

## BAB VI

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 6.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Dua Rumah Sakit Umum Swasta Tipe C Provinsi Sulawesi Utara, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan *Clinical Leadership Competency* pada perawat pelaksana sebelum dan sesudah pelatihan *Self Leadership* pada kelompok intervensi di RSUD. Gunung Maria Tomohon dengan nilai  $p=0.000$ .
2. Tidak Terdapat perbedaan *Clinical Leadership Competency* pada perawat pelaksana sebelum dan sesudah pelatihan *Self Leadership* pada kelompok kontrol di RSUD. Hermans Lembean dengan nilai  $p=0.219$ .
3. Terdapat perbedaan *Clinical Leadership Competency* perawat pelaksana sebelum pelatihan pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol dengan nilai  $p=0.043$
4. Terdapat perbedaan *Clinical Leadership Competency* perawat pelaksana sesudah pelatihan pada kelompok intervensi dan kelompok kontrol dengan nilai  $p=0.007$
5. Terdapat pengaruh yang signifikan secara simultan Pelatihan *Self Leadership* terhadap *Clinical Leadership Competency* dengan nilai  $R^2 = 0,143$
6. Terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial pelatihan *Self Leadership* terhadap *Clinical Leadership Competency* dengan nilai  $p=0.012$
7. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial umur terhadap *Clinical Leadership Competency* dengan nilai  $p= 0.499$
8. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial jenis kelamin terhadap *Clinical Leadership Competency* dengan nilai  $p= 0.348$
9. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial tingkat pendidikan terhadap *Clinical Leadership Competency* dengan nilai  $p= 0.603$
10. Tidak terdapat pengaruh yang signifikan secara parsial masa kerja terhadap *Clinical Leadership Competency* dengan nilai  $p= 0.395$

#### 6.2 Implikasi

Implikasi ini mengacu pada kesimpulan dalam hasil penelitian yang dilakukan peneliti, maka peneliti membuat implikasi penelitian sebagai berikut:

## 1. **Implikasi Teoritis**

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelatihan *Self Leadership* memiliki pengaruh terhadap peningkatan *Clinical Leadership Competency*. Hasil ini sesuai dengan teori yang mengatakan bahwa *Self Leadership* akan membuat seseorang mengontrol dirinya, memajemen, memotivasi diri, dan melakukan pengembangan diri sehingga mampu mempengaruhi dirinya sendiri bahkan orang lain. Seorang perawat pelaksana yang memiliki *Self Leadership* pada dirinya akan mampu mengatur tindakan mereka kearah positif untuk mencapai tujuan yaitu peningkatan kinerja dan pemberian asuhan keperawatan yang optimal. Pada penelitian ini pelatihan *Self Leadership* menunjukkan hasil yang efektif dan memberikan dampak positif terhadap peningkatan *Clinical Leadership Competency* yang merupakan kompetensi dan keterampilan klinis seorang perawat pelaksana, serta diperoleh melalui Pendidikan atau pelatihan sehingga dapat diterapkan dalam praktik keperawatan agar perawat melaksanakan mampu mengendalikan perilaku sendiri seperti yang dijelaskan pada teori *Self Leadership*.

Faktor-faktor pada karakteristik responden yang mendukung dalam penelitian ini yaitu umur, jenis kelamin, tingkat Pendidikan, dan masa kerja tidak ditemukan pengaruh terhadap *Clinical Leadership Competency*. Karakteristik responden dalam penelitian ini tidak sesuai dengan teori yang dikemukakan untuk mendukung terjadi pengaruh perubahan kompetensi perawat pelaksana terhadap *Clinical Leadership Competency*. Dalam teori mengatakan bahwa sebaiknya seorang Leadership usianya lebih tua sehingga dipandang lebih berpengalaman, menghargai pekerjaan, lebih memiliki rasa percaya diri yang tinggi, dan bertanggung jawab terhadap pekerjaannya. Teori terkait gender dalam kepemimpinan, dikatakan bahwa sebaiknya laki-laki dan perempuan diberikan kesempatan yang sama dalam hal hak dan kewajibannya, sehingga peningkatan karir akan merata. Teori terkait tingkat Pendidikan juga mengatakan bahwa sebaiknya kepemimpinan perawat diserahkan kepada seseorang yang memiliki jenjang kualifikasi minimal berpendidikan profesi ners. Dan teori terkait masa kerja mengatakan bahwa sebaiknya seorang pemimpin sudah memiliki masa kerja diatas 6 tahun karena dipandang telah memiliki banyak pengalaman. Pengalaman inilah yang akan menjadi modal dalam mengasa kemampuannya, meningkatkan kompetensinya, serta belajar dari kesalahannya sehingga memberi dampak perubahan sikap dan perilaku.

## 2. **Implikasi Praktis**

### a. **Manajemen Pendidikan**

Hasil penelitian ini menunjukkan pentingnya *Self Leadership* terhadap peningkatan *Clinical Leadership Competency* perawat pelaksana. Pengembangan kompetensi yang paling formal didapatkan melalui Pendidikan. Institusi Pendidikan yang menyelenggarakan Program Vokasi Keperawatan maupun Program Profesi sebaiknya mengimplementasikan *Self Leadership* kepada peserta didik melalui peninjauan kurikulum internal dengan memasukan *Self leadership* sebagai salah satu karakter yang harus dimiliki setiap peserta didik. Program Pendidikan Vokasi Keperawatan dan Program Profesi harus mengutamakan peningkatan karakter maupun kompetensi (pengetahuan, keterampilan dan sikap) sebagai salah satu tujuan utama dalam proses Pendidikan untuk mendukung peningkatan *Clinical Leadership Competency*.

Kualitas karakter dan kompetensi peserta didik dapat diukur melalui kualitas lulusan yang dihasilkan dan diakui di tempat kerja sebagai pengguna layanan (*Stakeholders*). Saat ini Lulusan Program Profesi terlebih khusus di Provinsi Sulawesi Utara belum bisa mencukupi kebutuhan tenaga terlebih khusus di rumah-rumah sakit swasta. Hal ini dibuktikan dengan hasil penelitian yang dilakukan peneliti yang menemukan bahwa paling banyak perawat di Provinsi Sulawesi Utara masih berada pada lulusan Diploma Tiga Keperawatan.

Faktor yang menyebabkan rasio jumlah lulusan vokasi lebih banyak dibandingkan dengan lulusan profesi di Sulawesi Utara disebabkan karena jumlah Institusi Program Pendidikan Vokasi lebih banyak dibandingkan dengan Program Profesi. Dampak negatif dari kebijakan pemerintah terkait Moratorium Program Profesi khususnya di daerah Sulawesi Utara menyebabkan proses perekrutan tenaga di rumah sakit swasta lebih banyak D3 Keperawatan dibandingkan Profesi.

Berdasarkan hasil penelitian ini maka:

- 1) Hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu acuan bagi Institusi Pendidikan Program Vokasi dan Program Profesi dalam menentukan kebijakan terkait usaha pengembangan Pendidikan berkelanjutan, sehingga perawat pelaksana boleh termotivasi untuk mengembangkan diri melalui Pendidikan berkelanjutan terlebih khusus di Provinsi Sulawesi Utara.
- 2) Komitmen Institusi Pendidikan terhadap kualitas lulusan yang didasari oleh karakter dan kompetensi, agar boleh menghasilkan lulusan perawat yang memiliki *Self Leadership* yang tinggi dan meningkatkan *Clinical Leadership Competency*.

## b. **Manajemen Rumah Sakit**

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran manajemen rumah sakit sangat berpengaruh dalam peningkatan *Clinical Leadership Competency* melalui Pelatihan *Self Leadership*. Dilihat dari segi karakteristik responden perawat pelaksana menunjukkan bahwa proses rekrutmen dan penempatan kepemimpinan perawat masih dinilai belum optimal. Hal ini dibuktikan dengan tidak ada pengaruh karakteristik responden terhadap *Clinical Leadership Competency*, sehingga proses rekrutmen yang belum optimal akan berdampak pada pengambilan kebijakan dan keputusan pihak manajemen.

Dukungan pihak manajemen rumah sakit terhadap keperawatan akan berdampak positif terhadap peningkatan kualitas layanan dan pemberian asuhan keperawatan yang aman dan professional. Berdasarkan hasil penelitian ini maka:

- 1) Kebijakan manajemen rumah sakit terkait program pengembangan sumber daya manusia terlebih khusus Program Pendidikan lanjut bagi perawat pelaksana yang masih lulusan D3 keperawatan, serta program pelatihan *Self Leadership* bagi seluruh perawat pelaksana.
- 2) Komitmen rumah sakit terhadap proses promosi dan rekrutmen agar boleh berjalan sesuai dengan tuntutan akreditasi rumah sakit, sehingga perawat pelaksana boleh menerapkan *Self Leadership* serta meningkatkan *Clinical Leadership Competency*.

## **6.3 Saran**

### **1. Bagi Perawat Pelaksana**

Perawat pelaksana mampu mengembangkan *Self Leadership* dan *Clinical Leadership Competency* melalui kompetensi dan keterampilan klinis yang diperolehnya dan diterapkan dalam praktik keperawatan, antara lain seperti perawat pelaksana mampu mengendalikan perilaku sendiri, mempengaruhi dan memimpin diri, manajemen diri, motivasi diri, dan pengembangan diri untuk mencapai sukses kerja, mengakui kekurangan dan kelebihan mereka, tanggung jawab profesional dan etika, otonomi klinis untuk terlibat dalam pengambilan keputusan yang berkaitan dengan perawatan pasien, serta praktik keperawatan dalam lingkungan praktik professional sehingga mampu menyelesaikan tugas asuhan keperawatan.

### **2. Bagi Pihak Manajemen**

Dari hasil penelitian diharapkan pihak manajemen keperawatan boleh membuat suatu kebijakan terkait instrument penelitian ini masuk kedalam pedoman layanan keperawatan agar bisa dijadikan acuan evaluasi perbaikan kualitas pelayanan keperawatan khususnya bagi perawat pelaksana, sehingga boleh menumbuhkan kepercayaan diri, peningkatan kinerja, motivasi, serta pengembangan *Self Leadership* dan *Clinical Leadership Competency* dalam asuhan keperawatan.

Diharapkan juga pihak manajemen keperawatan boleh memberikan kesempatan kepada perawat pelaksana untuk dapat dipercayakan sebagai pemimpin dengan salah satu pertimbangan yaitu mengukur kemampuan *Self Leadership* serta *Clinical Leadership Competency* perawat pelaksana.

### **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Diharapkan penelitian ini dapat dikembangkan lagi dengan mengkaji lebih dalam terkait faktor-faktor lain diluar penelitian ini yang bisa berpengaruh terhadap *Clinical Leadership Competency* sehingga dapat memberikan bahan acuan untuk pengembangan ilmu dan praktik keperawatan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Acquaro, J., Scalzo, S., & Procacci, A. (2020). Exploring Substance Use Disorder Nursing Competency in the Italian Context. *Journal of the American Psychiatric Nurses Association*. <https://doi.org/10.1177/1078390320920351>
- Ajhuri, K. F. (2019). *PSIKOLOGI PERKEMBANGAN Penebar Media Pustaka*.
- Alligood, M. R. (2014). *Nursing Theory Utilization and Application* (5th editio). Elsevier.
- Amalia, B. R., Wahyuni, I., & Ekawati. (2017). Hubungan Antara Karakteristik Individu, Beban Kerja Mental, Pengembangan Karir dan Hubungan Interpersonal dengan Stres Kerja pada Guru Di SLB Negeri Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 5(5), 2356–3346. <http://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jkm>
- Amin, M. Al, & Juniati, D. (2017). Klasifikasi Kelompok Umur Manusia Berdasarkan Analisis Dimensi Fraktal Box Counting Dari Citra Wajah Dengan Deteksi Tepi Canny. *Jurnal Ilmiah Matematika*, 2(6), 34. <https://media.neliti.com/media/publications/249455-none-23b6a822.pdf>
- Anggita, I. M. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*.
- Atashzadeh-Shoorideh, F., Mohtashami, J., Pishgoosie, S. A. H., Jamshidi, T., & Sedghi, S. (2018). Effectiveness of implementation of “mental health nursing students’ clinical competency model” on academic performance of nursing students. *F1000Research*, 7(0), 1–12. <https://doi.org/10.12688/f1000research.14284.2>
- Brizendine, L., & Shoffner, D. H. (2008). The Female Brain. In *Issues in Mental Health Nursing* (Vol. 29, Issue 7). <https://doi.org/10.1080/01612840802129343>
- Cansoy, R., & Parlar, H. (2018). Examining the relationship between school principals’ instructional leadership behaviors, teacher self-efficacy, and collective teacher efficacy. *International Journal of Educational Management*, 32(4), 550–567. <https://doi.org/10.1108/IJEM-04-2017-0089>
- Cunningham, G., Sherwood, G., & Blackwell, W. (2017). *Geraldine Cunningham*.
- Daly, J., Jackson, D., Mannix, J., Davidson, P. M., & Hutchinson, M. (2014). The importance of clinical leadership in the hospital setting. *Journal of Healthcare Leadership*, 6, 75–83.

<https://doi.org/10.2147/JHL.S46161>

- Dessyarti, R. S. (2022). Self Leadership Dalam Meningkatkan Kinerja Melalui Kesiapan Untuk Berubah Di Masa New Normal. *Jurnal Ilmiah Bisnis Dan Ekonomi Asia*, 16(1), 151–163. <https://doi.org/10.32815/jibeka.v16i1.926>
- Diggle Fox, S. B. (2013). a Comparison of Two Teaching Strategies on Nursing Students' Knowledge and Self-Efficacy Regarding Their Geriatric Nursing Care. *ProQuest LLC, December*, 1–190.
- Durnali, M. (2020). The effect of self-directed learning on the relationship between self-leadership and online learning among university students in Turkey. *Tuning Journal for Higher Education*, 8(1), 129–165. [https://doi.org/10.18543/TJHE-8\(1\)-2020PP129-165](https://doi.org/10.18543/TJHE-8(1)-2020PP129-165)
- Festa, M. M., & Knotts, K. G. (2021). *and Student Loan Debt*. 32(2), 242–251.
- Ganesh, M. P., López-Cabarcos, M. Á., & Vázquez-Rodríguez, P. (2019). Are self-leaders more willing to mentor others? A study among Indian and Spanish university teachers. *Cross Cultural and Strategic Management*, 26(2), 223–245. <https://doi.org/10.1108/CCSM-04-2017-0047>
- Ghosh, K. (2015). Developing organizational creativity and innovation: Toward a model of self-leadership, employee creativity, creativity climate and workplace innovative orientation. *Management Research Review*, 38(11), 1126–1148. <https://doi.org/10.1108/MRR-01-2014-0017>
- Goldsby, M. G., Goldsby, E. A., Neck, C. B., Neck, C. P., & Mathews, R. (2021). Self-leadership: A four decade review of the literature and trainings. *Administrative Sciences*, 11(1), 3–4. <https://doi.org/10.3390/admsci11010025>
- Grindel, C. G. (2016). Clinical leadership: A call to action. *MEDSURG Nursing*, 25(1), 9–16.
- Ha, L., & Pepin, J. (2018). Clinical nursing leadership educational intervention for first-year nursing students: A qualitative evaluation. *Nurse Education in Practice*, 32(July), 37–43. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2018.07.005>
- Harunavamwe, M., Nel, P., & Van Zyl, E. (2020). The influence of self-leadership strategies, psychological resources, and job embeddedness on work engagement in the banking industry. *South African Journal of Psychology*, 50(4), 507–519.

<https://doi.org/10.1177/0081246320922465>

Hökkä, M., Martins Pereira, S., Pölkki, T., Kyngäs, H., & Hernández-Marrero, P. (2020). Nursing competencies across different levels of palliative care provision: A systematic integrative review with thematic synthesis. *Palliative Medicine*, 34(7), 851–870. <https://doi.org/10.1177/0269216320918798>

Hossain, M. M. (2020). Organizational Citizenship Behavior and Organizational Commitment among Clinical Nurses in Bangladesh. *Open Journal of Nursing*, 10(07), 693–704. <https://doi.org/10.4236/ojn.2020.107049>

Houghton, J. D., & Neck, C. P. (2002). The revised self-leadership questionnaire: Testing a hierarchical factor structure for self-leadership. *Journal of Managerial Psychology*, 17(8), 672–691. <https://doi.org/10.1108/02683940210450484>

Houghton, J. D., Ph, D., Dawley, D. D., Ph, D., Srivastava, A., Ph, D., Lovelace, K. J., Ph, D., & Virginia, W. (2018). *Self-Leadership 's Impact on Work Engagement and Organizational Citizenship Behaviors : A Moderated Mediated Model Kevin G . Knotts Dissertation submitted To the College of Business and Economics at West Virginia University in partial fulfillment of the .*

Huber, D. L. (2015). *Clinical leadership development and education for nurses : prospects and opportunities*. 55–65.

Hyang, M. (2017). Effects of Self-Leadership, Clinical Competence and Job Satisfaction on Nurses' Job Involvement. *Clinical Nursing Research*, 23(1), 1–8. <https://doi.org/10.22650/JKCNr.2017.23.1.1>

Kellish, A. (2015). *Leadership Styles of Clinical Coordinators and Clinical Instructors in Physical Therapy Clinical Education*. 162. <http://scholarship.shu.edu/dissertations/2113/%0Ahttp://scholarship.shu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=3100&context=dissertations>

Kim, KwangSoo. (2019). How the Self-Leadership Factors Enhance Individual Goal Achievement: The Case of Company. *PQDT - Global*. [https://subzero.lib.uoguelph.ca/login?URL=?url=https://search.proquest.com/docview/2417032701?accountid=11233&bdid=6887&\\_bd=y01okCiaY6oCKzNm7FRUy8ZtwUY%3D](https://subzero.lib.uoguelph.ca/login?URL=?url=https://search.proquest.com/docview/2417032701?accountid=11233&bdid=6887&_bd=y01okCiaY6oCKzNm7FRUy8ZtwUY%3D)



- Kim, Kyunghye, Han, Y., Kwak, Y., & Kim, J. S. (2015). Professional quality of life and clinical competencies among Korean nurses. *Asian Nursing Research*, 9(3), 200–206. <https://doi.org/10.1016/j.anr.2015.03.002>
- KMK HK.01.07/MENKES/425/2020, K. (2020). *Standar Profesi Perawat*. 1–60.
- Kommenich, P., Hagler, D., & Lamb, G. (2018). *Clinical Manager Perceptions of New Nurse Preparation for Clinical Leadership by Nickolaus Miehl A Dissertation Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree Doctor of Philosophy Approved April 2018 by the Graduate Supervisory Commit. April.*
- Kuhlmann, E., Ovseiko, P. V., Kurmeyer, C., Gutiérrez-Lobos, K., Steinböck, S., von Knorring, M., Buchan, A. M., & Brommels, M. (2017). Closing the gender leadership gap: A multi-centre cross-country comparison of women in management and leadership in academic health centres in the European Union. *Human Resources for Health*, 15(1), 1–7. <https://doi.org/10.1186/s12960-016-0175-y>
- Larsson, I. E., & Sahlsten, M. J. M. (2016). The Staff Nurse Clinical Leader at the Bedside: Swedish Registered Nurses' Perceptions. *Nursing Research and Practice*, 2016, 1–8. <https://doi.org/10.1155/2016/1797014>
- Lestari, K. P., Jauhar, M., Puspitaningrum, I., Shobirun, S., Sriningsih, I., & Hartoyo, M. (2021). Peningkatan Pengetahuan Pembimbing Klinik Melalui Pelatihan Metode Preceptorship Dan Mentorship. *Link*, 17(1), 29–35. <https://doi.org/10.31983/link.v17i1.6632>
- Lin, C. J. (2017). A multi-level test for social regulatory focus and team member creativity: Mediating role of self-leadership strategies. *Leadership and Organization Development Journal*, 38(8), 1057–1077. <https://doi.org/10.1108/LODJ-05-2016-0125>
- Mannix, J., Wilkes, L., & Jackson, D. (2013). *Marking out the clinical expert / clinical leader / clinical scholar : perspectives from nurses in the clinical arena.*
- Marpaung, M. (2019). *Pengaruh Pelatihan Self-Leadership Terhadap Etos Kerja Perawat Pelaksana Di Rumah Sakit Pemerintah RSUD Deli Serdang Lubuk Pakam.*
- Master, S. (2017). *Employee Perceptions of Follower Self-Leadership in a Large Company.*
- Maulina, N., & Syafitri, L. (2019). Hubungan Usia, Lama Bekerja Dan Durasi Kerja Dengan

- Keluhan Kelelahan Mata Pada Penjahit Sektor Usaha Informal Di Kecamatan Banda Sakti Kota Lhokseumawe Tahun 2018. *AVERROUS: Jurnal Kedokteran Dan Kesehatan Malikussaleh*, 5(2), 44. <https://doi.org/10.29103/averrous.v5i2.2080>
- Megheirkouni, M. (2018). Self-leadership strategies and career success: Insight on sports organizations. *Sport, Business and Management: An International Journal*, 8(4), 393–409. <https://doi.org/10.1108/SBM-02-2018-0006>
- National Health Service Leadership Academy. (2012). *Clinical Leadership Competency Framework*.
- NHS. (2012). *Self Assessment Tool Leadership*. 1–14.
- NHS. (2021). Clinical Leadership - a Framework for Action: A Guide for Senior Leaders on Developing Professional Diversity at Board Level. *NHS Improvement*. [https://improvement.nhs.uk/documents/3702/Clinical\\_leadership\\_-\\_framework\\_Jan2019.pdf](https://improvement.nhs.uk/documents/3702/Clinical_leadership_-_framework_Jan2019.pdf)
- Nicol. (2012). Improving clinical leadership and management in the NHS. *Journal of Healthcare Leadership*, June, 59. <https://doi.org/10.2147/jhl.s28298>
- Østrem, M. (2016). *Selvledelse i en entreprenøriell kontekst Self-leadership in An Entrepreneurial Context technology entrepreneurs Forord*.
- PMK. (2019). *PMK Nomor 25 Tahun 2019*. 2, 1–13.
- PMK No.40. (2017). *PMK 40 tahun 2017*. 1–72. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/en/mdl-20203177951%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41562-020-0887-9%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41562-020-0884-z%0Ahttps://doi.org/10.1080/13669877.2020.1758193%0Ahttp://sersec.org/journals/index.php/IJAST/article>
- Polit, D., & Beck, C. (2012). Nursing research: Generating and Assessing Evidence for Nursing Practice 9th ed. In *Wolters Kluwer Health* (Vol. 53, Issue 9).
- PPNI. (2013). *Standar Kompetensi Perawat Indonesia*. 1–5.
- Putra, I. M. A. D., & Sintaasih, D. K. (2018). Pengaruh Self Leadership dan Komitmen

- Organisasional terhadap Kinerja Karyawan di Hotel Four Points by Sheraton.. *E-Jurnal Manajemen Unud*, 7(8), 4237–4266.
- Ramadhan, V. A., & Sahrah, A. (2021). Pengaruh Self-Leadership Dan Usia Terhadap Work Engagement Pada Karyawan Milenial. *Proyeksi*, 16(2), 166. <https://doi.org/10.30659/jp.16.2.166-173>
- Ramos, R., Jenny, G., & Bauer, G. (2016). Age-related effects of job characteristics on burnout and work engagement. *Occupational Medicine*, 66(3), 230–237. <https://doi.org/10.1093/occmed/kqv172>
- Ranthy, F. D. D. (2012). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kelelahan Kerja pada Pramuniaga Ramayana Makassar Town Square Kota Makassar. *Skripsi. Makassar: UIN Alauddin*, 1–79. <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/3221/1/Friesta.pdf>
- Rasdi, R. M., Hamzah, S. R., & Yean, T. F. (2020). Exploring Self-Leadership Development of Malaysian Women Entrepreneurs. *Advances in Developing Human Resources*, 22(2), 189–200. <https://doi.org/10.1177/1523422320907048>
- Sablik, M. J., Rios, S., Landgraf, F. J. G., Yonamine, T., De Campos, M. F., Kim, J. H., Semiatin, S. L., Lee, C. S., Babu, J., Dutta, A., ABNT, Asm, A. N., Publication, I., Huang, J. C., Barnes, J. E., Williams, J., Blue, C. A., Peter, B., Asaadi, E., ... Foram, Q. (2012). Relasi Gender Dalam Tugas-Tugas Keperawatan Di Rumah Sakit Puri Husada Sleman Yogyakarta. *Acta Materialia*, 33(10), 348–352. <http://dx.doi.org/10.1016/j.actamat.2015.12.003>[https://inis.iaea.org/collection/NCLCollectionStore/\\_Public/30/027/30027298.pdf?r=1&r=1](https://inis.iaea.org/collection/NCLCollectionStore/_Public/30/027/30027298.pdf?r=1&r=1)<http://dx.doi.org/10.1016/j.jmrt.2015.04.004>
- Satoh, M., Fujimura, A., & Sato, N. (2020). Competency of Academic Nurse Educators. *SAGE Open Nursing*, 6, 3–9. <https://doi.org/10.1177/2377960820969389>
- Shung-King, M., Gilson, L., Mbachu, C., Molyneux, S., Muraya, K. W., Uguru, N., & Govender, V. (2018). Leadership experiences and practices of South African health managers: what is the influence of gender? -a qualitative, exploratory study. *International Journal for Equity in Health*, 17(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s12939-018-0859-0>
- Sukaesih, T. (2017). Pengertian dewasa. *IAIN Raden Intan Lampung*, 1–28.

- Sukrajap, M. A., & Harahap, D. H. (2017). Analisis Pengaruh Pelatihan Self-Leadership dan Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Kepala Desa di Kabupaten Gunung Kidul Yogyakarta. *Jurnal Maksipreneur: Manajemen, Koperasi, Dan Entrepreneurship*, 7(1), 94. <https://doi.org/10.30588/jmp.v7i1.325>
- Susilo, W. H., Kusumaningsih, C. I., & Xaveriani, M. (2015). Riset Kuantitatif dan Aplikasi Pada Penelitian Ilmu Keperawatan.
- Tambunan, F. S. (2021). *Pengaruh Training, Masa Kerja Dan Kualitas Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Line Produksi OPP PT Simatelex Manufactory Batam*. <http://repository.upbatam.ac.id/id/eprint/1196>
- Tim Pengembang Kurikulum Pendidikan Tinggi. (2017). KKNI dan SN-DIKTI. *Direktorat Jendral Pembelajaran Dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia*, 1–17.
- Tursina, A., Wedhaningrum, A., & Witriyani. (2019). -Jurnal Ilmu Kesehatan Stikes Duta Gama Klaten Volume 10 Nomor 2- -Jurnal Ilmu Kesehatan Stikes Duta Gama Klaten Volume 10 Nomor 2-. -*Jurnal Ilmu Kesehatan Stikes Duta Gama Klaten*, 10(2), 45–58.
- Uba Donald, D., & FA, O. (2016). Self-esteem and Extroversion as Predictors of Clinical Leadership Competency among Clinicians in Nigeria. *Clinical and Experimental Psychology*, 02(02). <https://doi.org/10.4172/2471-2701.1000122>
- van Dorssen-Boog, P., de Jong, J., Veld, M., & Van Vuuren, T. (2020). Self-Leadership Among Healthcare Workers: A Mediator for the Effects of Job Autonomy on Work Engagement and Health. *Frontiers in Psychology*, 11(July), 1–13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01420>
- Vatnøy, T. K., Sundlisæter Skinner, M., Karlsen, T. I., & Dale, B. (2020). Nursing competence in municipal in-patient acute care in Norway: A cross-sectional study. *BMC Nursing*, 19(1), 1–11. <https://doi.org/10.1186/s12912-020-00463-5>
- Waige, M. &. (2018). *Clinical Leadership Competency: Newly Qualified Nurses' Understanding and Needs*. <http://wiredspace.wits.ac.za/handle/10539/25372>
- Wilkes, L., Luck, L., & O’Baugh, J. (2015). The role of a clinical nurse consultant in an Australian Health District: A quantitative survey. *BMC Nursing*, 14(1), 1–7.

<https://doi.org/10.1186/s12912-015-0075-9>

Susilo, W. H., Kusumaningsih, C. I., & Xaveriani, M. (2015). Riset Kuantitatif dan Aplikasi Pada Penelitian Ilmu Keperawatan.

Wright, L., Laurence Malcolm, C., Emeritus, P., Aotearoa Health Pauline Barnett, C., & Lecturer, S. (2001). *CLINICAL LEADERSHIP AND CLINICAL GOVERNANCE: A REVIEW OF DEVELOPMENTS IN NEW ZEALAND AND INTERNATIONALLY* Report commissioned by the Clinical Leaders Association of New Zealand for the Ministry of Health. August.

Wright, V. D. (2020). Registered nurses' assessment of clinical leadership knowledge and competence. *Dissertation Abstracts International Section A: Humanities and Social Sciences*, 81(9-A).  
<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=psyh&AN=2020-28116-044&lang=de&site=ehost-live>

Yusnaini, Y., Arif, Y., & Dorisnita, D. (2021). Kemampuan Kepemimpinan Klinis Perawat Pelaksana Berdasarkan Pendekatan Clinical Leadership Competency Framework dan Faktor-Faktor Determinannya. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 4(2), 337–350.  
<https://doi.org/10.31539/jks.v4i2.1914>

Yusnaini, Y., & Lubis, L. (2019). Perbandingan Kepemimpinan Klinis Perawat Berdasarkan Pendekatan Clinical Leadership Competency Framework Di Rumah Sakit Pemerintah Dengan Rumah Sakit Swasta Di Kutacane Tahun 2019. *Jurnal Ners Indonesia*, 9(2), 1.  
<https://doi.org/10.31258/jni.10.1.1-7>

Zulkarnain, S. I. dan N. F. (2018). Perbedaan Gaya Bahasa Laki-Laki dan Perempuan pada Penutur Bahasa Indonesia dan Aceh. *Gender Equality : International Journal of Child and Gender Studies*, 4(1), 159–172.