prosedur Pengumpulan Data.....	64
4.9 Teknik Pengolahan Data dan Analisa Data.....	67
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	71
5.1 Gambaran Lokasi Penelitian.....	71
5.2 Gambaran Umum Penelitian.....	72
5.3 Karakteristik Responden.....	75
5.4 12 Kompetensi Dasar Perawat Baru.....	79
5.5 Perbedaan kompetensi dasar perawat baru sebelum dan sesudah pelatihan <i>preceptorship</i>	81
5.6 Hubungan, pengaruh antara karakteristik dan peningkatan 12 kompetensi dasar perawat baru.....	87
5.7 Keterbatasan Penelitian.....	97
5.8 Implikasi Hasil Penelitian.....	98
BAB 6 KESIMPULAN SARAN.....	100
6.1 Kesimpulan.....	100
6.2 Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional.....	56
6Tabel 4.1	Jumlah <i>Preceptor</i> dan Jumlah Responden.....	61
Tabel 4.2	Analisa Univariat.....	69
Tabel 4.3	Analisa Bivariat.....	70
Tabel 4.4	Analisa Multivariat.....	70
Tabel 5.1	Peserta Pelatihan <i>Preceptorship</i>	74
Tabel 5.2	Karakteristik Responden di RS.Sumber Waras Jakarta tahun 2020.....	75
Tabel 5.3	12 Kompetensi dasar Perawat Baru Di RS.Sumber Waras Jakarta tahun 2020.....	79
Tabel 5.4	Perkembangan kompetensi dasar perawat baru setiap minggu.....	81
Tabel 5.5	Perbedaan rerata kompetensi dasar perawat baru sebelum dan sesudah pelatihan <i>preceptorship</i> di RS Sumber Waras Jakarta tahun 2020.....	85
Tabel 5.6	Hubungan antara karakteristik dan peningkatan kompetensi dasar perawat baru sesudah pelatihan <i>preceptorship</i> di RS Sumber Waras tahun 2020.....	87
Tabel 5.7	Hasil uji regresi logistic multivariate metode backward LR Hubungan karakteristik terhadap peningkatan 12 kompetensi dasar perawat baru sesudah pelatihan <i>preceptorship</i> di RS Sumber Waras tahun 2020.....	94

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1	Teori Patricia Benner.....	38
Skema 2.2	Kerangka Teori Penelitian.....	54
Skema 3.1	Kerangka Konsep Penelitian.....	55
Skema 4.1	Desain Penelitian.....	59
Skema 4.4	Pengumpulan Data Penelitian.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Naskah Penjelasan Penelitian Bagi Partisipan.....	104
Lampiran 2	Lembar <i>Informed Consent</i> Bagi Responden	109
Lampiran 3	Naskah Penjelasan Penelitian Bagi Responden	110
Lampiran 4	Lembar <i>Informed Consent</i> Bagi Responden	115
Lampiran 5	Kuesioner Responden	116
Lampiran 6	Proposal Pelatihan Metode <i>Preceptorship</i>	120
Lampiran 7	Modul Pelatihan <i>Preceptorship</i>	126
Lampiran 8	Curriculum Vitae Peneliti Utama	157
Lampiran 9	Sertifikat Pendidikan Klinik Keperawatan / <i>Preceptor</i>	158
Lampiran 10	Permohonan Ijin Penelitian	159
Lampiran 11	Persetujuan Ijin Penelitian	160
Lampiran 12	Telah Melakukan Penelitian	161
Lampiran 13	Master Tabel Penelitian	162
Lampiran 14	Hasil SPSS	163
Lampiran 15	Absensi Pelatihan <i>Preceptorship</i>	181
Lampiran 16	Foto Penjelasan Naskah Penelitian Bagi Responden, Pengisian kuesioner <i>P-O Fit</i> dan <i>Self Efficacy</i>	182
Lampiran 17	Foto Pelaksanaan Pelatihan <i>Preceptorship</i>	185
Lampiran 18	Foto Implementasi <i>Preceptorship</i>	191