



**HUBUNGAN PERAN PERAWAT  
SEBAGAI *EDUCATOR* DENGAN KESIAPAN PASIEN  
MENJALANI PEMBEDAHAN  
DI RUMAH SAKIT AWALBROS  
TANGERANG  
2016**

**OLEH: NOPITA YENI**

**NIM : 2015-12-035**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS**

**PROGRAM SARJANA KEPERAWATAN**

**JAKARTA**

**2017**



**HUBUNGAN PERAN PERAWAT  
SEBAGAI *EDUCATOR* DENGAN KESIAPAN PASIEN  
MENJALANI PEMBEDAHAN  
DI RUMAH SAKIT AWALBROS  
TANGERANG  
2016**

Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

SARJANA KEPERAWATAN

OLEH: NOPITA YENI

NIM : 2015-12-035

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS

PROGRAM SARJANA KEPERAWATAN

JAKARTA

2017

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS  
PROGRAM S-1 KEPERAWATAN**

Laporan penelitian  
**Februari 2017**

Nopita Yeni

**Hubungan Peran Perawat sebagai *Educator* dengan Kesiapan Pasien Menjalani Pembedahan Di Rumah Sakit Awalbros Tangerang**

xiii + 84 halaman, 6 tabel, 13 lampiran

**ABSTRAK**

Kesiapan menjalani pembedahan adalah keadaan seorang pasien dapat menerima keadaan dirinya untuk memberikan respon menjadi siap menghadapi prosedur pembedahan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan Peran Perawat sebagai *Educator* dengan Kesiapan Pasien menjalani Pembedahan di Rumah Sakit Awalbros Tangerang (RSABT). Desain penelitian studi deskriptif korelatif secara *cross sectional* dengan jumlah sampel 52 pasien post pembedahan di *unit medical* bedah RSABT pada bulan Oktober 2016. Analisis data univariat dalam bentuk distribusi frekuensi variabel dan analisis bivariat menggunakan uji statistik *chi-square*. Karakteristik responden pada penelitian ini sebagian besar berusia 31-58 tahun yaitu 57,7%, mayoritas berpendidikan SLTA sebesar 38,5% dan berjenis kelamin perempuan sebesar 76,9%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebesar 50% pasien mengatakan bahwa perawat berperan sebagai *educator* pada periode *preoperative* dan kesiapan pasien untuk dilakukan tindakan pembedahan sebesar 63,5%. Terdapat hubungan peran perawat sebagai *educator* dan kesiapan pasien menjalani pembedahan di Rumah Sakit Awalbros Tangerang dengan menggunakan uji statistik *Chi-square* nilai *p-value* 0,048 atau  $p < 0,05$ .

Kata kunci : Peran Perawat, Kesiapan, Edukasi *Preoperative*.

Daftar pustaka : 27 buku, Jurnal (2012-2015) 12, Tesis (2012) 1, Skripsi (2015) 1 dan 3 situs online resmi (2010-2016)

**SINT CAROLUS SCHOOL OF HEALT SCIENCES  
S-1 NURSING PROGRAM**

Research Reports  
**Februari 2017**

Nopita Yeni

Relationship Nurse Role's as Educator with Patients Readiness underwent Surgery in the Hospital Awalabros Tangerang

xiii + 84 pages, 6 tables, 13 Appendix

**ABSTRACT**

*Surgery readiness is the state of a patient can accept this situation to provide a ready response for to surgical procedure. This study aims to review determine Nurse as Educator Role Relationships with Readiness Patient Underwent Surgery at the Hospital Awalabros Tangerang (RSABT).The study using design a descriptive cross-sectional correlative. Duration of post-surgical samples of 52 patients in the medical surgical unit RSABT during October 2016. Data analysis univariate hearts shape frequency distribution and bivariate analysis using Chi-square test statistic. Characteristics of respondents in this study were aged 19-31 years at 44,2%, majority educated is SLTA at 38,5% and the majority are women of 76,9%. Results showed that 50% patients said nurses acting as educators in the preoperative period and patients readiness for surgery by 63,5%. There is a relationship nurse's role as an educator and readiness of patients undergoing surgery at the Hospital Awalabros Tangerang by using statistical test of chi-square p-value 0.048 or  $p < 0.05$ . Growing role as an educator nurse on preoperative surgical patients, the more patients are ready for surgery*

*Keywords: Role of Nurses, Readiness, preoperative education.*

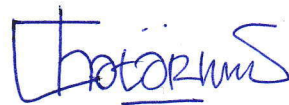
*PT library: 28 books, journals (2012-2015) 10 theses (2012) 1, Thesis (2015) 1 and 2 Official sites online (2010-2016)*

# LEMBARAN PENGESAHAN

## PANITIA SIDANG UJIAN PENELITIAN KEPERAWATAN PROGRAM S1 KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus

Jakarta, 14 Februari 2017

Ketua



Catharina Dwiana Wijayanti, BSN., M.Kep

Anggota



Linda Sitanggang, SKp., M.Kep

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya, yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nopita Yeni

NIM : 201512035

Program studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan duplikasi dari hasil karya orang lain.

Apabila pada masa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensinya

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 14 Februari 2017



(Nopita Yeni )

**PERNYATAAN PERSETUJUAN  
HUBUNGAN PERAN PERAWAT  
SEBAGAI *EDUCATOR* DENGAN KESIAPAN PASIEN  
MENJALANI PEMBEDAHAN  
DI RUMAH SAKIT AWALBROS**

**TANGERANG**

**2016**

Laporan Penelitian

Telah disetujui dan diuji dihadapan tim penguji Laporan Penelitian Program SI  
Keperawatan **Sint Carolus**

Jakarta, Januari 2017

Pembimbing Metodologi



(DR. Sudibyo, S.,Apt., M.Kes)

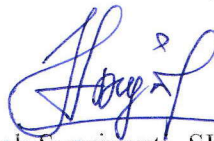
Pembimbing Materi



(Linda Sitanggang, SKp., M.Kep)

Mengetahui

Koordinator M.K Riset Keperawatan



E. Sri Indiyah Supriyanti, SKp., M.Kes

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Hubungan Peran Perawat Sebagai *Educator* dengan Kesiapan Pasien Menjalani Pembedahan”. Skripsi ini dibuat untuk diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi dan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan hormat pada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan :

1. Dr. Elizabet, MH.Kes. Sebagai Direktur Rumah Sakit Awalbros Tangerang yang telah memberikan kesempatan dan dukungannya kepada peneliti untuk dapat melanjutkan study ke jenjang yang lebih tinggi.
2. Ibu Theresia Ratna Indraswati, SKp., M.Kep. Manajer Keperawatan Rumah Sakit Awalbros Tangerang yang telah memberikan kesempatan, memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti untuk melanjutkan pendidikan.
3. Ibu Fenny Sisca. Manager keuangan Rumah Sakit Awalbros Tangerang yang telah memberikan dukungan penuh sehingga peneliti bisa menyelesaikan pendidikan dengan lancar.
4. Dr. Dina Hanum. sebagai Direktur Rumah Sakit Evasari Jakarta yang telah mengijinkan peneliti untuk melakukan pengujian instrumen penelitian di RS tersebut.
5. Ibu Ns. Embun, S.Kep. Manager Keperawatan yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam melakukan pengujian instrumen penelitian di Rumah Sakit Eva Sari Jakarta
6. Ibu Emiliana Tarigan, SKp., M.Kes. Selaku Ketua STIK Sint Carolus Jakarta.
7. Ibu Justina Purwarini Acihayati, M.Kep., SP.Mat. Selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan STIK Sint Carolus dan Selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan motivasi dan dukungan kepada peneliti.



8. Ibu E. Sri Indiyah Supriyanti, SKp., M.Kes. Selaku Koordinator Riset Keperawatan yang telah banyak meluangkan waktu untuk memantau perkembangan penyusunan skripsi, memberikan motivasi dan pengarahan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Ibu Linda Sitanggung, SKp., M.Kep. Selaku Pembimbing Materi Penelitian yang telah memberikan bimbingan, arahan penuh kesabaran dan telah banyak meluangkan waktu kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi sesuai dengan yang diharapkan.
10. Bapak DR. Sudibyso S., Apt., M.Kes. Selaku Pembimbing Metodologi Penelitian yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
11. Kedua anak ku tercinta Dynand Danuharjja dan Khanzha Alicia Mino terimakasih sayang atas pengertiannya love you full. Buat suami ku terkasih terima kasih selama ini telah memberikan pengertian kepada peneliti atas waktu yang berkurang buat keluarga.
12. Seluruh teman sejawat di Unit Kamar Bedah, Unit Medical Bedah Sapphire dan Topaz Rumah Sakit Awalbros Tangerang yang telah memberikan dukungan selama peneliti study.
13. Seluruh rekan-rekan seperjuangan S1 Keperawatan jalur B tahun ajaran 2015-2016 yang memiliki semangat juang yang sama untuk sukses bersama.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan dukungan dan terlibat langsung dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan dan mendapatkan balasan selayaknya dari Allah SWT serta selalu di beri bimbingan dan pertolongan Nya dalam kehidupan sehari-hari.

Jakarta, Februari 2017

Nopita Yeni

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>Halaman Judul</b>	<b>i</b>
<b>Halaman Pernyataan Orisinil</b>	<b>ii</b>
<b>Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah</b>	<b>iii</b>
<b>Abstrak</b>	<b>iv</b>
<b>Pernyataan Persetujuan</b>	<b>vi</b>
<b>Lembaran Pengesahan</b>	<b>vii</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>viii</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Tabel</b>	<b>xii</b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b>xiii</b>
<b>Bab I : Pendahuluan</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Ruang Lingkup	11
<b>BAB II: TINJAUAN TEORI</b>	<b>12</b>
A. Konsep Kesiapan	12
B. Konsep Peran <i>Educator</i> Perawat	18
C. Konsep Peran <i>Educator</i> Perawat dalam Perawatan <i>Preoperative</i>	30
D. Karakteristik Responden	40
E. Hubungan Peran <i>Educator</i> Perawat dengan Kesiapan Pasien MenjalaniPembedahan	42
F. Penelitian Terkait	44

<b>BAB III: KERANGKA KONSEP</b>	46
A. Kerangka Konsep	46
B. Identifikasi Variabel	47
C. Hipotesis	48
D. Defenisi Operasional	48
<b>BAB IV: METODE PENELITIAN</b>	51
A. Desain Penelitian	51
B. Populasi dan Sampel	51
C. Tempat Penelitian	54
D. Waktu Penelitin	54
E. Etika Penelitian	54
F. Alat Pengumpulan Data	56
G. Teknik Analisa Data	60
<b>BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	64
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
B. Deskripsi Karekteristik Responden	66
C. Deskripsi Perawat sebagai <i>Educator</i>	68
D. Deskripsi Kesiapan Pasien Menjalani Pembedahan	72
E. Hubungan Peran Perawat sebagai <i>Educator</i> dengan Kesiapan Pasien Menjalani Pembedahan	76
F. Keterbatasan Penelitian	81
<b>BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN</b>	83
A. Kesimpulan	86
B. Saran	86
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Nopita Yeni

Tempat dan tanggal lahir : Painan 6 November 1977

Pekerjaan : Karyawan Rumah Sakit Awalbros Tangerang

Alamat Rumah : Cluster Bumi Padjajaran 3 blok E nomor  
Jl. K.H Mustafa Rt 003 Rw 004 Poris Plawat  
Utara Cipondoh Tangerang, Banten

Alamat Institusi : Jl. M.H Thamrin no. 3 Kebun Nanas Cikokol  
Tangerang 15117

Riwayat Pendidikan : Tahun 1983 - 1989 Sekolah Dasar  
Tahun 1989 - 1992 SLTPN 1 Painan  
Tahun 1992 - 1995 SMU2 IV Jurai Painan  
Tahun 1995 - 1998 Akademi Perawat  
Baiturrahmah Padang

Riwayat Pekerjaan : Mei 1999 – Februari 2002 di Rumah Sakit  
Harapan Bunda Batam.  
Agustus 2002 – Juni 2007 Sekolah Global  
Indo-Asia  
Juli 2008 – Sekarang Rumah Sakit Awalbros  
Tangerang

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 2	Lembar Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas Kesiapan Pasien Menjalani Pembedahan
Lampiran 3	Lembar Hasil Uji Reliabilitas dan Validitas Peran Perawat Sebagai <i>Educator</i>
Lampiran 4	Lembar Hasil Analisa Karakteristik Responden
Lampiran 5	Lembar Analisa Univariat Distribusi Frekuensi Variabel dan Hasil Analisa Bivariat Uji Statistik Chi-Quare.
Lampiran 6	Lembar Surat Pernyataan Menjadi Responden
Lampiran 7	Lembar Kuesioner Penelitian
Lampiran 8	Lembar Hasil Persentase Instrumen Penelitian
Lampiran 9	Lembar Jadwal Kegiatan Penyusunan Proposal Dan Penelitian
Lampiran 10	Lembar Evaluasi Ujian Proposal Penelitian
Lampiran 11	Lembar Konsultasi Pembimbingan
Lampiran 12	Lembar Surat Ijin Permohonan Uji Coba Kuesioner
Lampiran 13	Lembar Surat Ijin Permohonan Penelitian

## DAFTAR TABEL

	Hal	
Tabel 3.1	Defenisi Operasional Variabel Penelitian	47
Tabel 5.1	Tabel Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden di Rumah Sakit Awalbros Tangerang Tahun 2016	66
Tabel 5.2	Distribusi Persentase Item Pernyataan Peran Perawat sebagai <i>Educator</i> di Rumah Sakit Awalbros Tangerang Tahun 2016	68
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi Peran Perawat sebagai <i>Educator</i> di Rumah Sakit Awalbros Tangerang Tahun 2016	70
Tabel 5.4	Distribusi Persentase Item Pernyataan Ketidaksiapan Pasien Menjalani Pembedahan di Rumah Sakit Awalbros Tangerang Tahun 2016	72
Tabel 5.5	Distribusi Frekuensi Kesiapan Pasien Menjalani Pembedahan di Rumah Sakit Awalbros Tangerang Tahun 2016	73
Tabel 5.6	Hubungan Peran Perawat sebagai <i>Educator</i> dengan Kesiapan Pasien Menjalani Pembedahan di Rumah Sakit Awalbros Tangerang Tahun 2016	76