



**HUBUNGAN KARAKTERISTIK INDIVIDU DAN  
PENGETAHUAN PERAWAT DENGAN  
PENATALAKSANAAN TRANSFUSI DARAH PADA  
ANAK DI RSCM 2016**

Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
SARJANA KEPERAWATAN

**OLEH : HENI YUNITA  
NIM : 2014-12-019**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus  
PROGRAM S1 KEPERAWATAN  
JAKARTA  
2016**



**HUBUNGAN KARAKTERISTIK INDIVIDU DAN  
PENGETAHUAN PERAWAT DENGAN  
PENATALAKSANAAN TRANSFUSI DARAH PADA  
ANAK DI RSCM 2016**

Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
SARJANA KEPERAWATAN

**OLEH : HENI YUNITA  
NIM : 2014-12-019**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus  
PROGRAM S1 KEPERAWATAN  
JAKARTA  
2016**

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Heni Yunita

Nim : 2014 120 19

Program Studi : S1 Keperawatan

Menjelaskan bahwa penelitian ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan duplikasi karya orang lain.

Apabila dimasa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya, maka saya bersedia menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar- benarnya

Jakarta, 10 Mei 2016



( HENI YUNITA )

SINT CAROLUS SCHOOL OF HEALTH SCIENCES

BACHELOR OF NURSING

Research Report

February 2016

Heni Yunita

Relationship between Individual Characteristics and Nursing Knowledge with Management of Blood Transfusion on Children at RSCM, 4016

### **ABSTRACT**

Management of blood transfusion is a common procedure in nursing intervention to replace blood lost due to injury, surgery or diseases. The purpose of the research is to find the relationships between individual characteristics and nursing knowledge with management of blood transfusion on pediatric. This research is a quantitative research method, using cross sectional and descriptive correlative research design. The samples are 55 nurses, who work in pediatric inpatient rooms of RSCM, using non-probability sampling method such as total sampling. The univariate research results found out that 47.3% are young adults, 83.6% Bachelor of Nursing educational level, 49.1% has 6-10 years' work experiences, 96.4% has good level of knowledge, and 96.4% has good management of blood transfusion on pediatric. The bivariate research results with Kendall's Tau found out that there is no significant relationship between age ( $p = 0.141$ ), education ( $p = 0.173$ ), duration of work experiences ( $p = 0.258$ ), and knowledge with management of blood transfusion on pediatric ( $p$  value = 0.299). It is expected that nurse perform the Standard Operating Procedure (SOP) on blood transfusion to prevent error that may aggravate the pediatric care.

keywords: Age, Education, Work Experiences, Knowledge, Management of Blood Transfusion.

References: 30 Book, 8 Journals

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS

PROGRAM S1 KEPERAWATAN

Laporan Penelitian

Februari 2016

Heni Yunita

Hubungan Karakteristik Individu Dan Pengetahuan Perawat Dengan Penatalaksanaan Tranfusi Darah Pada Anak Di RSCM, 2016

### **ABSTRAK**

Penatalaksanaan tranfusi darah adalah prosedur yang dilakukan dalam intervensi keperawatan untuk menggantikan darah yang hilang akibat cedera, operasi ataupun penyakit. Tujuan dari penelitian mengetahui hubungan karakteristik individu dan pengetahuan perawat dengan penatalaksanaan tranfusi darah pada anak. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian potong lintang (*cross sectional*) dan deskriptif korelatif. Sampel penelitian adalah perawat yang bekerja di ruang rawat inap anak RSCM sebanyak 55 responden dengan pengambilan sampel menggunakan non probability sampling yaitu total sampling. Hasil penelitian univariat didapatkan 47,3% usia mayoritas dewasa muda, 83,6 % tingkat pendidikan mayoritas DIII Keperawatan, 49,1% lama kerja responden 6-10 tahun, 96,4% tingkat pengetahuan responden baik, dan 96,4% penatalaksanaan tranfusi darah pada anak baik. Hasil penelitian bivariat dengan *Kendall's Tau* didapat hubungan bermakna antara usia (nilai  $p = 0,141$ ), pendidikan (nilai  $p = 0,173$ ), lama kerja (nilai  $p = 0,258$ ), dan pengetahuan dengan penatalaksanaan tranfusi darah pada anak (nilai  $p = 0,299$ ). Diharapkan perawat tetap melakukan *Standar Operasional Prosedur / SOP* transfusi darah untuk mencegah ada kesalahan yang dapat memperburuk saat dalam klien anak dalam perawatan.

Kata kunci : Usia, Pendidikan, Lama kerja, Pengetahuan, Penatalaksanaan tranfusi.

Daftar Pustaka : buku 30, jurnal 8

# PERNYATAAN PERSETUJUAN

## HUBUNGAN KARAKTERISTIK INDIVIDU DAN PENGETAHUAN PERAWAT DENGAN PENATALAKSANAAN TRANSFUSI DARAH PADA ANAK DI RSCM

2016

Laporan Penelitian

Telah disetujui dan diuji dihadapan tim penguji Penelitian  
Program S1 Keperawatan Jalur B **Sint Carolus**

Jakarta,februari 2016

Pembimbing Metodologi



( Dr. Ir. Wilhelmus H. Susilo. M.M.,IAI )

Pembimbing Materi



(Lina Dewi.A, M.Kep., Ns., Sp.Kep.An)

Mengetahui

Koordinator M .K Riset Keperawatan



( E Sri Indiyah S,S.Kp.,M. Kes)

# LEMBARAN PENGESAHAN

## PANITIA SIDANG UJIAN PENELITIAN KEPERAWATAN PROGRAM S1 KEPERAWATAN SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus

Jakarta,februari 2016

Ketua



(F. Dewi Prabawati, MAN)

Anggota



(Lina Dewi.A, M.Kep., Ns., Sp.Kep.An)





## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Mahaesa atas segala penyelenggaraan dan bimbingan-Nya bagi peneliti dalam menyelesaikan penelitian dengan judul “**Hubungan Karakteristik Individu Dan Pengetahuan Perawat Dengan Penatalaksanaan Tranfusi Darah Pada Anak Di RSCM**”

Dalam menyelesaikan penelitian ini, peneliti telah dibimbing dan dibantu oleh berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini peneliti mau mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Emiliana Tarigan, SKp.,M.Kes, selaku ketua STIK Sint Carolus Jakarta
2. Ibu Justina Purwarini Acihayati, Mkep.Sp.Mat, selaku ketua prodi S1 Keperawatan Sint Carolus.
3. Ibu Lina Dewi.A, M.Kep., Ns.,Sp.Kep.An selaku pembimbing materi yang telah mengorbankan waktu dan tenaganya memberikan bimbingan dan arahan sampai selesainya penulisan laporan penelitian ini.
4. Bapak Dr.Wilhelmus Hary Susilo, MM, selaku pembimbing metodologi yang telah mengorbankan waktu dan tenaganya dalam memberikan bimbingan dan arahan terutama dalam pengolahan data hasil penelitian ini.
5. Ibu E. Sri Indiyah Supriyani, S.kp, M.Kes, selaku koordinator materi Metodologi penelitian yang dengan caranya sendiri telah membimbing dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Ibu F. Dewi Prabawati, MAN sebagai penguji sidang hasil penelitian ini yang telah memberikan masukan yang bermanfaat dalam menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian ini.
7. Ibu Elisabeth Isti Daryati, MSN, selaku pembimbing akademik yang telah menjadi ibu buat saya selama menjalankan studi S1 Keperawatan di STIK Sint Carolus Jakarta.
8. Para dosen dan staf pendidik yang telah membantu dan mendidik saya dalam proses belajar di STIK Sint Carolus Jakarta.
9. Para Pegawai perpustakaan STIK Sint Carolus yang telah banyak membantu dalam pencarian referensi dan literatur saat menyelesaikan penulisan laporan hasil penelitian ini.
10. Direktur utama dan Kepala bidang keperawatan RSCM serta para perawat yang telah memberikan jasa baik bagi peneliti untuk melakukan uji validitas kuesioner penelitian.
11. Manajer Keperawatan Anak RSCM

12. Kepala Ruang Rawat Inap Anak RSCM
13. Seluruh responden yang telah ikut berpartisipasi dalam penelitian ini;
14. Bunda dan Ayahku yang sudah dirumah Bapak di Surga, yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam berbagai bentuk dan akan selalu menjadi sandaran terbaik
15. Suami dan anakku tercinta yang selalu menjadi penyemangat
16. Rekan-rekan mahasiswa, yang ikut serta saling membantu dalam mengerjakan penelitian
17. Pihak lain yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu tanpa mengurangi rasa terima kasih.
18. Semua yang telah mengambil bagian dan mendukung saya dalam bentuk apapun selama saya menjalankan tugas studi ini.

Semoga Tuhan membalas budi baik semua pihak yang telah memberikan kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini. Peneliti menyadari bahwa penulisan ini jauh dari sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran sebagai bahan masukan dalam meningkatkan kualitas penelitian ini dan mengharapkan laporan penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi keperawatan. Akhir kata, peneliti berharap laporan hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan berkembang.

Jakarta, Februari 2016

Peneliti

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>Halaman Judul</b> .....	i
<b>Halaman Pernyataan Orsinalitas</b> .....	ii
<b>Abstrak</b> .....	iii
<b>Pernyataan Persetujuan</b> .....	iv
<b>Lembar Pegesahan</b> .....	v
<b>Riwayat Hidup</b> .....	vi
<b>Kata Pengantar</b> .....	vii
<b>Daftar Isi</b> .....	ix
<b>Daftar Tabel</b> .....	xi
<b>Daftar Lampiran</b> .....	xii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	7
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Konsep Dasar Tranfusi Darah .....	8
1. Defenisi Tranfusi Darah .....	8
2. Tujuan dan Manfaat Tranfusi Darah .....	8
3. Jenis – jenis Darah .....	8
B. Cara Pemberian Komponen Darah .....	10
C. Karakterstik Individu Perawat .....	18
D. Penelitian Terkait .....	24

<b>BAB III. KERANGKA KONSEP, HIPOTESIS, DEFENISI OPERASIONAL.....</b>	<b>28</b>
A. Kerangka Konsep.....	28
B. Hipotesis .....	29
C. Definisi Operasional .....	30
<b>BAB IV. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A. Desain Penelitian .....	32
B. Populasi dan Sampel.....	32
C. Tempat dan Waktu Peneliti.....	32
D. Etika Penelitian .....	33
E. Alat Pengumpulan Data .....	36
F. Metode Pengumpulan Data.....	39
G. Pengolahan Analisis Data .....	40
<b>BAB V. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
A. Gambarana Lokasi Penelitian .....	44
B. Interpretasi Dan Hasil Penelitian.....	45
C. Keterbatasan Penelitian.....	58
<b>BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>60</b>
A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	61

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>3.1 Tabel 3.1 Kerangka Konsep Penelitian.....</b>	<b>28</b>
<b>3.2 Tabel Defenisi Operasional Penelitian .....</b>	<b>30</b>
<b>5.1 Tabel Distribusi Frekuensi Usia Responden .....</b>	<b>45</b>
<b>5.2 Tabel Distribusi Frekuensi Tingkat Pendidikan Responden.....</b>	<b>46</b>
<b>5.3 Tabel Distribusi Frekuensi Lama Kerja Responden .....</b>	<b>47</b>
<b>5.4 Tabel Distribusi Frekuensi Pengetahuan Responden .....</b>	<b>48</b>
<b>5.5 Tabel Distribusi Frekuensi Penatalaksanaan Responde .....</b>	<b>49</b>
<b>5.6 Tabel Hubungan Usia Perawat Dengan Penatalaksanaan Tranfusi Darah .....</b>	<b>51</b>
<b>5.7 Tabel Hubungan Tingkat Pendidikan Dengan Penatalaksanaan Tranfusi Darah .</b>	<b>53</b>
<b>5.8 Tabel Hubungan Lama Kerja Dengan Penatalaksanaan Tranfusi Darah .....</b>	<b>54</b>
<b>5.9 Tabel Hubungan Pengetahuan Dengan Penatalaksanaan Tranfusi Darah .....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Lembar Permohonan Untuk Menjadi Responden
Lampiran 2	: Surat Persetujuan Responden
Lampiran 3	: Kuesioner Penelitian
Lampiran 4	: Surat Permohonan Ijin Uji Validitas Kuesioner
Lampiran 5	: Surat Ijin Melakukan Uji Validitas Kuesioner
Lampiran 6	: Surat Ijin Permohonan Penelitian
Lampiran 7	: Surat Ijin Melakukan Penelitian
Lampiran 8	: Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner
Lampiran 9	: Hasil Uji Statistik Penelitian
Lampiran 10	: Jadwal Kegiatan
Lampiran 11	: Lembar Konsultasi
Lampiran 7	: Konsultasi Dosen Pembimbing Materi dan Metodologi