

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

Pembahasan dalam kesimpulan dan saran mengenai kesimpulan akhir penelitian tentang pengaruh Supervisi Proctor reflektif terhadap ketrampilan berpikir kritis dalam memberikan asuhan keperawatan di unit rawat inap RS XBekasi

6.1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh implementasi supervisi Proktor Reflektif terhadap ketrampilan berpikir kritis perawat dalam melaksanakan asuhan keperawatan di unit rawat inap, dengan kesimpulan sebagai berikut :

- a. Ada perbedaan bermakna dari ketrampilan berpikir kritis perawat pada kelompok intervensi sebelum dan setelah di lakukan supervisi model Proktor reflektif.
- b. Ada perbedaan ketrampilan berpikir kritis pada kelompok intervensi dan kelompok control setelah di lakukan intervensi supervisi .
- c. Tidak ada hubungan usia dari kelompok intervensi setelah di lakukan intervensi supervisi proctor Reflektif terhadap ketrampilan berpikir kritis.
- d. Tidak Ada hubungan pendidikan terhadap ketrampilan berpikir kritis.
- e. Tidak ada hubungan masa kerja terhadap ketrampilan berpikir kritis .
- f. Ada pengaruh supervisi Proctor reflektif terhadap ketrampilan berpikir kritis dengan di kontrol usia , pendidikan dan masa kerja.
- g. Kegiatan Supervisi Proctor Reflektif dapat meningkat kan ketrampilan berpikir kritis perawat rawat inap di RS XBekasi.

6.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, saran yang diberikan yaitu:

- Untuk top level manajemen rumah sakit :
 - a. Membuat panduan / SPO pelaksanaan supervisi .
 - b. Memodifikasi Instrumen audit Asuhan Keperawatan di sesuaikan dengan model supervisi Proktor reflektif
- Untuk Divisi Keperawatan :
 - a. Supervisi model Proctor Reflektif di nilai efektif untuk meningkatkan mutu sehingga dapat di jadikan sebagai panduan dalam melakukan supervisi, agar dapat meningkatkan mutu pelayanan Keperawatan di RS XBekasi.
 - b. Ketrampilan berpikir kritis perawat pada kelompok kontrol di harapkan dapat di tingkatkan melalui supervisi model Proctor reflektif
 - c. Supervisi model proctor dapat di laksanakan secara konsisten dan di lakukan evaluasi secara berkala.
- Untuk Peneliti selanjutnya :

Peneliti menyarankan untuk di lakukan penelitian lebih mendalam Tentang pengaruh supervisi proktr Reflektif terhadap berpikir kritis dengan mengembangkan instrument yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, W. N., HARTITI, T., & Warsito, B. E. (2016). *Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Supervisi Untuk Meningkatkan Kepatuhan Perawat Dalam Menerapkan SPO Pemasangan Infus Di RSUD Indramayu* (Doctoral dissertation, Diponegoro University).
- Alfaro-Le Fevre,R. (2004). *Critical Thinking and clinical Judgement*. St. Louis Missouri: Elsevier.
- Alligood, M. R. (2014). *Nursing Theorists and Their Work* (8th edn) Alligood
- Arwani, Heru Supriyatno. (2006). *Manajemen Bangsal Keperawatan*. Jakarta : EGC
- Basuki, Duwi. (2012). *Hubungan Persepsi Perawat Pelaksana Tentang Supervisi Pimpinan Ruang dengan Pelaksanaan Standar Operasional Prosedur Pemberian Obat Parenteral Intravena di Rumah Sakit Daerah Sidoarjo*. FIK UI. Depok
- Carpenito-Moyet, L. J. (2007). *Buku Saku Diagnosis Keperawatan, Edisi 10*. Jakarta: EGC.
- Dawson, M., Phillips, B., & Leggat, S.G. (2012). *Effective clinical supervision for regional allied health professionals – the supervisee’s perspective*. Aust Health Rev. 37(2):262-736(1):92-7.
- Deniati, K., Anugrahwati, R., & Suminarti, T. (2018). Pengaruh Berfikir Kritis Terhadap Kemampuan Perawat Pelaksana Dalam Melakukan Asuhan Keperawatan Di Rumah Sakit Hermina Bekasi Tahun 2016. *Holistik Jurnal Kesehatan*, 12(1), 21-25.

Departemen Kesehatan Republik Indonesia.(2001)., Standar Manajemen Pelayanan Keperawatan dan Kebidanan di Sarana Kesehatan.Cetakan: I, Direktorat Jendral Pelayanan Medik. Depkes RI. Jakarta.

Department of Health. (2005). *Clinical supervision framework for WA mental health services and clinicians. Delivering a Healthy government of Western Australia*

Deswani (2009) Proses Keperawatan dan berfikir kritis. Jakarta Salemba Medika.
Di Vito & Thomas, P.(2005). *Nursing student stories on learning how to think like a nurse*. Nurse Educator: Volume :30 Number 3, Page 133-136

D Cooperl, Burnad P et all (2005) *Factor influencing the effectiveness of clinical supervision*

Edward et all (2015) , “ Factor influencing the effectiveness of clinical supervision “.

Etlidawati, (2012). *Hubungan Strategi Supervisi Kepala unit dengan Motivasi Perawat dalam Pelaksanaan Pendokumentasian Asuhan Keperawatan di Ruang Rawat Inap RSUD Pariaman*. Tesis. Universitas Andalas Sumatera Barat.

Ellis, J,R & Hartley, C, L. (2010) *Managing and Coordinating Nursing Care*, Lippincott

Gibbs G. (1988). *Learning by Doing: A Guide to Teaching and Learning Methods*. Oxford Further Education Unit

Gillies.D.A (1996) *Nursing Management : A Systestem approach (3 rd edition)* Philadelphia : W.B. Saunders Company

- Huber, D, (2010). *Leadership & Nursing Care Management, Fourth edition Elsevier, Missouri*
- Ilyas, Y, (2012). *Kinerja, Teori, Penilaian dan Penelitian. FKM.UI Depok Jakarta.*
- Ignatavicius, D,D, & Workman,M.L (2006). *Medical surgical nursing: Critical thinking for Colaborative care (4th edition) Elsevier Saunders.*
- Karvinen P.S & Hykas (2008) *Administrative clinical supervisi as evaluated by the first line manager in one health care organization district Journal of nursing manajement.*
- Kurniadi, A. (2013). *Manajemen Keperawatan dan Prospektifnya: Teori, Konsep dan Alikasi. Edisi 1. Badan penerbit FKUI. Jakarta.*
- Kozier et all. 2016 *Buku ajar. Fundamental Keperawatan. Konsep, Proses & Praktik. Jakarta: EGC.*
- Love et all (2016) *“Unscrambling what’s in your head: A mixed method evaluation of clinical supervision for midwives “*
- Lynch, L., Hancox, K., Happell, B., & Parker, J. (2008). *Clinical supervision for nurses.* United Kingdom: Wiley-Blackwell.
- Marquis & Houston. 2015. *Leadership Roles and Management Function in nursing. Theory a Aplication. Eighth Edition.Wolter Kluwer Health*
- Nursalam (2015). *Manajemen Keperawatan.* Jakarta: Salemba Medika
- Paula J.C & Janet W Kenney (2009) *Proses Keperawatan: Aplikasi Model Konseptual,edisi 4 alih bahasa: Yuyun dkk Jakarta EGC*
- Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 40 Tahun 2017 tentang Pengembangan Jenjang Karir Profesi Perawat.

Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 49 tahun 2013 Tentang Komite Keperawatan Rumah Sakit

Polit,D.F & Beck. CT(2010). Nursing research: Principles & Methods. 7 th edition. Lippincott Wiliam & Wikins

Potter, P. A, Perry (2016) Fundamental Of Nursing: Concep, Proses and Practice. Edisi 7. Vol. 3. Jakarta : EGC

Psychology in Organization: Integrating science and Practice. Edited by Kevin R.Murphy, Frank E saal (United States of America, 1990)

Rubenfield,M Gaie.2010 Berpikir kritis untuk perawat: Strategi berbasis kompetensi, Jakarta EHC

Rusmegawati (2011), “Pengaruh supervisi interaktif terhadap ketrampilan berpikir kritis perawat dalam melaksanakan asuhan keperawatan :.

Severinsson, E. (2001). Confirmation, meaning, and self-awareness as core concepts of the nursing supervision model. *Nursing ethics*, 8(1):36-44.

Sitorus, R & Panjaitan (2011).Manajemen keperawatan di ruang rawat. Sagung Seto

Sloan, G., & Watson, H. (2002) *Clinical Supervision Models for Nursing: Structure, Research and Limitations*. Nursing Standard vol17(4), 41-46.

Standar Nasional Akreditasi Rumah Sakit/SNARS. (2017). Komisi Akreditasi Rumah Sakit. Jakarta Selatan. Ed I.

Suarli, & Bahtiar. (2014). Manajemen keperawatan dengan pendekatan praktis. Jakarta; Erlangga.

Sumartini, B.T. (2010). Pengaruh penerapan panduan coaching kepala ruang terhadap kemampuan berpikir kritis dan pengambilan keputusan perawat

primer dalam proses keperawatan di ruang rawat inap PKSC. Tesis FIK UI. Tidak dipublikasikan.

Suryaningsih, D., & Dwiantoro, L. (2017). Model Supervisi Klinis Yang Dapat Meningkatkan Mutu Pelayanan Keperawatan.

Sutanto & Luknis (2008). Statistik Kesehatan. Rajagrafindo persada depok.

Sutanto (2018) Analisis data pada bidang Kesehatan. Rajagrafindo persada depok.

Swansburg, R.C., & Swansburg, R.J. (1999). Introductory management and leadership for nurses, 2nd ed. Boston.

Thomas, D. (2005) *Nursing Student Stories on Learning How to Think Like a Nurse*. Nurse Educator vol 30, 133-136

Triwibono, C., 2013. Manajemen pelayanan keperawatan. Jakarta: Trans Info Medika..

Turner, J. & Hill, A. (2011). *Implementing Clinical Supervision (part 2): Using Proctor's Model to Structure The Implementation of Clinical Supervision in Award Setting*. Mental Health Nursing (Online), 31(4): 14–19.

Y,Sutriyanti,M Mulyadi (2019) Analisis factor – factor yang mempengaruhi penerapan berpikir kritis perawat dalam melaksanakan asuhan Keperawatan di rumah sakit.