

## **BAB 6**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **6.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil dan pembahasan, diambil kesimpulan penelitian sebagai berikut:

- 6.1.1 Minat mahasiswa STIKES Tana Toraja Program D.III Keperawatan dengan kategori berminat yaitu 52 orang(31,5%), untuk kategori motivasi ada 110 orang (66,7%) yang termotivasi, untuk kategori pemanfaatan pelayanan perpustakaan mayoritas mahasiswa telah memanfaatkan perpustakaan sebanyak 100 orang (60,6%), untuk kategori kemampuan dosen mayoritas dosen berpengaruh terhadap prestasi sebesar 86 orang (52,1%), untuk kategori lingkungan mayoritas lingkungan berpengaruh terhadap prestasi belajar sebanyak 104 orang (63,0%).
- 6.1.2 Prestasi belajar (IPS) mahasiswa sebelum senam otak pada kelompok intervensi memiliki nilai rata-rata 2,73.
- 6.1.3 Prestasi belajar (IPS) mahasiswa setelah senam otak pada kelompok intervensi memiliki nilai rata-rata 2,98.
- 6.1.4 Senam otak berpengaruh terhadap prestasi belajar (IPS) mahasiswa Program D.III Keperawatan STIKES Tana Toraja ( $p=0,027$ )
- 6.1.5 Minat tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar (IPS) mahasiswa Program D.III Keperawatan STIKES Tana Toraja ( $p=0,104$ )
- 6.1.6 Motivasi berpengaruh terhadap prestasi belajar (IPS) mahasiswa Program D.III Keperawatan STIKES Tana Toraja ( $p=0,007$ )
- 6.1.7 Pemanfaatan pelayanan perpustakaan tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar (IPS) mahasiswa Program D.III Keperawatan STIKES Tana Toraja ( $p=0,143$ )
- 6.1.8 Kemampuan dosen berpengaruh terhadap prestasi belajar (IPS) mahasiswa Program D.III Keperawatan STIKES Tana Toraja ( $p=0,000$ )
- 6.1.9 Lingkungan tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar (IPS) mahasiswa Program D.III Keperawatan STIKES Tana Toraja ( $p=0,586$ )
- 6.1.10 Terdapat perbedaan antara prestasi belajar (IPS) sebelum dan sesudah intervensi senam otak ( $p=0,000$ )

6.1.11 Senam otak, minat, motivasi berprestasi, pemanfaatan perpustakaan, kemampuan dosen dan lingkungan secara simultan berpengaruh terhadap prestasi belajar (IPS) mahasiswa program D.III Keperawatan STIKES Tana Toraja ( $p=0,000$ ).

## **6.2 SARAN**

Berdasarkan kesimpulan diatas, disarankan :

### **6.2.1 Untuk Keperawatan**

Perlu mengembangkan kompetensi perawat komunitas untuk mengoptimalkan perkembangan kognitif pada remaja secara dini dan meningkatkan fungsi seluruh bagian otak melalui senam otak.

### **6.2.2 Untuk Mahasiswa**

Untuk mahasiswa Program D.III Keperawatan STIKES Tana Toraja sebaiknya melakukan senam otak secara teratur dan berkelanjutan agar mendapat manfaat yang maksimal yaitu meningkatkan kemampuan akademik sehingga mendapatkan prestasi belajar (IPS) yang lebih baik.

### **6.2.3 Untuk Penelitian Selanjutnya**

Perlu penelitian lebih lanjut mengenai :

6.2.3.1 Perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan sampel yang lebih besar, tingkatan yang sama dan menggunakan waktu yang lebih lama lagi (satu semester).

6.2.3.2 Perlu dilakukan penelitian lanjutan mengenai faktor-faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar diluar faktor-faktor yang telah diteliti seperti tingkat IQ responden.