



**EFEKTIFITAS EDUKASI KELOMPOK SEBAYA TERHADAP
TINGKAT KECEMASAN SISWI MENGHADAPI PMS
DI SMA BUNDA HATI KUDUS GROGOL
JAKARTA BARAT**

Laporan penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
SARJANA KEPERAWATAN

OLEH

Nama : Anastasya Febiyani Bari

NIM : 202012001

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint. Carolus
PROGRAM S1 KEPERAWATAN
JAKARTA
2022**



**EFEKTIFITAS EDUKASI KELOMPOK SEBAYA TERHADAP
TINGKAT KECEMASAN SISWI MENGAHADAPI PMS
DI SMA BUNDA HATI KUDUS GROGOL
JAKARTA BARAT**

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
SARJANA KEPERAWATAN

OLEH

Nama : Anastasya Febiyani Bari

NIM : 202012001

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint. Carolus
PROGRAM S1 KEPERAWATAN
JAKARTA
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

**PANITIA SIDANG SKRIPSI PENELITIAN
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint CAROLUS**

Skripsi telah disahkan dihadapan Panitia Sidang Laporan Skripsi
Program Studi Keperawatan Program Sarjana STIK Sint Carolus

Jakarta, 16 Maret 2022

Ketua



(Ns. Justina Purwarini Acihayati.,M.Kep.,Sp.Mat.,DNSc)

Anggota



(Ns. Regina Vidya Trias Novita, M.Kep., Sp.Mat.,DNSc.)

PERNYATAAN PERSETUJUAN

**EFEKTIFITAS EDUKASI KELOMPOK SEBAYA TERHADAP
TINGKAT KECEMASAN SISWI MENGHADAPI PMS
DI SMA BUNDA HATI KUDUS GROGOL
JAKARTA BARAT
2022**

Laporan Penelitian

**Telah disetujui dan akan diujikan dihadapan tim penguji laporan skripsi
Program Studi Sarjana Keperawatan Sint Carolus**

Jakarta, 16 Maret 2022

Pembimbing Metodologi



(Ainum. J. Hidayah, SKM, M.Epid)

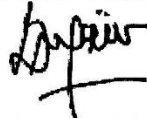
Pembimbing Materi



(Ns. Regina. V. T. Novita, M. Kep.Sp. Mat., DNSc)

Mengetahui

Koordinator M.K Riset Keperawatan



(Dewi Prabawati., MAN., DNSc)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anastasya Febiyani Bari
NIM : 202012001
Program Studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan duplikasi dari hasil karya orang lain.

Apabila pada masa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Jakarta, 16 Maret 2022



Anastasya Febiyani Bari

PRNYATAAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anastasya Febiyani Bari
NIM : 2020-12-001
Jenis : Skripsi
Judul : Efektifitas edukasi kelompok sebaya terhadap Tingkat kecemasan siswi Menghadapi PMS di SMA Bunda Hati Kudus Grogol Jakarta Barat
Program Studi : S1 Keperawatan
Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus

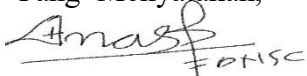
Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk :

1. Memberikan hak bebas royalti kepada pihak perpustakaan STIK Sint Carolus atas penulisan Skripsi saya demi pengembangan ilmu pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalihformatkan, mengelola dalam bentuk *data base*, mendistribusikannya, serta menampilkannya daalam bentuk *softcopy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan STIK Sint Carolus tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis.
3. Bersedia menjamin dan menanggung secara pribadi tanpa melibatakan perpustakaan STIK Sint Carolus dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan semoga dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Jakarta, Maret 2022

Yang Menyatakan,



Anastasya Febiyani Bari

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Pribadi

Nama : Anastasya Febiyani Bari
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat, tanggal lahir : Biak, 26 Februari 1989
Alamat : Jl. Jambrut, No.17 Kramat Jakarta Pusat
No. Telepon/HP : 081258333065
Email : anastasyapbhk@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. SD YPPK Budhi Mulia Merauke : Lulus tahun 2001
2. SMP Negeri 2 Merauke : Lulus tahun 2004
3. SMA Negeri 1 Merauke : Lulus tahun 2007
4. D3 Keperawatan Stikes Suaka Insan Banjarmasin : Lulus tahun 2018
5. S1 Keperawatan STIK Sint Carolus Jakarta : Tahun 2020 - sekarang

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
PROGRAM S-1 KEPERAWATAN**

Laporan penelitian

Maret, 2022

Anastasya Febiyani Bari

Efektifitas Edukasi Kelompok Sebaya Terhadap Tingkat Kecemasan Siswi Menghadapi PMS di SMA BHK Grogol Jakarta Barat

ABSTRAK

Masa remaja adalah perubahan dari masa anak-anak ke masa dewasa awal. Pada masa ini remaja akan perubahan baik, psikologis, biologis, fisiologis dan aspek sosial, salah satu perubahan adalah perubahan pada sistem reproduksi yaitu terjadi kematangan seksual. Pada remaja puteri, kematangan seksual ini ditandai dengan menstruasi. Gangguan yang menyertai menstruasi disebut *Premenstrual Syndrome* (PMS). Gejala yang sering muncul yaitu mudah menangis, cepat tersinggung, sulit berkonsentrasi dan kecemasan. Tujuan dari penelitian ini untuk menganalisis pengaruh edukasi kelompok sebaya terhadap tingkat kecemasan PMS pada siswi di SMA BHK Grogol Jakarta Barat. Desain dari penelitian ini pra eksperimental dengan one group pre-post test design. Populasinya adalah semua siswi kelas X dan XI di SMA BHK Grogol, yang sudah menstruasi dengan jumlah 106 siswi. Tehnik yang digunakan proportional random sampling dengan jumlah sampel sebanyak 77 siswi. Variabel independent *peer education* dan variabel dependent kecemasan PMS. Pengumpulan data menggunakan kuesioner, Uji statistik Paired t test di gunakan untuk melihat pengaruh edukasi kelompok sebaya terhadap tingkat kecemasan siswi menghadapi PMS. Kecemasan responden sebelum pre edukasi, banyak adalah kategori tidak cemas, kecemasan ringan, sedang, berat dan berat sekali, masing sebanyak 29 (37.7%) 23 (29.9%),16 (20.8%), 8 (10.4%) dan 1 (1,3). Kecemasan reponden sesudah intervensi di dapat 56 (72.7%) tidak ada kecemasan, 15 (19.5%) kecemasan sedang dan 6 (7.8) kecemasan sedang.

Hasil uji paired t test menunjukkan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Maka dapat disimpulkan ada pengaruh edukasi kelompok sebaya terhadap kecemasan PMS pada siswi kelas X dan XI di SMA BHK Grogol Jakarta Barat.

Kata kunci : *kecemasan Premenstrual syndrome, Edukasi Teman Sebaya*

The Effectiveness of Peer Group Education on Students' Anxiety Levels Facing PMS in BHK Grogol High School, West Jakarta

ABSTRACT

Adolescence in teenage girls, sexual maturity is marked by menstruation. Disorders accompanying menstruation are called Premenstrual Syndrome (PMS). The most common symptoms are crying easily, irritability, difficulty concentrating, and anxiety. The purpose of this research is to analyze the effect of peer group education on the level of PMS anxiety in female students at BHK Grogol High School, West Jakarta. The design of this research is pre-experimental with one group pre-post test design. The population is all students of grades X and XI at SMA BHK Grogol, who are already menstruating with sample 77 students. The technique used is the proportional random. Peer education and independent variables PMS anxiety dependent variable. Data collection using a questionnaire, and statistical test. The paired t-test is used to see the effect of peer group education on the level of students' anxiety about PMS. There was a lot of respondents' anxiety before pre-education categories of no stress, mild anxiety, moderate, severe, and very severe, as many as 29 each (37.7%) 23 (29.9%), 16 (20.8%), 8 (10.4%), and 1 (1.3%). Respondents' anxiety after the intervention 56 (72.7%) had no anxiety, 15 (19.5%) had moderate anxiety and 6 (7.8) had anxiety currently. The results of the paired t-test showed a significant value of 0.000 < 0.05. It can be concluded that there is an effect of peer group education on PMS anxiety in class X and XI students at BHK Grogol High School, West Jakarta.

Keywords: Premenstrual syndrome anxiety, Peer Education

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Pyang berjudul “Efektifitas Edukasi Kelompok Sebaya Terhadap Tingkat Kecemasan Siswi Menghadapi PMS Di Sma Bunda Hati Kudus Grogol Jakarta Barat”. Laporan penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Akademik Sarjana Keperawatan di STIK Sint Carolus Jakarta.

Dalam penyusunan laporan penelitian ini, penulis menyadari bahwa telah banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis dengan tulus mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ns. Justina Purwarini Acihayati, M.Kep., Sp.Mat, DNSc selaku Ketua STIK Sint. Carolus, sekaligus sebagai dosen penguji.
2. Ns. Elisabeth Isti Daryati, SKep, MSN selaku Ketua program S1 Keperawatan STIK Sint. Carolus.
3. Ns. Regina. Vidya Trias Novita, M.Kep., Sp.Mat., DNSc selaku pembimbing materi dalam penyusunan laporan penelitian ini
4. Ainum Jhariah Hidayah, SKM, M.Epid pembimbing metodologi dalam penyusunan laporan penelitian ini
5. Sr.M. Pauline PBHK yang telah memberikan ijin untuk pengambilan data awal dalam penyusunan proposal penelitian.
6. Sr.M. Veronika PBHK, selaku kepala sekolah SMA BHK Grogol, yang telah memberikan ijin untuk pengambilan data.
7. Pihak Perpustakaan STIK Sint. Carolus yang telah memberikan kontribusi dengan menyediakan buku-buku dan fasilitas lainnya yang dapat dijadikan sumber dalam penyusunan laporan penelitian ini.
8. Para Suster Kongregasi Putri Bunda Hati Kudus, (Suster Provinsial dan Dewan, Suster Pimpinan Regio Papua dan Dewan, Suster Pimpinan Komunitas dan para Suster Komunitas Kramat terima kasih untuk doa dan dukungannya yang diberikan selama ini.

9. Orang tua dan keluarga besar yang selalu mendukung saya dalam penyusunan laporan penelitian ini.
10. Teman-teman seangkatan dan seperjuangan S1 jalur B STIK Sint Carolus angkatan 2020 untuk kebersamaan dan saling suportnya selama menyusun laporan penelitian

Peneliti menyadari bahwa skripsi penelitian ini masih belum sempurna, sehingga peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Peneliti juga berharap skripsi penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua terutama dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang keperawatan.

Jakarta, Maret 2022

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Anastasya Febiyani Bari', with a horizontal line underneath the name.

Anastasya Febiyani Bari

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul Dalam.....	i
Abstrak Bahasa Indonesia.....	ii
Abstrak Bahasa Inggris.....	iii
Pernyataan Persetujuan.....	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Skema.....	x
Daftar lampiran.....	xi
BAB I: PENDAHULUAN	
A...Latar Belakang	1
B...Rumusan Masalah	3
C... Tujuan Penelitian	4
D...Manfaat Penelitian	4
E... Ruang Lingkup Penelitian	5
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA.....	
A...Menstruasi.....	6
B... <i>Premenstrual Syndrome</i>	8
C...Pendidikan Kesehatan.....	10
D... <i>Peer Education</i>	11
E... Kecemasan.....	13
F... Pengukuran tingkat kecemasan	15
G...Penelitian Tekait.....	16
BAB III: KERANGKA KONSEP	
A...Kerangka Konsep	19

B...Hipotesis Penelitian	19
C...Definisi Operasional	20
BAB IV: METODE PENELITIAN	
A...Desain Penelitian	22
B...Populasi dan Sampel Penelitian.....	23
C...Tempat dan Waktu Penelitian	24
D...Etika Penelitian	24
E...Prosedur Pengambilan Data	26
F... Alat Pengumpulan Data.....	26
G...Uji Validitas dan Reabilitas.....	26
H...Teknik Analisis Data	27
I... Analisa Data.....	27
BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A...Hasil Penelitian.....	29
B... Pembahasan Penelitian	36
C...Keterbatasan Penelitian.....	37
BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN	
A...Kesimpulan.....	38
B...Saran.....	38
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.2 Defenisi Operasional	20
Tabel 5.1 Karakteristik Kelas Responden.....	29
Tabel 5.2 Karakteristik Usia Responden.....	30
Tabel 5.3 Distribusi Tingkat Kecemasan Sebelum dan Sesudah Intervensi	30
Tabel 5.4 Distribusi pertanyaan dan jawaban Responden	31
Tabel 5.5 Tabel Efektifitas Edukasi Kelompok Sebaya.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Naskah Penelitian.....	44
Surat Keterangan Layak Etik.....	46
Surat Ijin Penelitian.....	47
Angket Persetujuan Menjadi Fasilitator.....	48
Hasil Kuisisioner sebelum edukasi.....	49
Hasil Kuisisioner sesudah edukasi.....	51
Modul PMS.....	54
Foto-Foto kegiatan Edukasi secara daring.....	60
Hasil pengolahan data.....	62
Berita Acara bimbingan dan presensi.....	64