



**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR
DAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA
SEMESTER V AKADEMI KEPERAWATAN
BERKALA WIDYA HUSADA DI
JAKARTA SELATAN
TAHUN 2014**

OLEH : YONICA EFIVANIA

NIM : 2013-12-052

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus
PROGRAM S1 KEPERAWATAN
JAKARTA
2014**



**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR
DAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA
SEMESTER V AKADEMI KEPERAWATAN
BERKALA WIDYA HUSADA DI
JAKARTA SELATAN
TAHUN 2014**

Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar SARJANA KEPERAWATAN

**OLEH : YONICA EFIVANIA
NIM : 2013-12-052**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus
PROGRAM S1 KEPERAWATAN
JAKARTA
2014**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
PROGRAM S-1 KEPERAWATAN**

Laporan Penelitian
23 Februari 2015

Yonica Efivania

Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Prestasi Akademik Mahasiswa Semester V Akademi Keperawatan Berkala Widya Husada Di Jakarta Selatan Tahun 2014

xiv + 75 halaman + 16 tabel + 10 lampiran

ABSTRAK

Motivasi belajar adalah suatu dorongan yang berasal dari dalam diri seseorang untuk melakukan aktivitas belajar agar memperoleh perubahan kognitif, afektif dan psikomotor dalam dirinya. John M. Keller menyatakan, terdapat empat aspek utama dalam motivasi belajar yang berpengaruh selama proses pembelajaran berlangsung, yaitu *attention* (perhatian), *relevance* (relevansi / hubungan), *confidence* (percaya diri) dan *satisfaction* (kepuasan). Keberhasilan mahasiswa dalam bidang akademik ditandai dengan prestasi belajar yang telah dicapai, ditunjukkan melalui Indeks Prestasi (IP) serta ketepatan dalam menyelesaikan studi. Penelitian dilakukan untuk mengetahui hubungan antara motivasi belajar dan prestasi akademik mahasiswa semester V Akademi Keperawatan Berkala Widya Husada di Jakarta Selatan Tahun 2014. Metode penelitian adalah kuantitatif analisis korelasi dengan rancangan penelitian *cross sectional*. Jumlah sampel 40 responden menggunakan teknik *accidental sampling*. Analisa data dengan uji statistik *Kendal Tau b*. Dari penelitian diketahui bahwa masing-masing aspek tidak berhubungan dengan hasil sebagai berikut : motivasi belajar dan prestasi akademik nilai $p=0,632$, *attention* & prestasi akademik nilai $p=0.141$, *relevance* dan prestasi akademik nilai $p=0.717$, *confidence* dan prestasi akademik nilai $p=0.903$, *satisfaction* dan prestasi akademik nilai $p=0.903$.

Kata kunci : Motivasi, Belajar, Motivasi Belajar, *Attention*, *Relevance*, *Confidence*, *Satisfaction*, Prestasi Akademik.

Daftar Pustaka : 29 Buku (2005-2013) & 11 Artikel Jurnal (2008-2014)

SINT CAROLUS SCHOOL OF HEALTH SCIENCES
BACHELOR OF NURSING PROGRAM

Research Reports
23 February, 2015

Yonica Efivania

Correlation Between Learning Motivation And Academic Achievement Of The Fifth Level's Students Of Berkala Widya Husada's Nursing Academy In South Jakarta 2014.

xiv + 75 pages + 16 tables + 10 attachment

ABSTRACT

Motivation to learn is an impulse that comes from within a person to perform the learning activities in order to obtain a change in the cognitive, affective and psychomotor in the ourselves. John M. Keller claimed, there are four main aspects that influence learning motivation during the learning process, namely attention, relevance, confidence and satisfaction. The success of students in the academic field is marked with learning achievement that has been accomplished, demonstrated through Grade Point (GP) as well as accuracy in completing the study. The study was conducted to determine the correlation between learning motivation and academic achievement of the fifth level's students of Berkala Widya Husada's Nursing Academy in South Jakarta 2014. The research method is quantitative correlation analysis with cross sectional design. Total sample is 40 respondents using accidental sampling technique. Analysis of data with statistical tests Kendal Tau b. The study found that each aspect is not associated with the following results: learning motivation and academic achievement $p = 0.632$, attention and academic achievement $p = 0.141$, relevance and academic achievement $p = 0.717$, confidence and academic achievement $p = 0.903$, satisfaction and academic achievement value of $p = 0.903$.

Keywords: Motivation, Learning, Motivation, Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction, Academic Achievement.

References : 29 Books (2005-2013) and 11 Journals (2008-2014)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yonica Efivania

NIM : 2013.12.052

Program Studi : S1 Keperawatan B

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah benar hasil karya saya sendiri dan bukan duplikasi dari hasil karya orang lain.

Apabila pada masa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya.

23 Februari 2015



(Yonica Efivania)

PERNYATAAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DAN PRESTASI AKADEMIK
MAHASISWA SEMESTER V AKADEMI KEPERAWATAN BERKALA
WIDYA HUSADA DI JAKARTA SELATAN
TAHUN 2014**

Laporan Penelitian

Telah disetujui dan diuji dihadapan tim penguji Laporan Penelitian
Program S1 Keperawatan **Sint Carolus**

Jakarta, Maret 2015

Pembimbing Metodologi



(DR. Sudibyo Supardi, Apt, M.Kes)

Pembimbing Materi



(Dra. A. Murni Hartanti S., SKp., M.Si)

Mengetahui :

Koordinator M.K Riset Keperawatan



(E. Sri Indiyah S., S.Kp., M.Kes)

LEMBAR PENGESAHAN

**PANITIA SIDANG
UJIAN PENELITIAN KEPERAWATAN
PROGRAM S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus**

Jakarta, Maret 2015

Ketua

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'G. Sri Redjeki', with a long horizontal stroke extending to the right.

(Ns. G. Sri Redjeki, M.Kep., Sp.Kep.Kom)

Anggota

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dra. A. Murni Hartanti S.', with a long horizontal stroke extending to the left.

(Dra. A. Murni Hartanti S., SKp., M.Si)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

- Nama : Yonica Efivania
- Tempat dan tanggal lahir : Sengawan Hilir, Kalimantan Barat, 31 Juli 1990
- Alamat rumah : Dusun Tani Jaya, RT/RW 005/002, Kelurahan Pusat Damai, Kecamatan Parindu, Kabupaten Sanggau, Kalimantan Barat, 78567
- Riwayat Pendidikan :
- Taman Kanak-Kanak Nazaret Pusat Damai Tahun 1995-1997
 - SD Subsidi Pusat Damai Tahun 1998-2000
 - SDN No.74 Emplasmen Ngabang Tahun 2000-2002
 - SMP N 1 Ngabang Tahun 2002-2004
 - SMA Karya Kasih Parindu 2004-2006
 - SMA Maniamas Ngabang Tahun 2006-2009
 - Akper Berkala Widya Husada Jakarta Selatan Tahun 2009-2012
 - Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Sint Carolus Tahun 2013-2015

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, berkat rahmat dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian yang berjudul “Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Prestasi Akademik Mahasiswa Semester V Akademi Keperawatan Berkala Widya Husada Di Jakarta Selatan Tahun 2014”. Laporan penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat melakukan penelitian dan memperoleh gelar sarjana keperawatan.

Banyak pihak yang selama ini telah memberikan dukungan, motivasi, dan bantuan sehingga laporan penelitian ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan hormat pada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan :

1. Ibu Asnet Leo Bunga, S.Kp., M.Kes., selaku Ketua STIK Sint Carolus.
2. Ibu Ns. Justina Purwarini Acihayati, M.Kep., Sp.Mat selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan STIK Sint Carolus.
3. Ibu E. Sri Indiyah S., S.Kp., M.Kes selaku koordinator Metodologi Riset keperawatan yang telah memberikan banyak masukan dan memantau perkembangan proses penyusunan laporan penelitian.
4. Ibu Hendrawati, SKM., M.Kes, selaku Direktur Akademi Keperawatan Berkala Widya Husada yang telah memberikan kesempatan dan ijin untuk melakukan penelitian di tempat tersebut.
5. Ibu Ns. Mustikawati, S.Kep., M.Kes, selaku Pudir II Akademi Keperawatan Berkala Widya Husada yang memberikan ijin untuk pengambilan data dalam penelitian ini.
6. Pak Fajri Rahmadhan, A.Md., selaku Staff Administrasi Akademik di Akademi Keperawatan Berkala Widya Husada yang sudah meluangkan waktu untuk mencari data yang dibutuhkan oleh peneliti.
7. Pak Agoeng Satria, S.Pd selaku koordinator perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang sudah banyak membantu dalam mencari sumber referensi yang dibutuhkan.

8. Ibu Dra. Alphonsa Murni Hartanti Suliantoro, S.Kp., M.Si, sebagai pembimbing materi penelitian yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan laporan penelitian ini.
9. Bapak DR. Sudibyo Supardi, Apt, M.Kes sebagai pembimbing metodologi penelitian yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan laporan penelitian ini.
10. Ibu Ns. G. Sri Redjeki, M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku dosen penguji laporan penelitian yang telah meluangkan waktu untuk menguji dan memberikan masukan saat ujian sidang proposal.
11. Bagian program S1 Keperawatan STIK Sint Carolus yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan laporan penelitian.
12. Seluruh staf pengajar dan staf kependidikan STIK Sint Carolus yang selalu memberikan dukungan dan saran sehingga menambah semangat dalam penyusunan laporan penelitian ini.
13. Ibu Yuli, Mba Winda dan Pak Markus, selaku karyawan perpustakaan yang telah banyak membantu dalam pencarian referensi dan literatur serta dukungan yang selalu menambah semangat dalam penyusunan laporan penelitian ini.
14. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa mendoakan selama proses penyusunan laporan penelitian ini beserta seluruh keluarga besar yang selalu mendukung
15. My best friends Angelica. A. Agovani, Yulieta Lehyun Jho, Nike Samanta H., Christina Simanjuntak, Nelly Veronica, Novel Rina, Christian Risnandi, Ryan Pamuka A. Dan Wilhelma Susilo, yang memberi dukungan, saling membantu dan memberikan semangat selama menyusun laporan penelitian ini.
16. Seluruh teman-teman S1 Keperawatan Jalur B 2013 yang selalu memberi semangat, memberikan dukungan dan memberikan bantuan dalam menyelesaikan laporan ini.

17. Seorang yang special dalam hidup saya yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan doa dalam menyelesaikan laporan penelitian ini.
18. Teman-teman PMKRI Cabang Jakarta Selatan yang senantiasa memotivasi saya untuk menyelesaikan laporan ini.
19. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan dukungan dan terlibat langsung dalam proses penelitian ini.

Penulis sangat menyadari, penyusunan laporan penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sehingga dapat dimanfaatkan untuk penelitian selanjutnya.

Jakarta, Februari 2015

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Abstrak	ii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Pengesahan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	7

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

A. Motivasi	8
1. Pengertian Motivasi	8
2. Teori Motivasi	9
B. Belajar	13
1. Pengertian Belajar	13
2. Teori Belajar	14
3. Tahapan-Tahapan Dalam Belajar	15
C. Motivasi Belajar	16
1. Pengertian Motivasi Belajar	16
2. Teori Motivasi Belajar	17

3. Fungsi Motivasi Belajar	23
D. Prestasi Akademik	23
E. Penelitian Terkait	27
BAB III : KERANGKA KONSEP	
A. Kerangka Konsep	29
B. Hipotesis	31
C. Definisi Operasional	32
BAB IV : METODE PENELITIAN	
A. Desain penelitian	38
B. Populasi dan Sampel	38
C. Tempat Penelitian	39
D. Waktu Penelitian	39
E. Etika Penelitian	39
F. Alat Pengumpulan Data	40
G. Prosedur Pengumpulan Data	45
H. Teknik Analisis Data	45
1. Pengolahan Data	45
2. Analisa Data	47
BAB V : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lahan Penelitian	49
B. Interpretasi dan Diskusi Hasil Penelitian	50
1. Analisa Univariat	51
2. Analisa Bivariat	61
C. Keterbatasan Penelitian	70
1. Ketersediaan Responden	70
BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	72

1. Analisa Univariat.....	72
2. Analisa Bivariat	73
B. Saran	74
1. Bagi Mahasiswa	74
2. Bagi Insitusi Pendidikan	74
3. Bagi Penelitian Lanjut	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standar Kelulusan Program Diploma dan Program Sarjana.....	26
Tabel 2.2	Kategor Nilai IPK Program Diploma dan Program Sarjana.....	26
Tabel 3.1	Skema Kerangka Konsep Penelitian.....	30
Tabel 3.2	Definisi Operasional.....	32
Tabel 5.1	Distribusi Jenis Kelamin Mahasiswa Semester V Akademi Keperawatan Berkala Widya Husada.....	50
Tabel 5.2	Distribusi Usia Mahasiswa Semester V Akademi Keperawatan Berkala Widya Husada.....	51
Tabel 5.3	Distribusi Pendidikan Terakhir Mahasiswa Akademi Keperawatan Berkala Widya Husada.....	51
Tabel 5.4	Distribusi Motivasi Belajar mahasiswa Akademi keperawatan Berkala Widya Husada.....	52
Tabel 5.5	Distribusi <i>Attention</i> Mahasiswa Semester V Akademi keperawatan Berkala Widya Husada Tahun 2014.....	52
Tabel 5.6	Distribusi Presentase Nilai Kuesioner Attention (Perhatian.....	53
Tabel 5.7	Distribusi <i>Relevance</i> Mahasiswa Semeter V Akademi Keperawatan Berkala Widya Husada Tahun 2014.....	54
Tabel 5.8	Presentase Nilai Kuesioner <i>Relevance</i> (Keterkaitan/Hubungan)....	54
Tabel 5.9	Distribusi <i>Confidence</i> Mahasiswa Semester V Akademi Keperawatan Berkala Widya Husada Tahun 2014.....	56
Tabel 5.10	Presentase Nilai Kuesioner <i>Confidence</i> (Percaya Diri).....	56
Tabel 5.11	Distribusi <i>Satisfaction</i> (Kepuasan) Mahasiswa Semester V Akademi Keperawatan Berkala Widya Husada Tahun 2014.....	57
Tabel 5.12	Presentase Nilai Kuesioner <i>Satisfaction</i> (Kepuasan).....	58
Tabel 5.13	Distribusi Prestasi Akademik Mahasiswa Semester V Akademi Keperawatan Berkala Widya Husada Tahun 2014.....	59
Tabel 5.14	Distribusi Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik Mahasiswa Semester V Akademi Keperawatan Berkala Widya Husada Tahun 2014.....	60

Tabel 5.15	Distribusi Hubungan Antara <i>Attention</i> dan Prestasi Akademik Mahasiswa Semester V Akademi Keperawatan Berkala Widya Husada Tahun 2014.....	63
Tabel 5.16	Distribusi Hubungan Antara <i>Relevance</i> dan Prestasi Akademik Mahasiswa Semester V Akademi Keperawatan Berkala Widya Husada Tahun 2014.....	66
Tabel 5.17	Distribusi Hubungan Antara <i>Confidence</i> dan Prestasi Akademik Mahasiswa Semester V Akademi Keperawatan Berkala Widya Husada Tahun 2014.....	69
Tabel 5.18	Distribusi Hubungan Antara <i>Satisfaction</i> dan Prestasi Akademik Mahasiswa Semester V Akademi Keperawatan Berkala Widya Husada Tahun 2014.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I Permohonan untuk menjadi responden penelitian.
- Lampiran II Persetujuan untuk menjadi responden penelitian.
- Lampiran III Kuesioner penelitian.
- Lampiran IV Laporan bimbingan penelitian.