



**“PENGARUH PELATIHAN *SELF LEADERSHIP*  
TERHADAP *CLINICAL LEADERSHIP COMPETENCY*  
PERAWAT PELAKSANA DI DUA RUMAH SAKIT  
UMUM SWASTA TIPE C PROVINSI  
SULAWESI UTARA”**

**OLEH:**

**IGNATIA YOHANA REMBET**

**NIM: 202001005**

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS  
JAKARTA 2022**



**“PENGARUH PELATIHAN *SELF LEADERSHIP*  
TERHADAP *CLINICAL LEADERSHIP COMPETENCY*  
PERAWAT PELAKSANA DI DUA RUMAH SAKIT  
UMUM SWASTA TIPE C PROVINSI  
SULAWESI UTARA”**

**Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
MAGISTER KEPERAWATAN**

**OLEH:  
IGNATIA YOHANA REMBET  
NIM: 202001005**

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS  
JAKARTA 2022**



## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ignatia Yohana Rembet

NIM : 202001005

Program studi : Magister Keperawatan Peminatan Kepemimpinan Manajemen Keperawatan

Menyatakan bahwa tesis ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan dan keyakinan saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagian bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijazah pada STIK Sint Carolus atau perguruan tinggi lainnya.

Apabila pada masa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, Agustus 2022

(Ignatia Yohana Rembet)



## **ORIGINALITY STATEMENT**

*I, who sign below:*

*Name : Ignatia Yohana Rembet*

*NIM : 202001005*

*Major : Magister of Nursing Majoring in Nursing Leadership*

*hereby declare that this Thesis is my own work and to the best of my knowledge it contains no materials previously published or written by another person, or substantial proportions of material which have been accepted for the award of any other degree or diploma at Sint Carolus School of Health Sciences or any other educational institution, except where due acknowledgement is made in the Thesis.*

*If in the future there is something wrong in my Thesis, I will get the consequence.*

Jakarta, Agustus 2022



(Ignatia Yohana Rembet)



## PERNYATAAN PERSETUJUAN

# “PENGARUH PELATIHAN *SELF LEADERSHIP* TERHADAP *CLINICAL LEADERSHIP COMPETENCY* PERAWAT PELAKSANA DI DUA RUMAH SAKIT UMUM SWASTA TIPE C PROVINSI SULAWESI UTARA”

Laporan Tesis

Telah disetujui untuk/dan\*) diuji dihadapan tim penguji Tesis  
Program Studi Magister Keperawatan STIK Sint Carolus

Jakarta, Agustus 2022

Pembimbing Metodologi

Pembimbing Materi



(Dr. Wilhelmus Hary Susilo, MM)



(C. Dwiana Wijayanti, BSN., M.Kep)

Mengetahui :

Ketua Program Studi Magister Keperawatan



(Dr. Fitriana Suprapti, MAN)

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis ini diajukan oleh:

Nama : Ignatia Yohana Rembet

NIM : 2020-01-005

Program Studi : Magister Keperawatan

Judul Tesis : Pengaruh Pelatihan *Self Leadership* Terhadap *Clinical Leadership Competency* Perawat Pelaksana Di Dua Rumah Sakit Umum Swasta Tipe C Provinsi Sulawesi Utara

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Keperawatan pada Program Studi Magister Keperawatan STIK Sint. Carolus, Jakarta.

TIM PENGUJI:

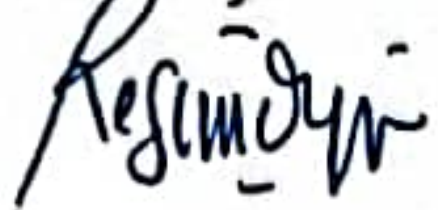
Pembimbing : Catharina Dwiana Wijayanti, BSN.,M.Kep

(  )

Pembimbing : Dr. Wilhelmus Hary Susilo, MM

(  )

Penguji : Ns. Regina VT. Novita, M.Kep.,Sp.Kep.Mat.,DNSc

(  )

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 19 September 2022



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Keperawatan pada Program Studi Magister Keperawatan STIK Sint Carolus. Penulis menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan tesis ini, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Ibu Justina Purwarini A., M.Kep. Sp.Mat. DNSc, Selaku Ketua STIK Sint Carolus.
- 2) Ibu Dr. Fitriana S.,MAN, Selaku Ketua Program Studi Magister Keperawatan STIK Sint Carolus
- 3) Ibu Catharina Dwiana Wijayanti, BSN, M.Kep selaku pembimbing materi selaku dosen pembimbing metodologi yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis;
- 4) Dr. Wilhelmus Hary Susilo, MM. selaku dosen pembimbing metodologi yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis;
- 5) Ibu Ns. Regina VT. Novita, M.Kep.,Sp.Kep.Mat.,DNSc selaku penguji tesis yang telah memberikan masukan dan saran demi kesempurnaan tesis ini;
- 6) PT. Ratna Timur Tumarendem yang telah memberi izin untuk lokasi penelitian di RSUD. Gunung Maria Tomohon dan RSUD. Hermana Lembean.
- 7) Pengurus Yayasan Ratna Miriam sebagai pemberi Beasiswa Pendidikan bagi peneliti, sehingga peneliti boleh diberi kesempatan melanjutkan Pendidikan di tahap Magister.
- 8) STIKES Gunung Maria Tomohon sebagai tempat peneliti bekerja, yang telah banyak mendukung peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan Tesis ini, terlebih khusus terima kasih kepada Ketua STIKES yang telah memberikan rekomendasi tugas belajar bagi peneliti.

- 9) Orang tua, keluarga, dan sahabat penulis yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral hingga membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
- 10) Suami dan anak-anak yang selalu memberikan dukungan, cinta, dan kesabaran selama penulis menyelesaikan tesis ini.

Akhir kata, penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian tesis ini. Semoga tesis ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu keperawatan.

Tomohon, Agustus 2022

Penulis



## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

### TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademik STIK Sint Carolus, Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ignatia Yohana Rembet

NIM : 2020-01-005

Program Studi : Magister Keperawatan

Judul Karya : Pengaruh Pelatihan *Self Leadership* Terhadap *Clinical Leadership Competency* Perawat Pelaksana Di Dua Rumah Sakit Umum Swasta Tipe C Provinsi Sulawesi Utara

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui memberikan kepada STIK Sint Carolus **Hak Bebas Royalti Non-eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

Pengaruh Pelatihan *Self Leadership* Terhadap *Clinical Leadership Competency* Perawat Pelaksana Di Dua Rumah Sakit Umum Swasta Tipe C Provinsi Sulawesi Utara

beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini STIK Sint Carolus berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :

Pada Tanggal :

Yang menyatakan

(Ignatia Yohana Rembet)



**IGNATIA YOHANA REMBET**

**Pengaruh Pelatihan *Self Leadership* Terhadap *Clinical Leadership Competency* Perawat Pelaksana Di Dua Rumah Sakit Umum Swasta Tipe C Provinsi Sulawesi Utara**

xii + 109 hal + 16 tabel + 20 Lampiran

**ABSTRAK**

*Clinical Leadership Competency* dalam layanan keperawatan merupakan kompetensi profesional utama untuk memastikan perawatan pasien berkualitas, berfokus pada keselamatan pasien, menunjukkan kecerdasan emosional, efektifitas kerja, dan menginspirasi orang lain untuk bertindak. Ketidakmampuan *Clinical Leadership Competency* menyebabkan ketidakmampuan manajemen diri dan pengembangan pribadi berkelanjutan. Perawat pelaksana memiliki tanggung jawab sebagai pengambil keputusan klinis dalam asuhan keperawatan pada pasien, oleh karena itu perlunya pengembangan *Self Leadership* untuk mengendalikan perilaku, manajemen, motivasi, serta pengembangan diri untuk mencapai kualitas kinerja. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh pelatihan *Self Leadership* terhadap *Clinical Leadership Competency* perawat pelaksana. Metode penelitian *Quasi Ekperimental* dengan pendekatan *Non-equivalent Control Group Pretest Posttest Design* dan penentuan kelompok kontrol dan intervensi dengan *consecutive sampling*. Hasil uji *Wilcoxon pretest dan post test* pada kelompok intervensi menunjukkan perbedaan *Clinical Leadership Competency* perawat  $p=0.000$ , sedangkan pada kelompok kontrol tidak ada perbedaan  $p=0.219$ . Hasil uji *Regresi Logistik Ordinal* menunjukkan ada pengaruh signifikan secara parsial pelatihan *Self Leadership* terhadap *Clinical Leadership Competency*  $p=0.012$ , dan ada pengaruh signifikan secara simultan pelatihan *Self Leadership* terhadap *Clinical Leadership Competency*  $R^2=0.143$ . Seseorang dengan kemampuan *Self Leadership* yang tinggi akan mempengaruhi dirinya sendiri bahkan orang lain terhadap peningkatan *Clinical Leadership Competency*. Perlunya perawat mengembangkan *Self Leadership* dan *Clinical Leadership Competency* melalui kompetensi dan keterampilan klinis yang diperolehnya dan diterapkan dalam praktik keperawatan.

Kata Kunci: *Self Leadership*, *Clinical Leadership Competency*, Perawat Pelaksana  
Daftar Pustaka ; 45 (2001-2021)



**IGNATIA YOHANA REMBET**

***The Effect of Self Leadership Training on Clinical Leadership Competency of Implementing Nurses in Two Type C Private General Hospitals in North Sulawesi Province***

*xii + 109 pages + 16 tables + 20 Appendix*

**ABSTRACT**

*Clinical Leadership Competency in nursing services is key professional competencies to ensure quality patient care, focus on patient safety, demonstrate emotional intelligence, work effectiveness, and inspire others to take action. Inability Clinical Leadership Competency leads to inability to self-management and ongoing personal development. Implementing nurses have responsibilities as clinical decision makers in nursing care for patients, therefore the need for development is needed Self-Leadership for controlling behavior, management, motivation, and self-development to achieve quality performance. This study aims to see the effect of Self Leadership training on the Clinical Leadership Competency of implementing nurses. Quasi experimental research method with Non-equivalent Control Group Pretest Posttest Design approach and determination of control and intervention groups with consecutive sampling. The results of the Wilcoxon pretest and posttest in the intervention group showed differences in Clinical Leadership Competency of nurses  $p=0.000$ , while in the control group there was no difference at  $p=0.219$ . The results of the Ordinal Logistics Regression test show that there is a partially significant effect of Self Leadership training on Clinical Leadership Competency  $p = 0.012$ , and there is a simultaneous significant effect of Self Leadership training on Clinical Leadership Competency  $R^2 = 0.143$ . A person with high Self Leadership ability will influence himself and even others to increase Clinical Leadership Competency. Nurses need to develop Self Leadership and Clinical Leadership Competency through the competencies and clinical skills they have acquired and applied in nursing practice.*

*Keywords: self-leadership, clinical leadership competency, nurse implementation.  
References: 45 (2001-2021)*



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
<i>ORIGINALITY STATEMENT</i> .....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	viii
ABSTRAK .....	ix
<i>ABSTRACT</i> .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Ruang Lingkup .....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 <i>Self Leadership</i> .....	12
2.2 <i>Clinical Leadership Competency</i> .....	23
2.3 Teori Konseptual Imogene M. King: <i>Theory of Goal Attainment</i> (Teori Pencapaian Tujuan Praktik Keperawatan).....	39
2.4 Kerangka Teori.....	44
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESA DAN DEFINISI OPERASIONAL .....	45
.....	45
3.1 Kerangka Konsep .....	45
3.2 Hipotesis .....	47
3.3 Definisi Operasional .....	48
BAB IV METODE PENELITIAN .....	53
4.1 Jenis dan Desain Penelitian .....	53
4.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	54
4.3 Tempat Penelitian .....	56
4.4 Waktu Penelitian.....	57
4.5 Etika Penelitian.....	57



4.6 Alat Pengumpulan Data.....	58
4.7 Prosedur Pengumpulan Data .....	60
4.8 Pengolahan Data dan Analisis Data.....	63
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>67</b>
<b>BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>95</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>110</b>