



**HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN
POLA ASUH ORANGTUA TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK ANAK
USIA 3-5 TAHUN DI TK YOVINTA
DEPOK
2013**

Penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
SARJANA KEPERAWATAN

OLEH : OLIVIA SINDRY PRATIWI

NIM : 2010-11-029

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus
PROGRAM S1 KEPERAWATAN
JAKARTA
2014**



Bagian Penelitian STIK *Sint Carolus*
Jl. Salemba Raya 41 Jakarta 10440
Telp 3904441 (2465) Fax 3107157

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Olivia Sindry Pratiwi T
NIM : 2010-11-029
Program studi : S1 Keperawatan - A

Menyatakan bahwa penelitian ini adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan duplikasi dari hasil karya orang lain.

Apabila pada masa yang akan datang diketahui bahwa pernyataan ini tidak benar adanya, saya bersedia menerima sanksi yang diberikan dengan segala konsekuensinya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Jakarta, Juli 2014

(Olivia Sindry)

ABSTRAK

Perkembangan motorik adalah proses tubuh kembangnya kemampuan gerak seorang anak. Tujuan dari penelitian adalah mengidentifikasi hubungan tingkat pengetahuan dan pola asuh orang tua terhadap perkembangan motorik pada anak usia 3-5 tahun di TK Yovinta Depok. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif: deskriptif korelatif dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah anak TK A dan B di TK Yovinta Depok. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan 45 responden. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Penelitian ini menggunakan analisis univariat dan bivariat. Analisis univariat berupa distribusi proposi dari responden: usia 20-39 tahun (98,7%), pendidikan tinggi (51,1%), pengetahuan yang baik tentang perkembangan motorik anak (93,3%), pola asuh demokrasi (93,3%), dan anak dengan perkembangan motorik yang baik (64,4%). Analisis bivariat menyatakan tidak ada hubungan bermakna antara pengetahuan orang tua ($p=0,313$) dan pola asuh ($p= 0,589$) terhadap perkembangan motorik anak. Hasil penelitian ini dapat menjadi masukan untuk kepala sekolah dan guru di TK Yovinta untuk memberikan konseling pribadi atau kelompok orang tua dalam mengontrol perkembangan motorik pada anak usia 3-5 tahun.

Kata Kunci : Tingkat pengetahuan, Pola asuh, Perkembangan motorik

ABSTRACT

Motoric development is the growth and development process of body motion of a child. The aim of the study is to identify the relation of knowledge level and parenting with motor development of children aged 3-5 years in Yovinta kindergarten, Depok. This research is quantitative: descriptive correlative with cross sectional approach. The population are children of A and B class in Yovinta kindergarten, Depok. This research uses purposive sampling method with 45 respondents. Data collecting uses a questionnaire. This study uses univariate and bivariate analysis. Univariate analysis shows proportion distribution of the respondents: aged 20-39 years (98.7%), high education level (51.1%), good knowledge (93.3%), democratic parenting (93.3%), and good motor development children (64.4%). Bivariate analysis states the absence of a significant relation of parental knowledge level ($p=0.313$) and parenting ($p= 0.589$) with motor development of children aged 3-5 years in Yovinta kindergarten, Depok. The results of this study can be entered for the principal and teacher in Yovinta kindergarten to give private or group conseling for parents in order to controlling the motor development of children aged 3-5 years.

Keywords : knowledge level, parenting, motor development

PERNYATAAN PERSETUJUAN
HUBUNGAN TINGKAT PENGETAHUAN DAN POLA ASUH
ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK
ANAK USIA 3-5 TAHUN DI TK YOVINTA DEPOK
2013

Laporan Penelitian

Telah disetujui dan diuji dihadapan tim penguji Laporan Penelitian

Program S1 Keperawatan **Sint Carolus**

Jakarta, 22 Juni 2014

Pembimbing Metodologi



(Dr. Ir. Wilhelmus H. Susilo, MM, IAI)

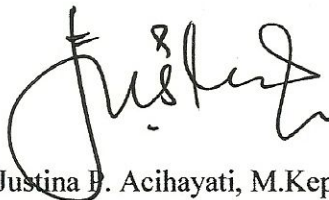
Pembimbing Materi



(E. Sri Indyah S, SKp., M.Kes)

Mengetahui :

Koordinator Mata Kuliah Riset Keperawatan



(Ns. Justina P. Acihayati, M.Kep., Sp. Mat)

LEMBAR PENGESAHAN

**PANITIA SIDANG
UJIAN PENELITIAN KEPERAWATAN
PROGRAM S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN Sint Carolus**

Jakarta, 22 Juni 2014

Ketua



(Emiliana Tarigan, SKp., M.Kes)

Anggota



(E. Sri Indiyah S, SKp., M.Kes)

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas diri

Nama : Olivia Sindri
Tempat/tgl lahir : Jakarta, 17 Oktober 1989
Alamat : Taman Manggis Permai Blok E 1 no 8. Depok
Agama : Kristen Protestan

B. Riwayat Pendidikan

1. TK TUGU IBU DEPOK (1997)
2. SD 8 PSKD DEPOK (1996-2002)
3. SLTP 3 PSKD JAKARTA (2002-2005)
4. SMA 2 PSKD JAKARTA (2005-2008)
5. STIK Sint Carolus (2010-sekarang)

C. Pelatihan dan seminar

1. Seminar kenali dan cegah penyakit jantung coroner, 2012
2. Seminar 1000 hari pertama kehidupan Golden Standard dalam Golden Period, 2013

DAFTAR ISI

Halaman Judul Dalam	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Abstrak	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
Bab I : PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Masalah penelitian	4
C. Tujuan penelitian	5
D. Manfaat penelitian	5
E. Ruang lingkup penelitian	6
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	
A. Perkembangan	
1. Pengertian Perkembangan.....	7
2. Ciri-ciri perkembangan	7
3. Faktor yg mempengaruhi	8
4. Perkembangan Motorik.....	13
B. Pengetahuan	
1. Pengertian Pengetahuan	20
2. Tingkatan Pengetahuan	20
C. PolaAsuh	
1. Pengertian Pola Asuh	22
2. Tipe Pola Asuh.....	22
D. Tingkat Pengetahuan terhadap Perkembangan Anak	23
E. Pola Asuh Orangtua terhadap Perkembangan Anak.....	24
F. Penelitian Terkait.....	27
Bab III: KERANGKA KONSEP	
A. Kerangka konsep	31
B. HipotesisPenelitian	32
C. Variabel Penelitian.....	32
D. DefinisiOperasional.....	33
Bab IV: METODE PENELITIAN	
A. Desain penelitian	35
B. Populasi dan sampel	35
C. Sampel	35
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
E. EtikaPenelitian	36
F. Alat pengumpulan data	38
G. MetodePengumpulan Data.....	41
H. Tehnik analisis data.....	41
Bab V: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum	46
1. Visi dan Misi.....	47

B.	Hasil penelitian dan pembahasan	
1.	Analisi univariat data demografi responden.....	48
a.	Umur	48
b.	Pendidikan terakhir	48
2.	Analisis univariat pengetahuan tentang perkembangan	49
3.	Analisis univariat pola asuh terhadap perkembangan	53
4.	Analisis univariat terhadap perkembangan motorik.....	54
5.	Analisis bivariat	
a.	Hub Pengetahuan dengan perkembangan motorik	55
b.	Hub Pola asuh dengan perkembangan motorik	56
C.	Keterbatasan penelitian	58
BAB VI:	KESIMPULAN DAN SARAN	
A.	Kesimpulan	59
B.	Saran	
1.	Bagi sekolah TK Yovinta	60
2.	Bagi peneliti selanjutnya.....	60
	DAFTAR PUSTAKA	61
	LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	:Tabel Perkembangan Motorik Anak Usia 3-5 Tahun
Tabel 2	:Tabel Definisi operasional
Tabel 3	:Tabel Distribusi frekuensi umur responden orang tua siswa-siswi di TK Yovinta, Depok
Tabel 4	:Tabel Distribusi frekuensi pendidikan terakhir responden orang tua siswa- siswi di TK Yovinta, Depok
Tabel 5	:Tabel Distribusi frekuensi tingkat pengetahuan orang tua pada perkembangan motorik anak di TK Yovinta, Depok
Tabel 6	:Tabel proposi jawaban pada pernyataan pengetahuan perkembangan motorik anak di TK Yovinta, Depok
Table 7	:Tabel Distribusi frekuensi pola asuh orang tua terhadap perkembangan motorik anak usia 3-5 tahun di TK Yovinta, Depok
Tabel 8	:Tabel Distribusi frekuensi perkembangan motorik anak usia 3-5 tahun di TK Yovinta, Depok
Tabel 9	:Tabel Hubungan antara tingkat pengetahuan orang tua terhadap perkembangan motorik anak usia 3-5 tahun di TK Yovinta, Depok
Tabel 10	:Tabel Hubungan antara pola asuh orang tua terhadap perkembangan motorik anak usia 3 – 5 tahun di TK Yovinta, Depok

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kuesioner Penelitian
Lampiran 8 : Kuesioner Pra Skrining
Lampiran 12 : Lembar persetujuan menjadi responden
Lampiran 13 : Inform Consent Responden
Lampiran 14 : Hasil Uji Kuesioner Penelitian
Lampiran 16 : Univariat variabel umur, pendidikan, pengetahuan, pola asuh dan perkembangan motorik
Lampiran 18 : Hasil uji korelasi Kendall Tau-b (variabel pengetahuan dan perkembangan motorik)
Lampiran 20 : Hasil uji korelas Chi-Square (variabel pola asuh dan perkembangan motorik)
Lampiran 22 : Distribusi frekuensi berdasarkan item pertanyaan tingkat pengetahuan, pola asuh dan perkembangan motorik anak
Lampiran 27 : Riwayat Hidup Peneliti
Lampiran 28 : Rincian Biaya Penelitian
Lampiran 29 : Jadwal kegiatan penelitian