



**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
PERAWAT PELAKSANA SETELAH SUPERVISI
REFLEKTIF INTERAKTIF KEPALA RUANG DI
RUMAH SAKIT X JAKARTA**

Oleh : SULISTYO RINI

NIM : 201901009

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM MAGISTER
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
JAKARTA
2021**



**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
PERAWAT PELAKSANA SETELAH SUPERVISI
REFLEKTIF INTERAKTIF KEPALA RUANG DI
RUMAH SAKIT X JAKARTA**

Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
MAGISTER KEPERAWATAN

Oleh : SULISTYO RINI

NIM : 201901009

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN PROGRAM MAGISTER
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS**

JAKARTA

2021

PERNYATAAN PERSETUJUAN

Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Perawat Pelaksana Setelah Supervisi Reflektif Interaktif Kepala Ruang Di Rumah Sakit X Jakarta

Telah disetujui untuk diuji dihadapan tim penguji TESIS
Program Studi Keperawatan Program Magister STIK Sint Carolus

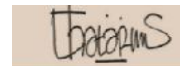
Jakarta, Agustus 2021

Pembimbing Metodologi



(Prof. Dr. Sudiby Supardi, Apt. M.Kes)

Pembimbing Materi



(Catharina Dwiana, BSN, M.Kep.)

Mengetahui:

Ketua Program Studi Keperawatan Program Magister



(Dr. Fitriana Suprapti., M.A.N)

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis ini diajukan oleh:

Nama : **Sulistyo Rini**
NIM : 201901009
Program Studi : Keperawatan Program Magister Peminatan
Manajemen Keperawatan
Judul Tesis : Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Perawat
Pelaksana Setelah Supervisi Reflektif Interaktif
Kepala Ruang Di Rumah Sakit X Jakarta

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Program Magister STIK Sint Carolus Jakarta.

TIM PENGUJI

Pembimbing : Catharina Dwiana, BSN, M.Kep ()

Pembimbing : Prof. Dr. Sudibyo Supardi, Apt. M.Kes ()

Penguji : Asnet Leo Bunga, SKp.,MKes ()

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : Agustus 2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sulistyو Rini

Nim : 201901009

Program studi : Program Magister Peminatan Kepemimpinan dan Manajemen
STIK sint Carolus

Menyatakan bahwa tesis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan sepanjang pengetahuan dan keyakinan saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau orang lain, atau sebagian bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijazah pada STIK Sint Carolus atau perguruan tinggi lainnya.

Apabila pada masa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, Agustus 2021



(Sulistyو Rini)

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademis STIK Sint Carolus, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sulisty Rini
NIM : 201901009
Program Studi : Keperawatan Program Magister Peminatan Manajemen Keperawatan
Jenis karya : Tesis

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada STIK Sint Carolus **Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non – exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: **Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Perawat Pelaksana Setelah Supervisi Reflektif Interaktif Kepala Ruang Di Rumah Sakit X Jakarta Jakarta** beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalti non-eksklusif ini STIK Sint Carolus berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : Agustus 2021
Yang menyatakan :



(Sulisty Rini)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatNya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Keperawatan pada Program Magister STIK Sint Carolus. Penulis menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan tesis ini, sangatlah sulit bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Justina P. Acihayati, M. Kep. Sp. Kep. Mat. DNSC selaku Ketua STIK Sint Carolus.
2. Ibu Dr. Fitriana Suprpti., M.A.N, selaku Ketua Program Magister STIK Sint Carolus.
3. Ibu Catharina Dwiana Wijayanti, BSN, M.Kep selaku pembimbing materi yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis.
4. Prof. Dr. Sudiby Supardi, Apt.M.Kes selaku pembimbing metodologi yang telah menyediakan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis.
5. Pimpinan Rumah Sakit X Jakarta yang telah memberi izin lokasi penelitian.
6. Asnet Leo Bunga, SKp.,MKes selaku dosen penguji.
7. Orangtua dan keluarga saya yang telah memberikan dukungan moral hingga membantu penulis dalam menyelesaikan proposal tesis ini.
8. Rekan-rekan angkatan 2019 dari penulis yang telah memberikan dukungan bantuan material dan moral hingga membantu penulis dalam menyelesaikan proposal tesis ini.

Jakarta, Agustus 2021

Penulis

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS**

Tesis, Agustus 2021

Sulistyo Rini, Catharina Dwiana Wijayanti, Sudibyo Supardi
Peningkatan Kemampuan Perawat Pelaksana Berpikir Kritis Setelah
Supervisi Reflektif Interaktif Kepala Ruang Di Rumah Sakit X Jakarta
xiii + 186 hal + 4 table + 13 lampiran + 5 gambar + 4 skema

ABSTRAK

Perawat harus memiliki kompetensi berpikir kritis, sehingga mampu untuk mengenali, menginterpretasi makna, dan merespon dengan tepat setiap masalah kesehatan pasien. Pemenuhan kompetensi tersebut dapat dilakukan dalam bentuk supervisi klinis oleh kepala ruang secara konsisten dan terstruktur mengacu pada prosedur dan pedoman yang sudah ditetapkan. Penelitian bertujuan untuk mengetahui keterampilan berpikir kritis perawat pelaksana setelah supervisi reflektif interaktif kepala ruang di Rumah Sakit X Jakarta. Penelitian menggunakan *pre eksperiment* dengan *One Group Pretest and Posttest Design* dengan total sampel 48 orang perawat pelaksana dan 7 Kepala Ruang di ruang Rawat Inap Rumah Sakit X Jakarta. Alat pengumpul data menggunakan kuesioner keterampilan berpikir kritis dan evaluasi pelaksanaan supervisi oleh kepala ruang. Pengumpulan data dilaksanakan pada bulan Juni-Juli 2021. Hasil penelitian menunjukkan Kemampuan berpikir kritis pada kategori cukup 72,9%. Keterampilan berpikir kritis perawat pelaksana sesudah supervisi reflektif interaktif kepala ruang meningkat secara bermakna (p Value = 0,009). tidak ada hubungan bermakna antara usia (p Value = 0,176), pendidikan (p Value = 0,875), masa kerja perawat pelaksana (p Value = 0,875) dan peningkatan keterampilan berpikir kritis. Ada hubungan bermakna antara jenjang karir dan keterampilan berpikir kritis (p Value = 0,007). Kesimpulannya: Supervisi reflektif interaktif mengarahkan perawat secara konsisten dan terstruktur untuk dapat berpikir kritis dan memiliki level kompetensi pengetahuan, keterampilan dan sikap sesuai jenjang kompetensi klinis yang dimilikinya, sehingga dapat memberikan pelayanan kesehatan dengan baik kepada pasien dan keluarga dan melakukan kolaborasi dengan professional kesehatan lain.

Kata kunci: berpikir kritis; kepala ruang perawatan; perawat pelaksana; supervisi reflektif interaktif;

Daftar pustaka: 47 (2008 – 2020)

**NURSING MASTER STUDY PROGRAM
SINT CAROLUS HIGH SCHOOL OF HEALTH SCIENCES**

Thesis, August 2021

Sulistyo Rini, Catharina Dwiana Wijayanti, Sudibyo Supardi
Improving Critical Thinking ability of Nurses After Interactive Reflective Supervision by Heads Room Nurses at Hospital X Jakarta
xiii + 186 pages + 4 tables + 13 appendices + 5 pictures + 4 schematics

ABSTRACT

Nurses must have critical thinking competence, so that they are able to recognize, interpret meaning, and respond appropriately to every patient's health problem. Fulfillment of these competencies requires guidance in the form of clinical supervision by the head of the room in a consistent and structured manner referring to established procedures and guidelines. This study aims to determine the critical thinking skills of nurses after interactive reflective supervision of the head of the ward at Hospital X Jakarta. The study used a pre-experiment Pretest Posttest with One Group Design without a control group with a total sample of 48 implementing nurses and 7 Heads of Room in the Inpatient Room of Hospital X Jakarta. The measuring tool uses a critical thinking skills questionnaire and evaluation of the implementation of supervision by the head of the room. Data collection was carried out in June-July 2021. The results showed that The ability to think critically in the sufficient category is 72.9%. There was no relationship between age (p Value 0.176) education (p Value 0.875), working period of implementing nurses (p Value 0.875) with an increase in critical thinking skills. There is a relationship between career path and critical thinking skills (p Value 0.007). The critical thinking skills of the implementing nurse after the ward head's interactive reflective supervision increased significantly (p Value 0.009). In conclusion: Interactive reflective supervision directs nurses in a consistent and structured manner to be able to think critically and have a competency level of knowledge, skills and attitudes according to their level of clinical competence, so that they can provide good health services to patients and families and collaborate with other health professionals.

*Keywords: critical thinking; head of the treatment room; managing nurse;
interactive reflective supervision;*

Bibliography: 47 (2008 – 2020)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR SKEMA	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah	7
1.3. Tujuan Penelitian	8
1.4. Manfaat Penelitian	8
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	9
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Berpikir Kritis	11
2.2. Supervisi	29
2.3. Teori Keperawatan	48
2.4. Kerangka Teori	50
BAB 3. KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI OPERASIONAL	
3.1. Kerangka Konsep	53
3.2. Hipotesis	54
3.3. Definisi Operasional	55
BAB 4. METODE PENELITIAN	
4.1. Desain Penelitian	59
4.2. Populasi dan Sampel	59
4.3. Tempat Penelitian	62
4.4. Waktu Penelitian	62
4.5. Etika Penelitian	62
4.6. Alat Pengumpul Data	64
4.7. Prosedur Pengumpulan Data	66
4.8. Pengolahan dan Tehnik Analisa Data	71
BAB 5. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
5.1. Gambaran Pelaksanaan supervisi Reflektif Interaktif	73

5.2. Karakteristik Perawat	76
5.3. Keterampilan Berpikir Kritis dan Pendokumentasian Asuhan Keperawatan	78
5.4. Perbedaan Keterampilan Berpikir Kritis Sebelum dan Setelah Supervisi Reflektif Interaktif	82
5.5. Hubungan Antara Karakteristik Dan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Perawat Pelaksana	85
5.6. Keterbatasan Penelitian	88
5.7. Implikasi Hasil Penelitian	89
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1. Kesimpulan	91
6.2. Saran	91
	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Jumlah Sampel	58
Tabel 4.2	Uji Statistik	69
Tabel 5.1	Karakteristik Perawat	72
Tabel 5.2	Keterampilan Berpikir Kritis Perawat	74
Tabel 5.3	Perbedaan Berpikir Kritis Perawat Sebelum dan Setelah supervisi	78
Tabel 5.4	Hubungan Antara Karakteristik dan Peningkatan Keterampilan Berpikir Perawat	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	<i>Critical thinking Facione 2006</i>	20
Gambar 2.2 dan 2.3	<i>Feedback Mechanisme of Nursing Process and Comparing The Decision-Making Process With the Nursing Process (Marquis & Huston, 2012)</i>	22
Gambar 2.4	Lima fase dari proses keperawatan, setiap fase tergantung pada akurasi fase lain stiap fase melibatkan pemikiran kritis.	24
Gambar 2.5	Skema Konsep Teori Dynamics Nurse-Patient Relationship yang dikemukakan Ida Jean Orlando (Pelletier), 1926	47

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1	Kerangka Teori	52
Skema 3.1	Kerangka Konsep	53
Skema 3.2	Definisi Operasional	53
Skema 4.1	Alur kegiatan supervisi Reflektif Interaktif	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Penjelasan penelitian	98
Lampiran 2	Pernyataan Persetujuan Setelah Penjelasan	105
Lampiran 3	Instrumen A	106
Lampiran 4	Instrumen B	107
Lampiran 5	Instrumen C	114
Lampiran 6	Instrumen D	118
Lampiran 7	Instrumen E	120
Lampiran 8	Form Laporan Supervisi	122
Lampiran 9	Permohonan Ijin	123
Lampiran 10	Pedoman Pelatihan Supervisi	128
Lampiran 11	<i>Curriculum Vitae</i>	172
Lampiran 12	<i>Time Table</i>	174
Lampiran 13	Anggaran Penelitian	176

CURRICULUM VITAE



A. Data Diri

Nama : Sulisty Rini, SKep., Ns
 Tempat, Tanggal Lahir : Jakarta, 18 November 1979
 NIRA : 31750292487
 Alamat : Jln. Bendungan Melayu no. 42 Jakarta Utara
 Nomer Handphone : 081380896488
 E_mail : agnessulistyorini@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1986 - 1992 : SDN 05 Petang Jakarta Utara
 1992 - 1995 : SMPN 277 Jakarta Utara
 1995 - 1998 : SMUN 75 Jakarta Utara
 1998 - 2001 : Akademi Keperawatan Husada Karya Jaya Jakarta
 2010 - 2013 : STIK Sint. Carolus Jakarta
 2019- Sekarang : STIK Sint.Carolus Program Magister Keperawatan
 Peminatan Manajemen Keperawatan

C. Pengalaman Kerja

2002-2006 : Perawat Pelaksana diruang rawat Inap Rumah Sakit X Jakarta
 2006-2013 : Perawat Pelaksana ICU Rumah Sakit X Jakarta
 2013-2014 : Perawat Pelaksana diruang rawat Inap Rumah Sakit X Jakarta
 2014-2015 : IPCN Rumah Sakit X Jakarta
 2015-2016 : Kepala Ruang Perawatan Anak Rumah Sakit X Jakarta
 2016-sekarang : Supervisor Keperawatan Rawat Inap Rumah Sakit X Jakarta.

D. Pelatihan, Simposium/Seminar & Workshop

2006	Pelatihan ICU
2007	Pelatihan Manajemen Bangsal
2009	Pelatihan Dasar PPI
2015	Pelatihan PPI Advance
	Pelatihan Clinical Instructur
	Pelatihan Asesor Keperawatan
2016	Pelatihan Keselamatan Pasien
2017	Pelatihan Pengelolaan Asuhan Keperawatan

- 2018 Workshop komite Etik Keperawatan
Pelatihan Bidang Keperawatan
Pelatihan Resertifikasi Asesor Keperawatan
- 2019 Simposium/workshop PMKP Snars
SCIENCE *The First Sint Carolus
International Nursing Conference (Evidence
Based Practice in Nursing toward Optimizing
Clinical Outcome in Indonesia)*.