

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

- 6.1.1 Karakteristik mahasiswa persentase terbesar berusia remaja akhir (17 - 25 tahun) dan memiliki IPK baik (3,00 - 3,50) sama antara kelompok intervensi dan kelompok kontrol.
- 6.1.2 Kemampuan mahasiswa melakukan pemeriksaan fisik setelah menggunakan Aplikasi *HETTO* lebih banyak yang melakukan item pemeriksaan fisik dengan tepat dan benar dibandingkan melakukannya dengan memerlukan koreksi dari dosen dan tidak melakukan sama sekali. Hanya pada item pemeriksaan fisik columna vertebra yang memiliki nilai paling rendah dalam melakukan pemeriksaan dengan tepat dan benar yaitu sebanyak 63,6% mahasiswa.
- 6.1.3 Setelah pelatihan kemampuan mahasiswa melakukan pemeriksaan fisik menggunakan Aplikasi *HETTO* rerata meningkat sebesar 35,6%, sedangkan pada kelompok kontrol mengalami rerata penurunan sebesar 0,1%, perbedaan tersebut secara statistik bermakna ($p < 0,05$).
- 6.1.4 Tidak terdapat hubungan antara usia, IPK dan peningkatan kemampuan mahasiswa dalam melakukan pemeriksaan fisik. Pengaruh penggunaan Aplikasi *HETTO* terhadap peningkatan kemampuan mahasiswa melakukan pemeriksaan fisik secara statistik bermakna ($p < 0,05$). Mahasiswa yang menggunakan aplikasi *HETTO* kemungkinan kemampuan melakukan pemeriksaan fisiknya meningkat 82 kali dibandingkan dengan mahasiswa Kontrol.

6.2 Saran

6.2.1 Institusi pendidikan

Penelitian ini dapat digunakan untuk memperkaya keilmuan dan tehnik dosen dalam memberikan pengajaran yang lebih inovatif kepada mahasiswa. Selain itu, perlunya pemaparan atau review anatomi fisiologi terlebih dahulu dari tim dosen sebelum pemaparan aplikasi *HETTO* kepada mahasiswa

6.2.2 Peneliti

Peneliti dapat melakukan penelitian lebih lanjut terkait berbagai macam jenis metode pembelajaran dan berbagai pokok pembahasan seperti media audiovisual pada pemeriksaan kardiovaskuler, pulmonal dan abdomen.

6.2.3 Responden

Penelitian ini bisa diterapkan oleh responden secara terus menerus untuk meningkatkan kemampuannya dalam melakukan pemeriksaan fisik dengan benar dan sesuai panduan.

DAFTAR PUSTAKA

Afifaturrohma, E., & Purnasari, G. (2020). Pengaruh Media Video terhadap Tingkat Pengetahuan Pelajar mengenai Jajanan Sehat di SDN Pancakarya 01 Jember. *Jurnal Gizi*

Kerja Dan Produktivitas, 1(2), 34. <https://doi.org/10.52742/jgkp.v1i2.9403>

- Alligood, M. R. (2017). *Pakar Teori Keperawatan dan Karya Mereka* (A. Hamid (ed.)). Elsevier.
- Anggresta, V. (2016). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Universitas Negeri Padang. *Economica*, 4(1), 19–29.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Proses*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astutik, V. Y., & Ratih, E. (2014). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Pemeriksaan Fisik Di Laboratorium Pada Mahasiswa Akademi Kebidanan Wira Husada Nusantara MalanG. *Jurnal Biomed Science*, 2, 9-14.
- Aulia, U., & Jatmika, S. E. (2009). 1 Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Personal Hygiene Menstruasi Pada Santri Di Pondok Pesantren Al Muna 2 Bantu.
- Debora, O. (2017). *Proses Keperawatan Dan Pemeriksaan Fisik*. Jakarta: Salemba Medika.
- Febryanti, A. (2013). *Pengaruh Penerapan Student Centered Learning Dan Program Studi Diploma Iv Kebidanan*.
- Giddens, J. F. (2007). *A survey of physical assessment techniques performed by RNs: lessons for nursing education. Journal Of Nursing Education*, 83-87.
- Gordon, M. (2008). Management Education And The Base Of The Pyramid. *SAGE Journal*
- Hayati, N., & Harianto, F. (2017). Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Minat Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangkinang Kota. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 14(2), 160–180. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14\(2\).1027](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14(2).1027)
- Hsiang Tu, M., Chang, P., & Lee, Y. (2018). Experiences In Designing A Mobile Support System For Complicated Documentation At Long Term Care Facilities. *Feature Article*, 501-506.
- Hsu, L. L., Hsiang, H. C., Tseng, Y. H., Huang, S. Y., & Hsieh, S. I. (2019). Nusring Students' Experiences Of Using A Smart Phone Application For Physical Assesment Course : A Qulitative Study. *Japan Journal Of Nursing Science*, 115-124

- Ika Endah Kurniasih, Soedarsono, Laily Hidayati, M. A. M. (2020). *The Effect of Audiovisual Health-Based Education on Medication compliance among Tuberculosis Patients*. 3(1), 512–517. <https://doi.org/10.35654/ijnhs.v3i1.191>
- Jusmiyati, Misrawati, & Jumaini. (2018). Efektifitas Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media Audiovisual terhadap Tingkat Pengetahuan dan Kemampuan Ibu Merawat Bayi Baru Lahir. *The Division of Labor in Society*, 31(4), 31–87. <http://dx.doi.org/10.1038/s41563-018-0180-8>
- Kang, S. R., Shin, H., Lee, J. M., & Kim, S. J. (2019). Effects Of Smartphone Application Education Combined With Hands On Practice In Breast - Self Examination On Junior Nursing Students In South Korea. *Japan Academy Of Nursing Science*, 10.1111/jjns.12318, Vol.17, 1-13.
- Kozier, Barbara, & Erb. (2010). *Fundamental Of Nursing 8th Edition*. United States: Pearson Education.
- Lao, C. F., Villanueva, I. C., Castilo, N. G., Morar, E. C., Rodrigues, L. D., & Morales, M. A. (2016). The Effectiveness Of A Mobile Application For The Development Of Palpation And Ultrasound Imaging Skill To Supplement The Traditional Learning Of Physiotherapy Students. *BMC Medical Education*.
- Lingga, N. L. (2015). Pengaruh Pemberian Media Animasi Terhadap Perubahan Pengetahuan Dan Sikap Gizi Seimbang Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Tanjung Duren Utara 01 Pagi Jakarta Barat. Skripsi. Program Studi Gizi Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan Universitas Esa Unggul Jakarta
- Literate, S., & Indonesia, J. I. (2020). *View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk*. 1998, 274–282.
- Locsin, R. C. (2006). *Technological Competency As Caring And The Practice Of Knowing Persons As Whole*. Florida Athalantic University
- Locsin, R. (2016). *Technological Competency As Caring In Nursing*. Silliman University Press.
- Lwanga, S., & Lemeshow, S. (1991). *A Practical Manual : Sample Size Determination In Health Studies*. Geneva: World Health Organization.

- Madhuri, J. N. (2013). Research Journal of English Language and Literature (RJELAL) A Peer Reviewed International Journal - [Http://Www.Rjelal.Com](http://www.rjelal.com) New Indian English Fiction Research Journal of English Language and Literature (RJELAL) A Peer Reviewed International Journal -. *Research Journal of English Language and Literature (RJELAL)*, 1(3), 127–133.
- Marshburn, D., Engelke, M. K., & Swanson, M. (2009). Relationships Of New Nurses' Perceptions And Measured Performance-Based Clinical Competence. *Journal Of Continuing Education In Nursing*, 10.3928/00220124-20090824-02. 40(9). 426 - 632.
- Muhlisin. (2011). *Dokumentasi Keperawatan* . Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Munawaroh, S., Sujiono, & Pohan, V. Y. (2019). Efektifitas Media Audio Visual (Video) Untuk Meningkatkan Ketrampilan Pemeriksaan Fisik Pada Mahasiswa S1 Keperawatan. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, edisi Khusus 2019. 171-176.
- Netriwati, P., & Lena, U. (2017). Media Pembelajaran Matematika Berbasis. *Bandar Lampung: Permata Net*, 1(May). https://www.researchgate.net/profile/Netriwati_Netriwati/publication/332935226_Media_Pembelajaran/links/5cd29c97a6fdccc9dd93ac5c/Media-Pembelajaran.pdf
- Notoatmodjo. (2010). *Promosi Kesehatan Dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka.
- Parcells, D. A., & Locsin, R. C. (2011). Development and Psychometric Testing of the Technological Competency as caring in Nursing Instrument. *International Journal of Human Caring*, 15(4), 8–13. <https://doi.org/10.20467/1091-5710.15.4.8>
- Pareira, F. G., Silva, D. V., De Sousa, L. M., & Frota, M. M. (2016). Building A Digital Application For Teaching Vital Sign. *Online Version Portuguese/English*.
- Pepito, A. J., & Locsin, R. (2018). Can Nurses Remain Relevant In A Technologically Advance Future. *International Journal Of Nursing*, Volume 6, Issue 1, 106-110.
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2014). Essentials of Nursing Research Seventh Edition Appraising Evidence for Nursing Practice. In *Lippincott Williams & Wilkins*.
- Potter, P., & Perry, A. (2010). *Fundamental Of Nursing*. Elsevier.

- Pujasari, Yayah Dan Nurdin. (2013). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Keberhasilan Belajar Siswa. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Purwono, J. dkk. (2018). Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 127–144.
- S, N. (2017). *Promosi Kesehatan Dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka.
- Sue C, D., & Patricia K, L. (2002). *Fundamental Of Nursing Standards & Practice Fourth Edition*. USA: Delmar Cengage Learning
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Susilo, W. H., Aima, M. H., & Suprpti, F. (2014). *Biostatistika Lanjut Dan Aplikasi Riset*. Trans Info Media.
- Supardi, S., & Rustika. (2013). *Metodologi Riset Keperawatan*. Trans Info Media.
- Wahyuni, S., Santiya Anbarasan, S., Kansil, M. R., Molintao, W. P., Papatungan, F. P., Joseph, N., Chiranjeevi, M., Sen, S., Singh, P., Saini, M., Beg, S., Ika Endah Kurniasih, Soedarsono, Laily Hidayati, M. A. M., Wongkar, A. H., Nindi, E., Sadrak, P. D. A., Kurniawati, Widiatie, W., Nuraeni, A., Mirwanti, R., ... Services, C. P. (2017). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析
Title. *Indonesian Trust Health Journal*, 5(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/s13012-017-0553-4>
- Walton, G., Childs, S., & Blenkinsopp, E. (2005). Using Mobile Technologies To Give Health Students Access To Learning Resources In The UK Community Setting . *Health Information And Libraries Journal*, 22 (Suppl. 2).51-65.
- Wawan Dan Dewi. 2010. *Teori & Pengukuran Pengetahuan, Sikap, Dan Perilaku Manusia*. Yogyakarta : Nuha Medika
- Wong, Donna L, *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik Wong (6 Ed.)*. Jakarta: EGC, 2012.

Wu, X. V., Enskar, K., & Wang, W. (2014). A Systematic Review Of Clinical Assesment For Undergraduate Nursing Students. *Elsevier*

Zanuwati, & Maharani. (2013). Pentingnya Motivasi Perawat Dalam Peningkatan Mutu Asuhan Keperawatan (Pendokumentasian Pemeriksaan Fisik). *Jurnal Stikes RS Baptis Kediri*. Vol. 6, No. 2, 210-221

Zeliha, K., & Z, S. (2012). Determination Of Physical Assesments Skills Used By Nurses In Turkey. *Healthmed*, 6 (3), 765-773.