

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

2.1 Kesimpulan

Tereksplorasi pengalaman kompetensi Perawat dalam memberikan pelayanan Keperawatan di Puskesmas Rawat Inap Kabupaten Manggarai Barat. Hasil penelitian ditemukan empat tema pengetahuan perawat yaitu Proses Keperawatan, Komunikasi, Delegasi Dan Manajer Ruang Rawat Inap; tiga tema sikap perawat yaitu Keselamatan Pasien, Relasi dan Tilik Diri; tiga tema keterampilan perawat yaitu Mandiri, Kolaborasi dan Mentoring; serta ada lima tema terkait motivasi perawat dalam meningkat dan mempertahankan kompetensi perawat antara lain Jenjang Jabatan, Kepuasan, Kinerja, Kepercayaan dan Pengarahan.

2.2 Saran

Dengan keterbatasan penelitian ini selama pandemi, berikut beberapa saran yang dapat disampaikan

2.2.1 Untuk Pelayanan Keperawatan

2.2.1.1 Dinas Kesehatan

Kompetensi perawat dapat meningkatkan pelayanan keperawatan dan mutu puskesmas, peningkatan kompetensi berkelanjutan melalui pelatihan Asuhan keperawatan, Patient safety sejalan dengan akreditasi puskesmas

2.2.1.2 Organisasi DPD PPNI

Kerjasama organisasi profesi (DPD PPNI) Kabupaten Manggarai Barat dengan dinas kesehatan untuk menjalankan peran dan fungsi dalam meningkatkan kompetensi Perawat Puskesmas Rawat Inap di Kabupaten Manggarai Barat guna mempercepat terwujudnya harapan perawat untuk meningkatkan kompetensi

2.2.1.3 Puskesmas

- 1) Perlu dilakukan Sosialisasi Kembali terkait tentang Penilaian Kinerja dan SOP delegasi agar dapat dimanfaatkan secara optimal;
- 2) Penyediaan referensi keperawatan dapat yang dapat membantu perawat dalam peningkatan kompetensi .
- 3) Puskemas Perlu membuat acuan Program Orientasi untuk Perawat Baru sebelum ditempatkan di Unit yang pada dua bagian yaitu orientasi umum (Vsi, misi dan struktur organisasi) dan orientasi khusus keperawatan

5.2.2. Untuk Institusi Pendidikan

Fasilitas Pelayanan primer dapat menjadi alternatif dalam pelaksanaan tugas ilmiah STIK Sint Carolus bagi mahasiswa dengan peminatan manajemen Keperawatan

5.2.3 Untuk Peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian yang mendalam tentang kompetensi perawat di puskesmas rawat inap dengan metode kualitatif dan kuantitatif.

PUSTAKA

- Adventus & Donny Mahendra. (2019). Modul Manajemen Pasien Safety. In *Modul Manajemen Pasien Safety*.
<http://repository.uki.ac.id/2730/1/BUKUMODULMANAJEMENPASIENSAFETY.pdf>
- Alligood, M. R. (2006). *Nursing theorists and their work (8th ed.)*. St. Louis: Elsevier Mosby.
- Alligood, R. (2017). *Pakar Teori Keperawatan* (K. Hamid, Yani & Ibrahim (ed.)).
- Amirullah. (2015). *Pengantar Manajemen Fungsi- Proses- Pengendalian* (Asli).
- Anjaswari, & Tri. (2016). *Komunikasi Dalam Keperawatan*.
- Bandur, A. (2019). *Penelitian Kualitatif Studi Multi- Disiplin Keilmuan dengan NVivo 12 Plus* (Pertama).
- Broomes-james, K. (2020). *ScholarWorks Periodic Skills Education to Improve Competency in New Nurses Walden University*.
<https://scholarworks.waldenu.edu/dissertations/9063/>
- Bukit, B., Malusa, T., & Rahmat, A. (2017). *Dr.Ir. Benjamin Bukit, MM. // Dr. Tasman Malusa, M.Pd. Dr. Abdul Rahmat., M.Pd.*
- Cai, D., Kunaviktikul, W., Klunklin, A., Sripusanapan, A., & Avant, P. K. (2017). Identifying the essential components of cultural competence in a Chinese nursing context: A qualitative study. *Nursing and Health Sciences*, 19(2), 157–162. <https://doi.org/10.1111/nhs.12308>
- Chen, H. C., Jensen, F., Chung, J., & Measom, G. (2020). Exploring faculty perceptions of teaching cultural competence in nursing. *Teaching and Learning in Nursing*, 15(1), 1–6. <https://doi.org/10.1016/j.teln.2019.08.003>
- Djasri, E. R. dan H. (2020). *Mutu Pelayanan kesehatan*.
- Elo, S., Kääriäinen, M., Kanste, O., & Pölkki, T. (2014). *Qualitative Content Analysis : A Focus on Trustworthiness*.
<https://doi.org/10.1177/2158244014522633>
- Elvahra, Z. (2021). Analisis Kinerja Perawat Pada Proses Keperawatan dalam Pemberian Asuhan Keperawatan. *Jurnal Keperawatan*, 1–10.
- Hadinata, D. (2018). *Relationship Between the Knowledge of Documentation of Nursing Documentation in Hospitalization Room Uptd Kadipaten Health*

Centers Majalengka District in 2017. IV.

- Halcomb, E. Stephens, M. Bryce, et al. . (2016). Nursing competency standards in primary health care: An integrative review. *Journal of Clinical Nursing*, 25(9–10), 1193–1205. <https://doi.org/10.1111/jocn.13224>
- Heli, H., Senin, M. S., Yunus, M., Vellu, K., George, A. J., & Norazmi, M. (2021). Research Article A Review Of The Educational Leaderships Theory For Special Education Perspective Turkish Journal of Computer and Mathematics Education Research Article. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*, 12(11), 5217–5223.
- HK.01.07/MENKES/425, P. (2020). *Standar Profesi Perawat*. 1–60.
- Hutapea, P. dan N. T. (2008). *Kompetensi Plus: Teori, Desain, Kasus dan Penerapan untuk HR Serta Organisasi yang Dinami*.
- Indriyani, I. K. A. R. (2018). *ANALISIS KOMPETENSI PEGAWAI DI PUSKESMAS KEBUMEN I Tesis*.
- Joyce, B. L., Harmon, M., Johnson, R. (Gina) H., Hicks, V., Brown-Schott, N., Pilling, L., & Brownrigg, V. (2018). Community/public health nursing faculty's knowledge, skills and attitudes of the Quad Council Competencies for Public Health Nurses. *Public Health Nursing*, 35(5), 427–439. <https://doi.org/10.1111/phn.12409>
- Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia. (2020). Standar Profesi Perawat. In *Human Relations* (Vol. 3, Issue 1). http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=ip,shib&db=bth&AN=92948285&site=eds-live&scope=site%0Ahttp://bimimpactassessment.net/sites/all/themes/bcorp_impact/pdfs/em_stakeholder_engagement.pdf%0Ahttps://www.globebus.com/help/helpFiles/CDJ-Pa
- Long, C. P. (2018). To control and build trust: How managers use organizational controls and trust-building activities to motivate subordinate cooperation. *Accounting, Organizations and Society*, 70, 69–91. <https://doi.org/10.1016/j.aos.2018.05.006>
- Manias, E. (2018). Effects of interdisciplinary collaboration in hospitals on medication errors: an integrative review. *Expert Opinion on Drug Safety*,

- 17(3), 259–275. <https://doi.org/10.1080/14740338.2018.1424830>
- Moehariono. (2014). *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi (Revisi)*.
- Nasution, R. H., & Fahmy, R., Huriani, E. (2019). *Analisis Pengaruh Kompetensi terhadap Kinerja Perawat Puskesmas di Kabupaten XYZ Sumatera Barat*. 19(3), 584–589. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v19i3.703>
- Nursalam, 2020. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*.
- Novita, R. V. T., & Elizabeth, M. A. (2020). Effectiveness of the Caring-Based Health Education Program for Primipara who experienced an Emergency Cesarean Section in a Government Hospital. *Pakistan Journal of Medical and Health Sciences*, 14(2), 1053–1059.
- Undang-Undang No.5. (2014). *Aparatur Sipil Negara*. 1–66.
- Peraturan Menteri Kesehatan No.40 tahun. (2017). pengembangan jenjang karir professional perawat klinis. In *Вестник Росздравнадзора* (Vol. 6).
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia. (2016). *Pedoman Manajemen Puskesmas*.
- Permenkes NO.11. (2017). Keselamatan Pasien. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 21, Issue 2).
[https://www.oecd.org/dac/accountable-effective-institutions/Governance Notebook 2.6 Smoke.pdf](https://www.oecd.org/dac/accountable-effective-institutions/Governance>Notebook%202.6%20Smoke.pdf)
- Permenkes No. 26. (2019a). *Peraturan Pelaksanaan Undang-Undang NO.38 tahun 2014*.
- Permenkes No. 26. (2019b). *Peraturan Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 38 Tahun 2014 Tentang Keperawatan*.
- Permenkes No. 43. (2019). *Pusat Kesehatan Masyarakat* (Issue 2).
- Permenkes No.18. (2017). *Penyelenggara Uji Kompetensi Jabatan Fungsional Kesehatan*.
- Permenkes No.40. (2017). *Pengembangan Jenjang Karis*.
- Permenkes No.46. (2015). *Instrumen Akreditasi Puskesmas*.
- PermenpanRB NO.35. (2019). *Jabatan fungsional Perawat* (Vol. 53, Issue 9).
- Prabowo, T. (2017). *Dokumentasi Keperawatan*.
- Pusat Pelatihan Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan. (2017). *Modul*

Pelatihan Manajemen Puskesmas.

- Rizany, I. & Mangkurat, U. L., Borneo, S., & Haryati, T, S. (2017). *Factors that affect the development of nurses' competencies: a systematic review.* November.
- Setiadi. (2016a). *Manajemen & Kepemimpinan Dalam Keperawatan.*
- Sitinjak, L., Tola, B., & Ramly, M. (2019). *Evaluasi Standar Kompetensi Perawat Indonesia Dengan Menggunakan Model CIPPO Menuju Revolusi Industri 4.0.*
- Sutrisno edi. (2015). *Budaya Organisasi.*
- Tri Anjaswarni. (2016). *Komunikasi Dalam Keperawatan.*
- Undang-Undang. (2014). *Aparatur Sipil Negara No.5.* 1–66.
- Undang-undang Republik Indonesia No.38. (2014). *Keperawatan.*
- undang - undang Keperawatan No.38. (2014). *Keperawatan.*
- undang - undang No.36. (2014). *Tenaga Kesehatan.* In *Presiden Republik Indonesia* (pp. 1–78).
- Wibowo. (2016). *Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Karyawan.*
- Widarsson, M., Asp, M., Letterstål, A., & Källestedt, M. L. S. (2020). Newly graduated swedish nurses' inadequacy in developing professional competence. *Journal of Continuing Education in Nursing, 51*(2), 65–74. <https://doi.org/10.3928/00220124-20200115-05>
- Wihastuti, T. A., Lestari, Y. C., Rachmawati, S. D., & Kumboyono, K. (2019). Collaboration between doctors and nurses in the care of Acute Coronary Syndrome patients at Emergency Departments from the nurses' perspective. *Journal of Interprofessional Education and Practice, 15*(November 2018), 20–23. <https://doi.org/10.1016/j.xjep.2019.01.006>
- Wulandari, M. R., Yulia, S., & Triwijayanti, R. (2019). Peningkatan Budaya Keselamatan Pasien Melalui Peningkatan Motivasi Perawat dan Optimalisasi Peran Kepala Ruang. *Jurnal Kepemimpinan Dan Manajemen Keperawatan, 2*(2), 58. <https://doi.org/10.32584/jkkm.v2i2.327>
- Zulkarnain. (2017). *Analisis Pelaksanaan Fungsi Manajemen Pengarahan Kepala Ruangan Dengan Kinerja Perawat Dalam Menerapkan Asuhan*

Keperawatan di Ruang Rawat Inap RSUD Bima. 1(2).

