



**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI  
“DIKLATKU” BERBASIS *WEB* DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN  
PENERIMAAN TEKNOLOGI MENGGUNAKAN  
*E-LEARNING* DI RS X**

**TESIS**

OLEH: KRISTIN RIFAWATY  
NIM: 2019-01-007

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS  
JAKARTA  
2021**



**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI  
“DIKLATKU” BERBASIS *WEB* DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN  
PENERIMAAN TEKNOLOGI MENGGUNAKAN  
*E-LEARNING* DI RS X**

Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
MAGISTER KEPERAWATAN

**OLEH: KRISTIN RIFAWATY  
NIM: 2019-01-007**

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS  
JAKARTA  
2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya, yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kristin Rifawaty

NIM : 2019-01-007

Prodi Keperawatan : Program Magister Peminatan Kepemimpinan dan  
Manajemen STIK Sint Carolus

Menyatakan bahwa tesis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan sepanjang pengetahuan dan keyakinan saya tidak mencantumkan tanpa pengakuan bahan-bahan yang telah dipublikasikan sebelumnya atau ditulis oleh orang lain, atau sebagian bahan yang pernah diajukan untuk gelar atau ijazah pada STIK Sint Carolus atau perguruan tinggi lainnya.

Apabila pada masa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, September 2021



(Kristin Rifawaty)

## ***ORIGINALITY STATEMENT***

***I, who sign below:***

*Name* : Kristin Rifawaty

*NIM* : 2019-01-007

*Study Program* : *Master of Nursing Program Major in Leadership and Management of nursing.*

*Hereby declare that this Thesis is my own work and to the best of my Knowledge it contains no materials previously published or written by another person, or substantial proportions of material which have been accepted for the award of any other degree or diploma at Sint Carolus School of Healt Sciences or any other educational institution, except where due acknowledgement is made in the Thesis.*

*If in the future there is something wrong in my Thesis, I will get the consequence.*

*Jakarta, September 2021*



(Kristin Rifawaty)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI  
“DIKLATKU” BERBASIS *WEB* DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN  
PENERIMAAN TEKNOLOGI MENGGUNAKAN *E-  
LEARNING* DI RS X**

Laporan Tesis

Telah disetujui untuk diuji dihadapan tim penguji Thesis  
Program studi Magister Keperawatan STIK Sint Carolus

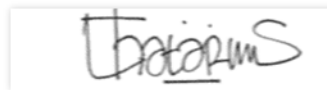
Jakarta, September 2021

Pembimbing Metodologi



(Prof.dr.Emiliana Tjitra, Msc.,PhD)

Pembimbing Materi



(Catharina D Wijayanti,BSN.,M.Kep)

Mengetahui:



Ketua Program Studi Keperawatan Program Magister

(Dr. Fitriana Suprapti., M.A.N)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI  
“DIKLATKU” BERBASIS *WEB* DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN  
PENERIMAAN TEKNOLOGI MENGGUNAKAN *E-  
LEARNING* DI RS X**

Laporan Tesis

Telah disetujui untuk diuji dihadapan tim penguji Tesis  
Program studi Magister Keperawatan STIK Sint Carolus

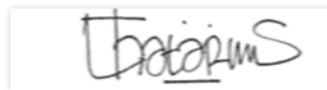
Jakarta, September 2021

Pembimbing Metodologi



(Prof.dr.Emiliana Tjitra, Msc.,PhD)

Pembimbing Materi



(Catharina D Wijayanti,BSN.,M.Kep)

Mengetahui:



Ketua Program Studi Keperawatan Program Magister

(Dr. Fitriana Suprapti., M.A.N)

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis ini diajukan oleh:

Nama : Kristin Rifawaty


NIM : 2019-01-007

Program Studi : Keperawatan Program Magister Peminatan  
Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan

Judul Tesis : PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI  
“DIKLATKU” BERBASIS WEB DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN  
PENERIMAAN TEKNOLOGI MENGGUNAKAN *E-  
LEARNING* DI RS X

**Telah berhasil dipertahankan di hadapan Tim Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Magister Keperawatan pada Program Studi Keperawatan Program Magister STIK Sint Carolus Jakarta.**

### TIM PENGUJI

Pembimbing : Catharina D Wijayanti,BSN.,M.Kep (  )

Pembimbing : Prof. Dr. Emiliana Tjitra, M.Sc., Ph.D (  )

Penguji : Emiliana Tarigan, S.Kp., M.Kes (  )

Ditetapkan di : Jakarta

Tanggal : September 2021

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TESIS UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik STIK Sint Carolus, Saya, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kristin Rifawaty

NIM : 2019-01-007

Program Studi: Magister Keperawatan Peminatan Kepemimpinan Dan Manajemen Keperawatan

Jenis Karya : Tesis

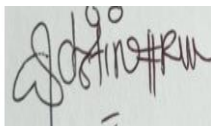
Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada STIK Sint Carolus **Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul: PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI “DIKLATKU” BERBASIS *WEB* DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN PENERIMAAN TEKNOLOGI MENGGUNAKAN *E-LEARNING* DI RS X, beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini STIK Sint Carolus berhak menyimpan, mengalih media / formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tesis saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis / pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di:

Pada tanggal:

Yang menyatakan



(Kristin Rifawaty)



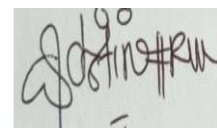
## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmatNya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Magister Keperawatan pada Program Studi Magister Keperawatan STIK Sint Carolus. Penulis menyadari bahwa, tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan tesis ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Justina P. Acihayati, M. Kep. Sp. Kep. Mat. DNSC selaku Ketua STIK Sint Carolus.
2. Ibu Dr.Fitriana Suprpti., M.A.N, selaku Ketua Program Studi Magister Keperawatan STIK Sint Carolus
3. Ibu Catharina Dwiana Wijayanti, BSN.,M.Kep selaku pembimbing materi proposal yang telah memberikan motivasi, masukan dan saran demi kesempurnaan tesis ini.
4. Ibu Prof.dr.Emiliana Tjitra, M.Sc.,PhD, selaku pembimbing metodologi penelitian yang telah memberikan, motivasi, masukan dan saran demi kesempurnaan tesis ini.
5. Pihak RS IMC yang telah memfasilitasi proses penelitian ini.
6. Kepada partisipan seluruh perawat pelaksana RS IMC yang telah membantu dalam penelitian ini.
7. Mama, Adik, Suami dan anak – anak tercinta saya atas doa dan dukungannya
8. Rekan-rekan angkatan 2019 dari penulis yang telah memberikan dukungan dan moral hingga membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhir kata, semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu keperawatan dan praktik keperawatan

Jakarta, September 2021



Penulis

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS**

Tesis, September 2021

Kristin Rifawaty<sup>1</sup>, Chatarina D Wijayanti<sup>2</sup>, Emiliana Tjitra<sup>3</sup>

xii + 180 hal + 9 tabel + 6 skema + 16 lampiran

**ABSTRAK**

Penggunaan aplikasi “diklatku” merupakan strategi untuk meningkatkan motivasi belajar, dan penerimaan teknologi perawat, serta mencapai 20 jam diklat keperawatan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh penggunaan aplikasi “diklatku” berbasis web terhadap peningkatan motivasi belajar dan penerimaan teknologi menggunakan *e-learning* di Rumah Sakit X, ini adalah penelitian *quasi experiment* dengan *pre* dan *post test design* tanpa menggunakan kelompok kontrol. Penelitian dilakukan selama 2 minggu pada bulan Agustus 2021. Semua perawat berjumlah 54 subjek yang menerima intervensi penggunaan aplikasi “diklatku” pada minggu pertama dan kedua bulan Agustus 2021. Karakteristik subjek penelitian ini adalah 46,3% usia dewasa awal, 64,8% perempuan, 57,4% D3 Keperawatan, dan 70,4% belum pernah mendapat pelatihan *e-learning*. Hanya jenis kelamin dan pendidikan yang berhubungan dengan motivasi belajar, sedangkan pada penerimaan teknologi yang berhubungan hanya jenis kelamin, pendidikan, dan pelatihan. ( $p < 0,05$ ). Terdapat peningkatan motivasi belajar (59,5 vs 65,5) dan penerimaan teknologi menggunakan *e-learning* sebelum dan sesudah dilakukan intervensi penggunaan aplikasi “diklatku” ( $p = 0,000$ ). Penggunaan aplikasi “diklatku” mempengaruhi motivasi belajar ( $p = 0,000$ ) dan penerimaan teknologi menggunakan *e-learning* ( $p = 0,000$ ), Demikian pula penggunaan aplikasi “diklatku” dan karakteristik subjek mempengaruhi motivasi belajar ( $p = 0,007$ ) dan penerimaan teknologi ( $p = 0,034$ ). Kesimpulan penggunaan aplikasi “diklatku” yang diterapkan dalam penelitian ini berpengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar dan penerimaan teknologi perawat di RS X. Penelitian ini merekomendasikan aplikasi “diklatku” berbasis *web* dapat sebagai sarana pendukung dalam meningkatkan motivasi dalam varian pembelajaran, sehingga dapat mencapai mutu dan 20 jam diklat keperawatan.

Kata kunci: Aplikasi “diklatku” berbasis *web*, motivasi belajar, penerimaan teknologi.

Daftar pustaka: 63 (2009-2021)

**MASTER OF NURSING STUDY PROGRAM  
SINT CAROLUS SCHOOL OF HEALTH SCIENCES**

*Thesis, September 2021*

Kristin Rifawaty<sup>1</sup>, Chatarina D Wijayanti<sup>2</sup>, Emiliana Tjitra<sup>3</sup>

***Effect of the Introduction Web-based “Diklatku” Application on Learning Motivation and Acceptance of E-Learning Technology in Hospital X***

*xii + 180 pages + 9 tables + 6 schemes + 16 appendix*

**ABSTRACT**

*The usage of “Diklatku” applications is addressed as one of the strategies to improve motivation for learning, acceptance of technology for nurses and also to fulfill 20 hours of nursing training. This research was aimed to analyse the correlation between the “Diklatku” web-based application and the improvement of motivation for learning and the acceptance of e-learning used technology in Hospital X. This is a quasy experimental study with pre-test and post-test design without controlled group. The study was conducted for 2 weeks in August 2021. All 54 nurses were included in this experiment. They were introduced with “Diklatku” application on the first and second weeks in August 2021. The characteristics of the study subjects are as followed: 46.3% early adults, 64.8% females and 57.4% with Diploma of Nursing, and 70.4% without having experience e-learning training. Sex and educational background have correlation with the learning motivation, technology acceptance and e-learning training ( $p < 0,05$ ). There are significant increasing numbers (59,5 vs 65,5) learning motivation and e-learning technology acceptance after the intervention compare to before introducing “Diklatku” web-based application ( $p = 0.000$ ). “Diklatku” web-based application is also improved learning motivation ( $p = 0,000$ ) and acceptance e-learning technology ( $p = 0,000$ ).,The introduction of “Diklatku” web-based application is significantly correlated with the learning motivation ( $p = 0,007$ ) and acceptance to technology ( $p = 0,034$ ) of subjects. In conclusion, the introduction of “Diklatku” web-based application in this research affects the learning motivation and technology acceptance of nurses in Hospital X. This research is recommending “Diklatku” web-based application may as a support material for training to increase the learning motivation for individual, Therefore, the quality and the 20 hour nursing training will be achieved.*

**Keywords:** *“Diklatku” Web-Based Application, Learning motivation, Technology acceptance*

**Bibliography :** *63 (2009-2021)*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR SKEMA</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	10
1.5 Ruang Lingkup.....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	12
2.1 Motivasi .....	12
2.1.1 Fungsi Motivasi Dalam Belajar .....	12
2.1.2 Macam-macam Motivasi .....	13
2.1.3 Bentuk dan Cara Menumbuhkan Motivasi .....	13
2.2 E-Learning Berbasis <i>Web</i> .....	15
2.2.1 Komponen <i>E-Learning</i> .....	17
2.2.2 Model <i>E-Learning</i> .....	19
2.2.3 Pendekatan <i>E-Learning</i> .....	20
2.2.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi Kualitas <i>E-Learning</i> .....	22
2.3 Tahapan Penggunaan Aplikasi “Diklatku” Berbasis <i>Web</i> .....	23

2.3.1 Tahapan Dalam Menggunakan Aplikasi “Diklatku” sebagai Responden .....	24
2.3.2 Tahapan Dalam Menggunakan Aplikasi “Diklatku” sebagai Pengendali .....	25
2.4 Karakteristik Perawat dan Akses Hand Phone untuk Internet .....	25
2.5 Penerimaan Teknologi Model Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT) .....	27
2.6 Teori Keperawatan Callista Roy “The Roy Adaptation Model (RAM) .....	30
2.6.1 Filosofi .....	30
2.6.2 Asumsi Utama .....	30
2.6.3 Model Adaptasi .....	31
2.6.4 Konsep Utama .....	32
2.6.5 Skema Model Adaptasi Roy .....	34
2.7 Penelitian Terkait .....	35
2.8 Kerangka Teori .....	38

### **BAB III KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS DAN DEFINISI**

<b>OPERASIONAL</b> .....	39
3.1 Kerangka Konsep.....	39
3.2 Hipotesis .....	40

### **BAB IV METODE PENELITIAN** .....

4.1 Desain Penelitian .....	58
4.2 Populasi dan Sampel .....	59
4.3 Tempat Penelitian .....	60
4.4 Waktu Penelitian.....	60
4.5 Etika Penelitian .....	60
4.6 Alat Pengumpul Data.....	61
4.7 Prosedur Pengumpulan Data.....	62
4.8 Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	64
4.9 Teknik Pengolahan Data .....	69

4.10 Teknik Analisa Data.....	69
<b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>73</b>
5.1 Gambaran Umum Penelitian.....	73
5.2 Gambaran Lokasi Penelitian.....	74
5.3 Analisa Univariat .....	74
5.4 Analisa Bivariat.....	79
5.5 Analisa Multivariat.....	82
5.6 Keterbatasan Penelitian.....	85
5.7 Implikasi Penelitian.....	86
<b>BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Kesimpulan.....	88
6.2 Saran .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Model <i>E-Learning</i> .....	19
Tabel 2.2 Perbandingan Pembelajaran Synchronous dan Asynchronous ..	21
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	40
Tabel 4.1 Tabel Uji Statistik .....	59

## DAFTAR SKEMA

Skema 3.1 Kerangka konsep penelitian melihat pengaruh penggunaan aplikasi “diklatku” berbasis <i>web</i> dalam meningkatkan motivasi belajar dan penerimaan teknologi dalam menggunakan <i>e-learning</i> di RS X.....	39
Skema 4.1 Desain Penelitian .....	46
Skema 4.2 Tahapan Penelitian .....	54
Skema 4.3 Model Analisis Regresi Logistik Motivasi Belajar Perawat ...	57
Skema 4.4 Model Analisis Regresi Logistik Penerimaan Penggunaan <i>E-Learning</i> .....	58



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Sistem Adaptasi Manusia Callista Roy.....	31
Gambar 2.2 Diagram Sistem Adaptasi Manusia Calista Roy .....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 CV Biodata Peneliti.....	66
Lampiran 2 Penjelasan Penelitian Perawat.....	68
Lampiran 3 Pernyataan Persetujuan Setelah Penjelasan.....	71
Lampiran 4 Penjelasan menjadi asisten Penelitian.....	72
Lampiran 5 Persetujuan Menjadi Asisten Penelitian.....	76
Lampiran 6 Modul Diklatku Komunikasi Efektif.....	77
Lampiran 7 Modul Diklatku Hand Hygiene.....	112
Lampiran 8 <i>Time Table</i> Penelitian.....	88
Lampiran 9 Anggaran Penelitian.....	90
Lampiran 10 Instrumen Penelitian.....	91
Lampiran 11 Prosedur Penggunaan Aplikasi “Diklatku” .....	97
Lampiran 12 Time Table Pelaksanaan.....	98
Lampiran 13 Lembar Hasil Penelitian.....	99