

## BAB VI

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 6.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi “diklatku” yang diterapkan pada penelitian ini berpengaruh terhadap motivasi belajar dan penerimaan teknologi menggunakan *e-learning*. Ringkasan hasil penelitian adalah sebagai berikut:

- 6.1.1 Karakteristik dari 54 subjek perawat pada penelitian ini adalah 46,3% subjek adalah usia 26-35 Tahun , 64,% subjek perempuan, 57,4% pendidikan D3 Keperawatan, 98,1% dan 70,4% belum pernah pelatihan *e-learning*.
- 6.1.2 Pada sebagian besar perawat memiliki motivasi belajar tinggi dalam penggunaan *e-learning* ( $p=0,000$ ) ditandai dengan peningkatan hasil pada *pre-test* dan *post test*
- 6.1.3 Sebagian besar perawat memiliki penerimaan teknologi yang baik dalam penggunaan *e-learning* dalam setiap komponen FE, EE, SI dan FC, pada *pre-test* dan *post test* PE dan SI ( $P<0,05$ ) pada *pre-test* dan *post test*, sedangkan pada konstruk EE dan FC tidak memiliki perbedaan bermakna dalam penerimaan teknologi
- 6.1.4 Karakteristik jenis kelamin dan pendidikan berhubungan dengan peningkatan motivasi belajar perawat dalam menggunakan *e-learning* dengan nilai *p value*:  $p<0,05$ , sedangkan variabel lain tidak memiliki pengaruh yang signifikan.
- 6.1.5 Karakteristik jenis kelamin, pendidikan dan pelatihan berhubungan dengan penerimaan teknologi *e-learning* dengan nilai *p value*:  $p<0,05$
- 6.1.6 Terdapat perbedaan nilai motivasi belajar perawat dalam menggunakan *e-learning* sebelum dan sesudah penggunaan aplikasi “diklatku” berbasis *web* di RS X ( $p=0,000$ ). Hal tersebut membuktikan bahwa terdapat peningkatan motivasi (59,5 vs 65,5)

perawat dalam menggunakan *e-learning* sebelum dan sesudah penggunaan aplikasi “diklatku” berbasis *web* di RS X.

- 6.1.7 Terdapat perbedaan penerimaan teknologi dalam menggunakan *e-learning* sebelum dan sesudah penggunaan aplikasi “diklatku” berbasis *web* ( $p=0,000$ )
- 6.1.8 Penggunaan aplikasi “diklatku” secara parsial mempengaruhi terhadap motivasi belajar ( $p=0,030$ ) dan terhadap penerimaan teknologi ( $p=0,026$ ). Berdasarkan karakteristik hanya karakteristik jenis kelamin yang mempengaruhi *motivasi belajar* ( $p=0,070$ ) dan penerimaan teknologi ( $p=0,041$ )
- 6.1.9 Penggunaan aplikasi “diklatku” dan karakteristik subjek secara simultan mempengaruhi motivasi belajar ( $p=0,000$ ) dan penerimaan teknologi ( $p=0,020$ ).

## 6.2 Saran

### 6.2.1 Bagi Pengembangan Pelayanan Keperawatan

Hasil penelitian menunjukkan penggunaan aplikasi “diklatku” dapat menjadi suatu alternative dalam pembelajaran bagi perawat. Pemberian system pembelajaran dengan *e-learning* oleh bagian atau tim diklat RS, sehingga perawat dapat termotivasi dalam mengembangkan diri dan siap menerima perkembangan teknologi yang semakin berkembang, khususnya teknologi menggunakan *e-learning*.

### 6.2.2 Bagi Institusi pendidikan

Penelitian ini dapat digunakan untuk memperkaya keilmuan dan peningkatan mutu khususnya dalam system pembelajaran yang mengikuti perkembangan teknologi, dan menyediakan fasilitas yang mendukung, sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar bagi mahasiswa.

### 6.2.3 **Bagi *top level* manajemen rumah sakit:**

Dalam rangka mendukung pencapaian motivasi belajar dan dalam penerimaan teknologi bagi perawat, sehingga dapat mencapai standar 20 jam diklat keperawatan dan mutu sumber daya manusia khususnya perawat, maka aplikasi ini dapat dijadikan sebagai pertimbangan dalam fasilitas pendukung system pembelajaran bagi perawat di RS.

### 6.2.4 **Bagi Peneliti Selanjutnya**

Hasil penelitian ini dapat menambah wawasan bagi peneliti dalam mengembangkan fasilitas yang memanfaatkan teknologi *e-learning* dalam sistem pembelajaran. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian tentang aplikasi untuk fasilitas mendukung dalam sistem pembelajaran dengan memodifikasi fitur yang lebih terbaru yang dapat digunakan dalam pembelajaran. Penelitian ini merekomendasikan perlunya penelitian lanjut mengenai teknologi terbaru yang berpusat pada mahasiswa untuk mendorong keaktifan mahasiswa dengan memanfaatkan fasilitas-fasilitas yang mendukung proses pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Alligood, M. R. (2017). *Pakar Teori Keperawatan dan Karya Mereka* (A. Hamid, ed.). Singapore: Elsevier.
- Adilla, H., & Wiworo, H. (2016). *Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa Keperawatan Gigi Poltekkes Kemenkes Yogyakarta. Jurnal Gigi Dan Mulut*. 3(2), 87-93.
- Alessandro, B., (2018). *Digital Skills and Competence, and Digital and Online Learning*. Turin: European Training Foundation.
- A.M.B. Merry Agustina, *Tingkat kesiapan E-Learning (E-Learning Readiness), I Matrix*, vol. 17, pp. 123- 132, 2015.
- Ayala Gonen, Dganit Sharon & Lilac Lev-Ari | (2016) Integrating Information Technology's competencies into academic nursing education—An action study, *Cogent Education*, 3:1, 1193109, DOI: 10.1080/2331186X.2016.1193109.
- Bai, H., Amjad, A., Yunjun, X., Nina, O., & Mingming, Z. 2016. *Effects of web-based interactive modules on engineering students' learning motivations*. *American Journal of Engineering Education*, 7(2):83–96.
- Creswell. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Deni, D. (2016). *Pengembangan E-Learning, Teori Dan Desain*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewi, C., Salamah, I., Elektro, T., Studi, P., Terapan, S., Telekomunikasi, T., & Sriwijaya, P. N. (2018). *Penerapan Model UTAUT untuk Pemahaman Sistem Informasi Akademik di Politeknik Negeri Sriwijaya*.
- Dhull, I., & Sakshi. (2017). *Online Learning*. *International Education & Research Journal (IERJ)*, 3(8), 32–34.
- Dian W, Rakhmat, M (2017). *E-Learning Teori Dan Aplikasi*. Bandung: Informatika.
- Duwi, Basuki. (2018). *Buku Ajar Manajemen Keperawatan*. Sidoarjo: Indomedia Pustaka.
- Fatikhah. (2016, Januari). Naskah Publikasi. *Study fenomenologi Pengalaman Komite Keperawatan Dalam Pelaksanaan Kredensial Keperawatan*. Semarang, Jawa Tengah: Universitas Diponegoro Semarang.

- Fereshteh, F., Hossein, E. A., & Shayan, H. (2016). Evaluating of Training and Internship Programs of University Hospitals. *Health*, 8(4), 658–663. <https://doi.org/10.4236/health.2016.87069>.
- Greenberg, N., Docherty, M., Gnanapragasam, S., & Wessely, S. (2020). *Managing mental health challenges faced by healthcare workers during covid-19 pandemic*. *BMJ*, 368, m1211. <https://doi.org/10.1136/bmj.m1211>.
- Gunes, U. Y., Gurlek, O., & Sonmez, M. (2016). *A survey of the patient safety culture of hospital nurses in Turkey*. *Collegian*, 23(2), 225–232. <https://doi.org/10.1016/j.colegn.2015.02.005>.
- Malini, G. A. N. D., & Fridari, I. G. A. D. (2019). *Perbedaan motivasi belajar siswa ditinjau dari jenis kelamin dan urutan kelahiran di SMAN 1 Tabanan dengan sistem full day school*. *Jurnal Psikologi Udayana, Edisi Khusus*, 145–155.
- Hadi. (2017). *Buku Ajar Manajemen Keselamatan Pasien*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hamzah B. Uno. (2018). *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, T., & Sudiana, S. (2017). Analisis Penerapan Model Utaut (Unified Theory of Acceptance and Use of Technology) Terhadap Perilaku Pengguna Sistem Informasi (Studi Kasus: Sistem Informasi Akademik Pada Sttnas Yogyakarta). *Angkasa: Jurnal Ilmiah Bidang Teknologi*, 7(2), 165. <https://doi.org/10.28989/angkasa.v7i2.159>
- Harjanto, T., Septian, D., & Wahyu, E. (2018). *Tantangan Dan Peluang Pembelajaran Dalam Jaringan: Studi Kasus Implementas ElokE-Learning: Open ForKnowledge Sharing* Pada Mahasiswa Profesi Ners. 5 (Suppl 1), 24–28.
- Hasanah, A., Sri Lestari, A., Rahman, A. Y., & Danil, Y. I. (2020). *Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19*. 4–8. Retrieved from <http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/30565>.
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, N., Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70. <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>.
- Imam Shofwan, Eri Witcahyo, Yennike Tri Herawati. (2018). Analisis Kesiapan Pengguna dan Pengaruhnya terhadap Penerimaan SIK Lumajang sebagai Sistem Informasi Manajemen Puskesmas. <https://doi.org/10.24853/jkk.14.1.83-97>.
- Infodatin. (2019). *Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan*

*Republik Indonesia: Situasi Tenaga Keperawatan Indonesia.*

- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). *Pembelajaran daring masa pandemik Covid-19 pada calon guru: hambatan, solusi dan proyeksi*. LP2M.
- Join Commission International. (2015). *Comprehensive Accreditation Manual for Hospitals: The Patient Safety Systems Chapter*. The Join Commission.
- Joint Commission International. (2017). *Joint Commission International Accreditation Standards for Hospitals*. 6<sup>th</sup> edition. USA: Joint Commission Resources.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 46 Tahun 2014 tentang Sistem Informasi Kesehatan. 2014. p. 1–39.
- Kim, S, et all (2016). *Analysis of the factors influencing healthcare professionals' adoption of mobile electronic medical record (EMR) using the unified theory of acceptance and use of technology (UTAUT) in a tertiary hospital*. *BMC Medical Informatics and Decision Making*, 16(1), 1–12. <https://doi.org/10.1186/s12911-016-0249-8>.
- Komisi Akreditasi Rumah Sakit. (2019). *Standar Nasional Akreditasi rumah Sakit*. Edisi 1.1. Jakarta: Kemenkes.
- Lisum, K, Sianturi, S.R., (2020). *Pelatihan e- learning untuk menguatkan peran dosen dalam meningkatkan peran dosen dalam meningkatkan motivasi belajar mahasiswa keperawatan*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* Volume 4(1).
- Machmed, T, Ganyang. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Bogor: In Media.
- Masduki, Taufiq, Putri. (2020). *Menilik Kesiapan Teknologi Dalam Sistem Kampus*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Muhammad, R, dkk. (2017). *Multimedia Pembelajaran Yang Inovatif – prinsip dasar dan model pengembangan*. Yogyakarta: Andi.
- Muller., Jurgens., Redaelli., Klingberg., Hautz., Stock. (2018). *Impact of The Communication and Patient Hand-Off Tool SBAR on Patient Safety: A Systematic Review*. *BMJ Open* 2018;8: e 022202. <https://doi:10.1136/bmjopen-2018-022202>.
- Munandar, S., Hanim, Z., Komariyah, L., Kasuma, J., Darma, D., & Suliman, A. (2020). *Students admission, learning approach and planning of boarding school: A case of Selamat Pagi Indonesia (SPI) high school*. *Journal of*

- Critical Reviews, 7(14), 24-28. <https://doi.org/10.31838/jcr.07.14.03>.
- Nurkholis, M. (2020). *Keefektifan Kebijakan ELearning berbasis Sosial Media pada PAUD di Masa Pandemi Covid-19 Abstrak*. Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1), 212– 228. Retrieved from <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.535>.
- Nursalam. (2015). *Manajemen Keperawatan Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional* (Edisi 5). Jakarta: Salemba Medika.
- Orgaz, F., Moral, S., & Domínguez, C. (2018). *Student's Attitude and Perception with the Use of Technology in the University*. Journal of Educational Psychology–PropósitosYRepresentaciones,6(2),277–299.[https:// doi.org/http://dx.doi.org/10.20511/pyr2018.v6n2.230](https://doi.org/http://dx.doi.org/10.20511/pyr2018.v6n2.230).
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. (2019). *Faktor – FaktorYang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0*. In Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS). Vol, 1, No.1.
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 11. (2017). *Keselamatan Pasien*. Jakarta: MenKes RI.
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 129. (2008). *Standar Pelayanan Minimal Rumah Sakit*. Jakarta: MenKes RI.
- Qin, J., Liu, Y., & Grosvenor, R. (2016). *A Categorical Framework of Manufacturing for Industry 4.0 and Beyond*. Procedia CIRP, 52, 173-178. <https://doi.org/10.1016/j.procir.2016.08.005>.
- Rian N, Firre, Indriyani W, Evelina FF, (2020).*Evaluasi Kebijakan Covid 19*. Jakarta: Yayasan Rumah Reformasi Kebijakan.
- Risdianty Nina, & Wijayanti Dwiana Chatarina. (2019). *Penerapan rekam medis elektronik sebagai pendukung dokumentasi asuhan keperawatan berdasarkan persepsi perawat pelaksana*. 1–12.
- Retnaningsih, R. (2020). *E-learning system sebuah solusi pragmatis program vokasional semasa pandemi COVID-19*. Jurnal Taman Vokasi, 8(1), 21-26. doi:<http://dx.doi.org/10.30738/jtv.v8i1.7751>.
- Saifuddin, M. F. (2017). *E-Learning dalam Perspektif Mahasiswa*. Varian Pendidikan, 29, 102– 109.
- Sardiman, A.M. (2016). *Interaksi Dan Motivasi Belajar – Mengajar*.Depok: Rajawali
- Schunk, D. H., Meece, J. R., & Pintrich, P. R. (2014). *Motivation in Education:*

*Theory, Research, and Applications (4th Ed).* Pearson.

- Shwab, K. 2016. *The Fourth Industrial Revolution*. New York: Crown Business.
- Sianturi, S.R., Lisum, K. (2018). *Peningkatan Motivasi Belajar melalui Evaluasi E-Learning pada Institusi Keperawatan di Jakarta dan Depok*. Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia 4(2), hlm. 122-130.
- Sujiwo, D. A. C., & A'yun, Q. (2020). *Pengaruh Pemanfaatan E-learning Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa*. JUSTINDO (Jurnal Sistem dan Teknologi Informasi Indonesia), 5(2), 53-59.
- Syafrandinel, R. (2019). *Dampak Pemanfaatan Sistem E-learning pada Singapore General Hospital untuk Meningkatkan Kualitas SDM*. Jakarta: Universitas Mercu Buana.
- Theffidy, S. G. A. (2020). *Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0 Ditengah Covid-19*. Retrieved from <https://ombudsman.go.id/artikel/r/artikel--pendidikan-era-revolusi-industri40-di-tengah-covid-19>.
- Undang – Undang No 44. (2009). *Rumah Sakit*. Jakarta: Presiden RI.
- Uno, Hamzah B. 2014. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Venkatesh, V., & Zhang, X. (2014). *Unified Theory of Acceptance and Use of Technology: U.SVs. China*. 6846. <https://doi.org/10.1080/1097198X.2010.10856507>
- Wassalam, O. J. F., Umar, R., & Yudhana, A. (2020). *Pengukuran Kesuksesan Implementasi E-Learning dengan Metode TAM dan UTAUT*. JEPIN (Jurnal Edukasi dan Penelitian Informatika), 6(1), 122-130.
- Williams, M. D., Rana, N., & Dwivedi, Y. K. (2015). *The unified theory of acceptance and use of technology ( UTAUT ): A literature review Journal of Enterprise Information Management Article information : (Issue April)*. <https://doi.org/10.1108/JEIM-09-2014-0088>
- Zunaidah, F., & Amin, M. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Mata kuliah Bioteknologi Berdasarkan Kebutuhan Dan Karakter Mahasiswa Universitas Nusantara Pgri Kediri Developing*. Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia, 2(1), 19–30.
- Zainurossalami, S., Darma, D., Kasuma, J., Ratnasari, S., & Taseñte, T. (2020). *Apparatus performance as mediation of creativity and innovation towards the successful application of e-Kelurahan*. European Journal of Human Resource Management Studies, 4(2), 108-126. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3546289>