



**PENGARUH PELAKSANAAN RONDE ASUHAN KEPERAWATAN TERHADAP
PENGALAMAN PEMBELAJARAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
KOMPETENSI PERAWAT KLINIK DI RUANG RAWAT INAP RSUS**

TESIS

OLEH

MARTINUS HARTONO
NIM 201601029

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
JAKARTA 2017**



PENGARUH PELAKSANAAN RONDE ASUHAN KEPERAWATAN TERHADAP
PENGALAMAN PEMBELAJARAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
KOMPETENSI PERAWAT KLINIK DI RUANG RAWAT INAP RSUS

Tesis ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
MAGISTER KEPERAWATAN

OLEH

MARTINUS HARTONO
NIM 201601029

PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
JAKARTA 2017

STIK Sint Carolus

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Martinus Hartono

NIM : 2016-01-029

Program Studi : Magister Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint
Carolus Jakarta

Menyatakan bahwa tesis ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan dan keyakinan, saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan, bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain atau sebagian bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijazah pada STIK Sint Carolus atau perguruan tinggi lainnya.

Apabila pada masa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, Januari 2018

(Martinus Hartono)

PERNYATAAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PELAKSANAAN RONDE ASUHAN KEPERAWATAN TERHADAP
PENGALAMAN PEMBELAJARAN DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
KOMPETENSI PERAWAT KLINIK DI RUANG RAWAT INAP RSUS
KARAWACI**

TESIS

Telah disetujui dan diujikan dihadapan penguji Proposal Tesis
Program Studi Magister Keperawatan STIK Sint Carolus

Jakarta, 7 Agustus 2018

Pembimbing Metodologi

Pembimbing Materi



(Dr.Ir. Wilhelmus Hary Susilo, MM IAI)

(Catharina Dwiana W, BSN, MKep)

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Keperawatan



(Asnet Leo Bunga, S.Kp., M.Kes)

HALAMAN PENGESAHAN


Tesis ini diajukan oleh

Nama : Martinus Hartono
NIM : 201601029
Program Study : Magister Keperawatan Peminatan Kepemimpinan dan
Manajemen
Judul Tesis : Pengaruh Pelaksanaan Ronde Asuhan Keperawatan
Terhadap Pengalaman Pembelajaran dan Implikasinya
Terhadap Kompetensi Perawat Klinik Di Ruang Rawat
Inap RSUS

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Keperawatan pada Program Studi Magister Keperawatan STIK Sint Carolus, Jakarta.

TIM PENGUJI

Pembimbing : Catharina Dwiana W, BSN, MKep


(.....)

Pembimbing : Dr.Ir. Wilhelmus Hary Susilo, MM IAI


(.....)

Penguji : Emiliana Tarigan, S.Kp., M.Kes


(.....)

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : 7 Agustus 2018

STIK Sint Carolus

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tesis ini. Penulisan Tesis dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Keperawatan pada Program Studi Magister Keperawatan STIK Sint Carolus. Bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak telah kami dapatkan, dari pembimbing dan para dosen yang berlangsung mulai perkuliahan sampai pada penyusunan Tesis ini dapat kami selesaikan. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada;

- (1) Ibu Emiliana Tarigan, S.Kp., M.Kes. selaku Ketua STIK Sint Carolus
- (2) Ibu Asnet Leo Bunga, S.Kp., M.Kes. selaku Ketua Program Studi Magister Keperawatan STIK Sint Carolus
- (3) Ibu Jenny selaku Direktur RSUD Siloam Karawaci yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian
- (4) Ibu Ch Sribudi R, Skep selaku Acting Kepala Bidang Keperawatan RSUD Siloam Karawaci yang telah mendukung untuk melakukan penelitian ini
- (5) Ibu Catharina Dwiana W, BSN, MKep selaku Pembimbing Materi dan Bapak Dr.Ir. Wilhelmus Hary Susilo, MM IAI selaku Pembimbing Metodologi yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis.
- (6) Istri, anak dan sahabat penulis yang telah memberikan bantuan dukungan material dan moral hingga membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini

Akhir kata penulis berharap Tuhan Yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam proses penyelesaian tesis ini. Semoga tesis ini membawa manfaat bagi pengembangan ilmu keperawatan.

Jakarta, Desember 2017

Penulis

**PENGARUH PELAKSANAAN RONDE ASUHAN KEPERAWATAN
TERHADAP PENGALAMAN PEMBELAJARAN DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP KOMPETENSI PERAWAT KLINIK DI RUANG RAWAT
INAP RSUS**

Martinus Hartono¹, Catharina Dwiana², Wilhelmus Hary Susilo³

¹Mahasiswa Program Studi Keperawatan

Program Magister Peminatan Kepemimpinan dan Manajemen ^{2,3}STIK Sint Carolus
Jakarta

martinushartono68@gmail.com¹

ABSTRAK

Kompetensi perawat sangat penting untuk kualitas pelayanan RS. Kesibukan menjadi kendala perawat untuk terlibat dalam pelatihan untuk meningkatkan kompetensi. Diperlukan strategi yang efektif dan efisien untuk meningkatkan kompetensi. Tujuan penelitian mengetahui pengaruh pelaksanaan ronde asuhan keperawatan terhadap pengalaman pembelajaran dan implikasinya terhadap kompetensi perawat klinik di ruang rawat inap RSUS. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain Quasi Experimental before and after control design. Teknik pengambilan sampel Proportionate Stratified Random Sampling. Jumlah sampel 68 responden kelompok intervensi dan 24 responden kelompok kontrol. Alat pengumpul data pre-test dan post-test menggunakan kuisioner A untuk mengetahui persepsi responden terhadap pengalaman pembelajaran dan kuisioner B untuk mengetahui persepsi responden terhadap kompetensi perawat klinik, dengan skala Likert 1 s/d 5, nilai 1 sangat tidak setuju dan nilai 5 sangat setuju. Analisa data menggunakan model SEM (Structural Equation Modelling) melalui software Lisrel. Hasil penelitian didapatkan pelaksanaan ronde asuhan keperawatan berpengaruh terhadap pengalaman pembelajaran dengan peningkatan skor 12.64% ($p=0.000$), dan berpengaruh terhadap kompetensi perawat klinik dengan peningkatan skor 12.25% ($p=0.000$). Faktor perancu jenis kelamin dan level kompetensi berpengaruh terhadap kompetensi perawat klinik dengan nilai t masing-masing (6.37 dan 3.24) sedangkan usia tidak berpengaruh. Secara simultan 98 % responden menyatakan ronde asuhan keperawatan, pengalaman pembelajaran, usia, jenis kelamin dan level kompetensi berpengaruh jenis kelamin dan level kompetensi berpengaruh terhadap kompetensi perawat klinik ($p=0.000$). Penelitian ini merekomendasikan perlunya ronde asuhan keperawatan di ruang rawat inap secara berkala sebagai sarana pembelajaran meningkatkan kompetensi perawat klinik. Kata Kunci: ronde asuhan keperawatan, pengalaman pembelajaran, kompetensi, perawat klinik.

Daftar pustaka 51 (th 1982-2017)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Perumusan masalah	8
1.3 Tujuan	9
1.4 Manfaat	10
1.5 Ruang lingkup	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Perawat Klinik	12
2.2 Kompetensi Perawat Klinik.....	14
2.3 Teori Pembelajaran	24
2.4 Pengalaman Pembelajaran	28
2.5 Ronde Asuhan Keperawatan.....	34
2.6 Evaluasi Hasil Pembelajaran.....	40
2.7 Kerangka Teori	42
BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL.....	44
3.1 Kerangka Konsep	44
3.2 Hipotesis	45
3.3 Definisi Operasional Variabel	48
BAB IV METODE PENELITIAN	50
4.1 Desain Penelitian	50

4.2 Populasi dan Sampel	50
4.3 Tempat Penelitian	53
4.4 Waktu Penelitian	54
4.5 Etika Penelitian	54
4.6 Alat Pengumpulan Data	56
4.7 Uji Validitas dan Reliabilitas	57
4.8 Prosedur Pengumpulan Data	57
4.9 Protokol Penelitian	60
4.10 Tehnik Analisa Data	53
4.11 Uji Statistik.....	65
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN	74
5.1 Gambaran Umum Penelitian	75
5.2 Gambaran Lokasi Penelitian	75
5.3 Gambaran Proses Pelaksanaan Intervensi.....	77
5.4 Analisa Hasil Penelitian dan Pembahasannya.....	84
5.5 Keterbatasan Penelitian.....	121
5.6 Implikasi Hasil Penelitian	121
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	123
6.1 Kesimpulan	123
6.2 Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Pola Penjenjangan Karir Profesional Perawat.....	12
Gambar 2.5.3	Skema langkah – langkah ronde asuhan keperawatan...	33
Gambar 2.6	Skema Kerangka Teori	42
Gambar 3.1	Skema kerangka konsep penelitian	45
Gambar 4.8	Skema protocol penelitian	60
Gambar 4.10	Skema Model SEM.....	66
Gambar 4.10.2	Skema Model Hybrid.....	67
Gambar 4.10.8	Skema Prosedur Analisa model SEM	73
Gambar 5.1	Skema langkah – langkah ronde asuhan keperawatan	81
Gambar 5.2	Model Pengukuran Variabel Pelaksanaan Ronde Asuhan Keperawatan Terhadap Pengalaman Pembelajaran (T- Values)	97 104
Gambar 5.3	Model Pengukuran Variabel Kompetensi perawat Klinik (T-value).....	102
Gambar 5.4	Path diagram (Hybrid/Full Model) Penelitian	106

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Proporsi jumlah sampel tiap ruangan rawat inap.....	53
Tabel 4.10.3	Spesifikasi Model Pengukuran	64
Tabel 4.10.7	Kriteria uji kecocokan hybrid.....	71
Table 5.1	Jadwal Ronde Asuhan Keperawatan.....	79
Tabel 5.2	Pelaksanaan Ronde Asuhan Keperawatan.....	79
Table 5.3	Distribusi Jumlah Sampel Jenis Kelamin, Usia, dan Level Kompetensi Perawat Klinik di Ruang Rawat Inap RSUD Perbedaan Outcome Persepsi Pengalaman Pembelajaran dan Peningkatan Kompetensi Perawat Klinik	84
Table 5.4	Sebelum dan Sesudah Intervensi pada Kelompok Intervensi	86
Tabel 5.5	Perbedaan Outcome Pre dan Post test Kelompok Kontrol dengan Kelompok Intervensi	89
Tabel 5.6	Hasil uji Multivariat analisis normalitas skewness	93
Tabel 5.7	Hasil Uji Multikolinearitas pada variabel Pengalaman Pembelajaran, Umur, Pelaksanaan Ronde Asuhan Keperawatan Terhadap Pengalaman Belajar Dan Kompetensi Perawat Klinik Di Ruang Rawat Inap RSUD	94
Tabel 5.8	Koefisien Validitas Instrumen Variabel Pengalaman Pembelajaran	98
Tabel 5.9	Koefisien Validitas Instrumen Variabel Kompetensi Perawat Klinik	103
Tabel 5.10	Hasil Uji Kecocokan Model Hybrid Pengaruh Pelaksanaan Ronde Asuhan Keperawatan Terhadap	105
Table 5.11	Pengalaman Belajar Dan Kompetensi Perawat Klinik Inteprestasi Hipotesis Pelaksanaan Ronde Asuhan keperawatan, Pengalaman Pembelajaran, Usia, Jenis Kelamin dan Level Kompetensi terhadap Kompetensi Perawat Klin	120

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Penjelasan Penelitian	129
Lampiran 2	Informed Consent.....	132
Lampiran 3	Lembar Penjelasan pasien dan Keluarga	133
Lampiran 4	Persetujuan dilakukannya ronde asuhan keperawatan	135
Lampiran 5	Kuisisioner Penelitian	137
Lampiran 6	Modul Pelatihan Ronde Asuhan Keperawatan	142
Lampiran 7	Daftar Riwayat Hidup	173
Lampiran 8	Anggaran penelitian	175
Lampiran 9	Time table Penelitian	176