



**HUBUNGAN ANTARA KARAKTERISTIK, PENGETAHUAN
DAN SIKAP IBU DENGAN PERILAKU PEMENUHAN
GIZI SEIMBANG PADA BALITA DI KELURAHAN
WAE KELAMBU KECAMATAN KOMODO
KABUPATEN MANGGARAI BARAT,
NUSA TENGGARA TIMUR.
2014**

OLEH: Elisabeth U. Rahmawati

NIM: 2010 – 11 – 010

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus
PROGRAM S1 KEPERAWATAN
JAKARTA
2014**



**HUBUNGAN ANTARA KARAKTERISTIK, PENGETAHUAN
DAN SIKAP IBU DENGAN PERILAKU PEMENUHAN
GIZI SEIMBANG PADA BALITA DI KELURAHAN
WAE KELAMBU KECAMATAN KOMODO
KABUPATEN MANGGARAI BARAT,
NUSA TENGGARA TIMUR.**

2014

Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
SARJANA KEPERAWATAN

OLEH: Elisabeth U. Rahmawati

NIM: 2010 – 11 – 010

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

JAKARTA

2014

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN SINT CAROLUS
PROGRAM S-1 KEPERAWATAN JALUR A, JAKARTA**

Laporan Penelitian

Maret 2015

Elisabeth U. Rahmawati

Hubungan Karakteristik, Pengetahuan dan Sikap Ibu dengan Perilaku Ibu dalam Pemenuhan Gizi Seimbang Pada Balita di Kelurahan Wae Kelambu Kecamatan Komodo Kabupaten Manggarai Barat, Nusa Tenggara Timur.

xi+ 56 hal, 1 gambar, 11 tabel, 11 lampiran

ABSTRAK

Gizi seimbang merupakan suatu ukuran status gizi yaitu keseimbangan antara jumlah energi yang masuk ke dalam tubuh (sumber energi/tenaga, zat pembangun, dan zat pengetur) dan energi yang dikeluarkan dari tubuh sesuai dengan kebutuhan individu. Balita merupakan individu yang proses pertumbuhannya perlu di perhatikan. Salah satu hal yang perlu di perhatikan adalah pemenuhan gizinya. Nusa Tenggara Timur merupakan salah satu provinsi yang memiliki prevalensi tinggi (33,6%) gizi kurang pada balita (Bappenas, 2012). Tujuan penelitian ini adalah teridentifikasinya hubungan antara karakteristik, pengetahuan dan sikap ibu dengan perilaku ibu dalam pemenuhan gizi seimbang pada balita di Kelurahan Wae Kelambu Kecamatan Komodo Kabupaten Manggarai Barat, Nusa Tenggara Timur. Desain penelitian ini adalah deskriptif korelasi dengan pendekatan *cross-sectional*. Sampel yang digunakan adalah *random sampling* di mana posyandu yang terpilih adalah 1 posyandu (posyandu Sernaru), dan jumlah ibu yang sesuai dengan kriteria inklusi adalah 70 ibu. Alat pengumpulan data berupa kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan: ada hubungan bermakna antara semua variabel yang diteliti, yaitu pendidikan ($p=0,000$), pekerjaan ($p=0,001$), sosial ekonomi/penghasilan ($p=0,000$), pengetahuan ($p=0,004$) dan sikap ibu ($0,000$) dengan perilaku ibu dalam pemenuhan gizi pada balita ($<0,05$). Berdasarkan hasil penelitian, diharapkan pelayanan kesehatan di kelurahan wae kelambu dapat meningkatkan pengetahuan ibu balita tentang masalah gizi balita dengan cara membuat program promosi kesehatan seperti penyuluhan kepada ibu-ibu yang mempunyai balita dan melakukan pembimbingan kusus terhadap ibu-ibu yang memiliki masalah gizi pada balitanya yang kemudian di evaluasi. Kesimpulan penelitian yakni karakteristik, pengetahuan dan sikap ibu memiliki pengaruh yang signifikan terhadap perilaku pemenuhan gizi seimbang pada balita.

Kata kunci : gizi seimbang balita, karakteristik, pengetahuan, sikap dengan perilaku ibu.

Kepustakaan : 30(2004-2015)

**SINT CAROLUS HIGH SCHOOL OF HEALTH SCIENCE
BACHELOR OF NURSING PROGRAM**

The Report Research
April 2015

Elisabeth U. Rahmawati

The Relationship Between The Characteristics, Knowledge And Attitude Of Mothers With Mother Behaviors Of Balanced Nutrition In Children Under Five, At Wae Kelambu Village, Komodo District, West Manggarai Regency, East Nusa Tenggara.

xi + 56 pages, 1 picture, 11 tables, 11 enclosures

ABSTRACT

Balanced nutrition is a measure of nutritional status where there is a balance between the amount of energy that goes into the body (source of energy / power, builder substances, and regulator substances) and the energy released from the body according to individual needs. Children Under Five (Balita) are individuals who require more intention when they are in the process of growth. One thing that need to be noted is the fulfillment of their nutrition. East Nusa Tenggara is one of the provinces that have a high prevalence (33.6%) of malnutrition among children under five (Bappenas, 2012). The general objective of this research is to identify or determine the relationship between the characteristics, knowledge and attitude of mothers with mother behaviors of balanced nutrition in children under five, at Wae Kelambu Village, Komodo District, West Manggarai Regency, East Nusa Tenggara. This study was a descriptive correlation with cross-sectional approach. The sample was random sampling. Selected Posyandu is one neighborhood health center (Sernaru neighborhood health center), and the number of women who fit the inclusion criteria were 70 mothers. Data in this study were obtained through questionnaires. The results showed that: there is a significant correlation between all the variables studied, education ($p = 0.000$), occupation ($p = 0.001$), socio-economic / earnings ($p = 0.000$), knowledge ($p = 0.004$) and maternal attitude ($0,000$) with maternal behavior in nutrition at (<0.05). Based on this study, the health services at Wae Kelambu Villages need to improve the understanding or knowledge of the mothers about the importance of a balanced nutrition in children Under Five. Things to do to improve the understanding and knowledge of the mothers is to make health promotion programs such as counseling to mothers who have children under five. Things that also can be done is a special coaching to mothers whose children have nutritional problems. Then all that special coaching will be evaluated to obtain the best solution to the problems that they faced. As a conclusion, this study shows that the characteristics, knowledge and attitude of the mother has a significant influence to the behavior of a balanced nutrition in children under five.

Keywords :Kharacteristics, Knowledge, Attitudes, Behaviors, Balanced Nutrition, Children Under Five.

Bibliography: 30(2004-2015)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN
HUBUNGAN ANTARA KARAKTERISTIK, PENGETAHUAN
DAN SIKAP IBU DENGAN PERILAKU PEMENUHAN
GIZI SEIMBANG PADA BALITA DI KELURAHAN
WAE KELAMBU KECAMATAN KOMODO
KABUPATEN MANGGARAI BARAT,
NUSA TENGGARA TIMUR.**

2014

Laporan Penelitian

Telah disetujui dan diuji dihadapan tim penguji Laporan Penelitian
Program S1 Keperawatan Sint Carolus

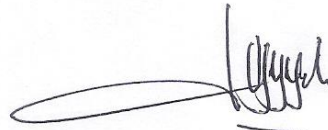
Jakarta, April 2015

Pembimbing Metodologi



(DR Wilhelmus H. Susilo, MM, IAI)

Pembimbing Materi



(Ns. Gerardina Sri Redjeki, MKep., Sp.Kom)

Mengetahui

Koordinator M.K Riset Keperawatan

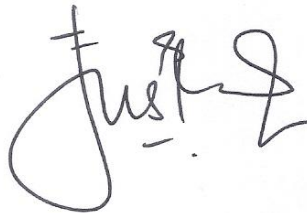


(Ns. Ch. Indriati Kusumaningsi, M.Kep. Sp.Kom)

LEMBAR PENGESAHAN
PANITIA SIDANG
UJIAN PENELITIAN KEPERAWATAN
PROGRAM S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus

Jakarta, April 2015

Penguji I



(Ns. Justina P. Acihayati, M.Kep., Sp.Mat)

Penguji II



(Ns. Gerardina Sri Redjeki, MKep., Sp.Kom)

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elisabeth U. Rahmawati
NIM : 2011-11-010
Program studi : S1 Keperawatan

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan duplikasi dari hasil karya orang lain.

Apabila pada masa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, 24 April,2015



(Elisabeth U. Rahmawati)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Elisabeth U. Rahmawati

Tempat, tanggal lahir : Flores, 11 November 1993

Alamat :Desa sernaru RT 05 RW 04, kelurahan Wae Kelambu, kecamatan Komodo.

Riwayat Pendidikan :

1999-2005 : SDK Gerak, Boleng

2005-2008 : SMPK St. Arnoldus Yansen, Labuan Bajo

2008-2011 : SMAK St. Ignatius Loyola, Labuan Bajo

2011-sekarang: STIK Sint Carolus S1 Keperawatan Jalur A

KATA PENGANTAR

Peneliti menghaturkan puji, syukur, dan terima kasih kepada Allah untuk segala kasih-Nya selama proses penyusunan skripsi ini. Peneliti bersyukur karena diberi kekuatan dan kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.

Begitu banyak dukungan dan bimbingan yang peneliti terima selama proses penyusunan skripsi ini. Karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Asnet Leo Bunga, SKp., MKes selaku ketua STIK Sint Carolus Jakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada setiap mahasiswa S1 untuk belajar melakukan suatu penelitian.
2. Ibu Ns. Gerardina Sri Redjeki, MKep., Sp.Kom selaku pembimbing materi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan masukan dalam pembuatan skripsi ini.
3. Ibu Ns. Justina Purwarini Achihayati, MKep., Sp.Mat selaku ketua prodi S1 Keperawatan.
4. Bapak DR Wilhelmus Hary Susilo, MM., IAI selaku pembimbing Metodologi yang sabar membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini. Terima kasih untuk setiap *e-mail* yang dibalas setiap hari.
5. Keluarga tercinta Bapak Gabriel Galus, Ibu Maria Lili, kakak Bili Sandi dan kakak Monalisa yang selalu memberi dukungan motivasi dan doa dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Teman-teman seperjuangan angkatan 2011 yang selalu setia menghibur, saling memberi semangat dalam penyelesaian penelitian ini.
7. Semua pihak dan teman-teman yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Ahir kata peneliti mengharapkan skripsi ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan dari pembaca. Peneliti mohon maaf atas segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat.

Jakarta, April 2015

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Dalam	I
Abstrak	ii
Abstract	iii
Pernyataan Persetujuan	iv
Lembaran Pengesahan.....	v
Daftar Riwayat Hidup	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel Dan Gambar	x
Daftar Skema.....	xi
Daftar Lampiran	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup	5

BAB II Tinjauan Pustaka

A. Gizi seimbang.....	7
B. Balita.....	12
C. Pengetahuan sikap dan perilaku	22
D. Penelitian terkait.....	27

BAB III Kerangka Konsep

A. Kerangka Konsep	30
B. Hipotesis.....	30
C. Definisi Operasional.....	32

BAB IV Metode Penelitian

A. Desain Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel	35
C. Tempat dan Waktu Peneltian	35
D. Etika Penelitian	35
E. Metode Pengumpulan Data.....	37
F. Alat Pengumpulan Data	37
G. Teknik Analisa Data.....	39

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran umum lokasi penelitian.....	42
B. Hasil analisis univariat	43
C. Hasil analisis bivariat	48
D. Keterbatasan penelitian	54

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	55
B. Saran.....	55

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

- 2.1 Gambar Tumpeng Gizi
- 2.1 Tabel Kecukupan Kalori Per Anak Per Hari
- 2.2 Tabel Bahan Makanan/Penukar
- 2.3 Tabel Kecukupan Protein/Hari
- 2.4 Tabel Bahan Makanan/Penukar
- 2.5 Tabel Bahan Makanan/Penukar
- 3.1 Tabel Defenisi Operasional
- 5.1 Tabel distribusi responden berdasarkan pendidikan
- 5.2 Tabel distribusi rersponden berdasarkan pekerjaan
- 5.3 Tabel distribusi rersponden berdasarkan penghasilan
- 5.4 Tabel distribusi rersponden berdasarkan pengetahuan
- 5.5 Tabel distribusi rersponden berdasarkan sikap
- 5.6 Tabel distribusi rersponden berdasarkan perilaku
- 5.7 Tabel hubungan antara pendidikan dengan perilaku
- 5.8 Tabel hubungan antara sosial ekonomi dengan perilaku
- 5.9 Tabel hubungan antara pekerjaan dengan perilaku
- 5.10 Tabel hubungan antara pengetahuan dengan perilaku
- 5.11 Tabel hubungan antara sikap dengan perilaku

DAFTAR SKEMA

3.1 Skema Kerangka Konsep Penelitian

Daftar Lampiran

- Lampiran 1: Surat permohonan izin uji koesioner dari STIK Sint. Carolus.
- Lampiran 2: Surat permohonan izin penelitian dari STIK Sint. Carolus.
- Lampiran 3: Surat perijinan penelitian dari KesBangPol Kabupaten Manggarai Barat.
- Lampiran 4: Surat perijinan penelitian dari Dinas Kesehatan Kabupaten Manggarai Barat.
- Lampiran 5: Surat perijinan penelitian dari Kelurahan Wae Kelambu Kabupateng Manggarai Barat.
- Lampiran 6: Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7: Surat Pernyataan Menjadi Responden
- Lampiran 8: Instrumen Penelitian (kuesioner)
- Lampiran 9: Data uji valid/reliabel dan data penelitian
- Lampiran 9: Lembar Konsultasi Penelitian
- Lampiran 10:Jadwal Penyusunan Laporan Penelitian