



**GAMBARAN KONSEP DIRI REMAJA TUNANETRA  
DI PSBN TAN MIYAT BEKASI  
2013**

Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
SARJANA KEPERAWATAN

OLEH : VIRGINIA JAQLINE PRISKA MAKADADA  
NIM : 2010-11-043

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus  
PROGRAM S1 KEPERAWATAN  
JAKARTA  
2014**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS  
PROGRAM S-1 KEPERAWATAN**

Laporan Penelitian

Juli 2014

Virginia Jaqline Priska Makadada

**Gambaran Konsep Diri Remaja Tunanetra Di PSBN Tan Miyat Bekasi**

xii + 95 halaman, 4 tabel, 1 skema, 6 bagan, 11 lampiran

**ABSTRAK**

Konsep diri merupakan gambaran seseorang mengenai diri sendiri yang merupakan gabungan dari keyakinan fisik, psikologis, sosial, emosional, aspiratif dan prestasi yang mereka capai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran konsep diri remaja tunanetra di PSBN Tan Miyat Bekasi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan desain fenomenologi. Peneliti berperan sebagai instrumen penelitian. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam menggunakan kuisisioner sebagai panduan wawancara, yang direkam menggunakan *tape recorder* dan dilengkapi catatan lapangan, dan dianalisis menggunakan metode *Colaizzi*. Jumlah informan sebanyak 6 orang. Hasil penelitian, ditemukan sepuluh tema yaitu pandangan diri, cita-cita, usaha, harapan, idola, perasaan, penghargaan, prestasi, diri keluarga, diri sosial, dan penilaian diri. Diharapkan bagi penelitian keperawatan jiwa yang akan datang melakukan penelitian gambaran konsep diri tunanetra namun pada usia remaja akhir. Bagi remaja tunanetra diharapkan mempertahankan prestasi-prestasi yang sudah dimiliki. Bagi lembaga PSBN Tan Miyat Meningkatkan dan mempertahankan reward untuk murid-muridnya agar konsep diri yang pada remaja tunanetra dapat mengarah ke lebih positif lagi.

Kata Kunci : Remaja Tunanetra, Konsep Diri

Daftar Pustaka : 28 Buku (2002-2013)

3 situs internet

**SINT CAROLUS SCHOOL OF HEALTH AND SCIENCES  
BACHELOR OF NURSING**

*Research Paper*

*July 2014*

*Virginia Jaqline Priska Makadada*

*The Illustration Self-Concept of Blind Adolescents in PSBN Tan Miyat Bekasi  
xii + 95 pages, 4 tables, 1 schemes, 6 charts, 11 attachments*

**ABSTRACT**

*One's self-concept is a picture of themselves which is a combination of physical confidence, pshychological, social, emotional, aspirational and accomplishments that they have achieved. The purpose of this research is to describe the self-concept of blind adolescents in PSBN Tan Miyat Bekasi. The design of this research use qualitative methods, phenomenology approach. Researchers act as a research instrument. Data collection was conducted by in-depth interviews using a questionnaire as an interview guide, which was recorded using a tape recorder and have a note field, and analyzed using Colaizzi method. The number of informants as many as 6 people. The research was found ten themes namely self-opinion, ideals, hope, idol, feelings, awards, achievements, family self, social self, and self-assessment. Expectected for psychiatric nursing research that will come do a blind study of self-concept picture but at the end of adolescence. For the blind adolescents are expected maintain the achievements already owned. For institutions PSBN Tan Miyat Bekasi improve and maintain reward for students, that self-concept in adolescents with visual impairments can lead to more positive again.*

*Keywoeds : blind adolescents, self concept*

*References : 28 books (2002-2013)*

*3 internet sources*

**PERNYATAAN PERSETUJUAN  
GAMBARAN KONSEP DIRI REMAJA TUNANETRA  
DI PSBN TAN MIYAT BEKASI  
2013**

Laporan Penelitian

Telah disetujui dan diuji dihadapan tim penguji Laporan Penelitian  
Program S1 Keperawatan **Sint Carolus**

Jakarta, 7 Juli 2014

Pembimbing Metodologi



(Dr. Ir Wilhelmus Hary Susilo, MM, IAI)

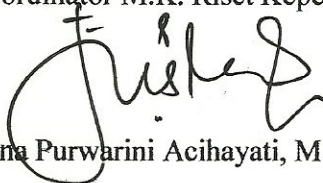
Pembimbing Materi



(Ns. Stefanus Andang Ides, S.Kep.,MMPd)

Mengetahui:

Koordinator M.K. Riset Keperawatan



(Ns. Justina Purwarini Acihayati, M.Kep., Sp.Mat)

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PANITIA SIDANG**

**UJIAN PENELITIAN KEPERAWATAN**

**PROGRAM S1 KEPERAWATAN**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus**

Jakarta, 7 Juli 2014

**Ketua**



(Asnet Leo Bunga, SKp., M.Kes)

**Anggota**



(Ns. Stefanus Andang Ides, S.Kep.,MMPd)

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yesus Kristus, karena atas berkat kasihNya, penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian ini. Penulisan laporan penelitian ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan pada Fakultas S1 Keperawatan STIK Sint Carolus.

Peneliti melakukan penelitian berjudul Gambaran Konsep Diri Remaja Tunanetradi SLB Tan Miyat Bekasi. Penulis menyadari bahwa tanpa dukungan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, dari masa perkuliahan sampai pada penyusunan laporan penelitian ini tidak mudah. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Ibu Asnet Leo Bunga, SKp.,M.Kes, selaku penguji dan ketua STIK Sint Carolus
2. Ibu Ns. Justina Purwarini Atiek, M.Kep.,Sp.Mat, selaku ketua program studi S1 Keperawatan STIK Sint Carolus yang banyak mendukung penulis secara moral.
3. Bapak Ns. Stefanus Andang Ides, S.Kep.,MMPd selaku pembimbing materi yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran serta sabar untuk mengajarkan dan mengarahkan penulis dalam penyusunan laporan penelitian ini.
4. Bapak Dr. Ir Wilhelmus Hary Susilo, MM, IAI selaku pembimbing metodologi riset keperawatan S1 yang telah banyak meluangkan waktu buat penulis untuk berkonsultasi terkait penelitian dan dengan sabar membantu menyelesaikan penulisan penelitian.
5. Ibu Ch. Indriyati K., M.Kep.,Sp.Kep.Kom yang telah membantu membimbing peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih untuk setiap masukan dan semangat yang diberikan.
6. Orang tua penulis yang tersayang Papi Harry L.P Makadada dan Mami Catrine M. Lolowang serta adik-adik Vina dan Rachel atas doa dan dukungan yang sangat besar pada penulis baik secara moril dan materil.
7. Dewi yang selalu setia menemani penulis untuk melakukan wawancara kepada remaja tunanetra, dan Panjiyang telah memberikan inspirasi judul penelitian untuk anak tunanetra.

8. Sahabat-sahabat saya DJ, Ka Oliph, Mba Nyunyun, Ocha, Prety, Sisil, Vaivai yang selalu mendukung dan bersama-sama penulis dalam suka dan duka menyelesaikan laporan penelitian ini.
9. Vera yang telah meminjamkan printer dan Ester Yemima yang telah meminjamkan buku-buku psikologi. Trini dan Lusitong yang sama-sama berbagi ilmu penelitian kualitatif.
10. Teman-teman S1-A Keperawatan angkatan 2010 STIK Sint Carolus yang saling menguatkan satu sama lain dalam pembuatan laporan penelitian.
11. Seluruh dosen dan staf, khususnya petugas perpustakaan (Ibu Yuli dan Mba Tari) STIK Sint Carolus yang telah membantu penulis dalam belajar dan mencari referensi-referensi terkait proposal ini.
12. Perpustakaan UI atas buku-buku dan skripsi yang banyak memberikan inspirasi bagi penulis
13. Seluruh staf PSBN Tan Miyat khususnya Ibu Elin selaku kepala sekolah beserta anak-anak tunanetra yang telah menyediakan waktu untuk diwawancarai serta berbincang-bincang dengan penulis.

Peneliti menyadari bahwa laporan penelitian ini masih banyak kekurangan, mengingat keterbatasan waktu dan kemampuan yang ada. Untuk itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran guna perbaikan penelitian ini.

Akhir kata penulis berharap Tuhan yang Maha Esa berkenan membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam pengerjaan laporan penelitian ini. Semoga laporan penelitian ini membawa manfaat baik bagi penulis sendiri, keluarga, teman-teman dan masyarakat luas.

Jakarta, Juli 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul Dalam</b> .....	i
<b>Abstrak</b> .....	ii
<b>Halaman Persetujuan</b> .....	iv
<b>Halaman Pengesahan</b> .....	v
<b>Kata Pengantar</b> .....	vi
<b>Daftar Isi</b> .....	viii
<b>Daftar Tabel</b> .....	x
<b>Daftar Bagan</b> .....	xi
<b>Daftar Skema</b> .....	xii
<b>Daftar Lampiran</b> .....	xiii

### **BAB I: PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Masalah Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Ruang Lingkup .....	7

### **BAB II: TINJAUAN PUSTAKA**

A. Konsep Diri	
1. Pengertian konsep diri.....	8
2. Teori perkembangan konsep diri .....	9
3. Ciri-ciri individu yang memiliki konsep diri positif dan negatif .....	11
4. Komponen konsep diri .....	11
B. Remaja	
1. Pengertian remaja.....	22
2. Perkembangan masa remaja.....	22
3. Ciri-ciri remaja.....	23
4. Tugas perkembangan remaja .....	26
C. Tunanetra	
1. Pengertian tunanetra.....	26
2. Klasifikasi tunanetra .....	27
3. Karakteristik anak tunanetra .....	30
4. Keterbatasan anak tunanetra .....	33
D. Penelitian Terkait .....	34

### **BAB III: KERANGKA KONSEP**

A. Kerangka konsep.....	36
B. Definisi Operasional .....	37

### **BAB IV: METODOLOGI PENELITIAN**

A. Desain penelitian .....	39
B. Informan penelitian .....	39
C. Lokasi dan waktu penelitian .....	39
D. Etika Penelitian .....	40
E. Alat Pengumpul Data .....	41
F. Metode Pengumpulan Data .....	42
G. Validitas Instrumen .....	44
H. Teknik Analisis Data.....	45



**BAB V: HASIL PENELITIAN DAN PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	49
B. Karakteristik Informan.....	53
C. Matriks Data.....	54
D. Interpretasi dari Hasil AnalisaData .....	62
E. Keterbatasan Penelitian.....	87

**BAB VI: SARAN DAN KESIMPULAN**

A. Kesimpulan .....	88
B. Saran .....	89

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>91</b>
----------------------------	-----------

**LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

- Tabel 3.1 Definisi Operasional
- Tabel 5.1 Jumlah Penduduk Hasil Sensus Penduduk
- Tabel 5.2 Indikator Kependudukan DKI Jakarta
- Tabel 5.3 Karakteristik Informan

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 5.1 Gambaran Diri

Bagan 5.2 Ideal Diri

Bagan 5.3 Harga Diri

Bagan 5.4 Peran Diri

Bagan 5.5 Identitas Diri

## **DAFTAR SKEMA**

Skema 4.1 Langkah-langkah Interpretasi Data dengan Metode Colaizzi

Skema 4.2 Langkah Interpretasi Data dalam Penelitian Kualitatif

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1: Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 2: Surat Permohonan Menjadi Informan

Lampiran 3: Lembar persetujuan menjadi informan

Lampiran 4: Pedoman Wawancara

Lampiran 5: Pedoman Observasi

Lampiran 6: Surat Ijin Penelitian di PSBN Tan Miyat Bekasi dari STIK Sint Carolus

Lampiran 7: Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian PSBN Tan Miyat

Lampiran 8: Transkrip Wawancara

Lampiran 9: Jadwal Penyusunan Laporan Penelitian

Lampiran 10: Lembar Konsultasi